

МБОУ «Гимназия № 9»

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии _____ А.С. Суханов
Приказ от 01.04.2023 г. № 64

**Отчет о самообследовании
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
1.3. Система управления образовательной организацией	4
1.4. Характеристика контингента обучающихся	6
1.5. Организация образовательного процесса	7
2. Внутренняя оценка качества образования	8
2.1. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	8
2.2. Анализ промежуточной аттестации учащихся	9
2.3. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования	11
2.4. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования	11
2.5. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования	12
2.6. Анализ общих результатов образовательной деятельности в гимназии	12
2.7. Уровень обученности в переводных классах	12
2.8. Итоги работы в выпускных классах	13
3. Внешняя оценка достижения образовательных результатов	13
3.1. Анализ результатов ВПР	13
3.2. Анализ результатов функциональной грамотности	15
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	16
4. Результаты работы с одаренными детьми	17
5. Востребованность выпускников	27
5.1. Продолжение образования выпускниками основной школы	27
5.2. Продолжение образования выпускниками средней школы	27
6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально - педагогические эффекты	28
7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	36
8. Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся	40
9. Создание мер безопасности по охране труда и противопожарной безопасности	43
10. Оценка кадрового потенциала	43
11. Методическая и инновационная деятельность	48
12. Качество библиотечно-информационного обеспечения	52
13. Состояние материально-технической базы	53
14. Имеющиеся резервы для повышения качества образовательного процесса	55
15. Показатели деятельности (к отчету о самообследовании) МКОУ «Гимназия № 9» за 2022 год	56

Введение

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МКОУ «Гимназия №9», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Гимназия №9» за 2022 год представляет собой анализ деятельности гимназии за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации гимназии. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МКОУ «Гимназия №9» за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» г. Шадринска; сокращенное наименование – МКОУ «Гимназия № 9»
Юридический адрес	641870, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 70
Директор	Суханов Александр Сергеевич
Контактная информация:	телефон: 8 (35253) 6-23-32 e-mail – gymnasium9@mail.ru сайт: https://school9.gosuslugi.ru/

Гимназия является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска. Юридический адрес Учредителя: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Деятельность гимназии регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом гимназии утвержденным Постановлением Администрации города Шадринска от 10.09.2012 № 1935
- Лицензией на образовательную деятельность: регистрационный № 372 от 11 мая 2016 года. Срок действия - бессрочно.
- Свидетельством о государственной аккредитации: регистрационный № 438 от 23 января 2015 года, действительно по 23 января 2027 года.

- Коллективным трудовым договором, принятым на общем собрании коллектива, протокол № 7 от 13.02.2020 г., зарегистрированным Главным управлением по труду и занятости населения Курганской области 06.03.2017 года, регистрационный № 17-26-005.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Курганской области и города Шадринска в сфере образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления гимназии соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Система управления образовательной организацией

Сведения об администрации

Должность	ФИО
Директор	Суханов Александр Сергеевич
Зам.директора по учебно-воспитательной работе (1-4 кл.)	Прокудина Елена Александровна
Зам.директора по учебно-воспитательной работе (5-9 кл.)	Масасина Елена Николаевна
Зам.директора по учебно-воспитательной работе (10-11 кл.)	Ведунова Галина Викторовна
Зам.директора по воспитательной работе	Братцева Светлана Александровна

Общее управление гимназией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом гимназии, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью гимназии, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Полномочия
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Гимназии под председательством директора. Созывается не реже 4 раз в год. Деятельность и функционал регламентируются Положением о Педагогическом совете Гимназии.
Управляющий совет	Состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Гимназии. Представители с правом решающего голоса выдвигаются на собрании обучающихся II и III ступеней обучения, родительских собраниях, педагогическом совете по равной квоте (7) от каждой из перечисленных категорий и избираются на Конференции. Управляющий совет Гимназии избирает из своего состава председателя, который руководит работой совета, проводит его заседания и подписывает решения. Управляющий совет Гимназии созывается председателем не реже 4 раз в год.
Конференция участников образовательного процесса	Состоит из педагогических работников, обучающихся II и III ступеней, родителей (законных представителей). Определяет численный состав Управляющего совета Гимназии; избирает Управляющий совет Гимназии, Попечительский совет; заслушивает публичные доклады о деятельности Гимназии. Конференция созывается Управляющим советом Гимназии не реже одного раза в год.
Попечительский совет	Добровольное объединение благотворителей, созданное для содействия внебюджетному финансированию Гимназии и оказанию ей организационной, консультационной и иной помощи. Участвует в управлении Гимназией путем принятия обязательных решений по

	использованию передаваемых ей средств и имущества объединенного благотворительного фонда. В состав входят родители (законные представители) обучающихся, выпускники Гимназии, представители учреждений, организаций всех форм собственности, учителя и другие представители
Общегимназический родительский комитет	В состав входят родители-представители от каждого класса Гимназии, которые выдвигаются на классных родительских собраниях. Заседания проводятся не реже 4 раз в год.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием гимназии: контролируют выполнение федеральных государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Организуют проведение государственной итоговой аттестации. Осуществляют связь с учебными заведениями города и региона. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии. Организуют инновационную деятельность. Организуют аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную деятельность с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методические объединения учителей (7) – основа методической службы гимназии, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором гимназии. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Психолого-медико-педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по ВР), педагог-психолог, медицинский работник гимназии, педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса гимназии. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень обучения, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за гимназией и врачами-специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет

ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Ученический совет – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу заместитель директора по ВР.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ученическим советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Особенность образовательной среды гимназии - глубокие интеграционные связи между учреждением образования и учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования, заинтересованными в подготовке специалистов высокой квалификации.

Основной формой координации деятельности аппарата управления гимназии является еженедельное производственное совещание при директоре.

В управлении гимназией используются возможности информационной среды:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ всех учителей и администрации гимназии;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе гимназии с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;

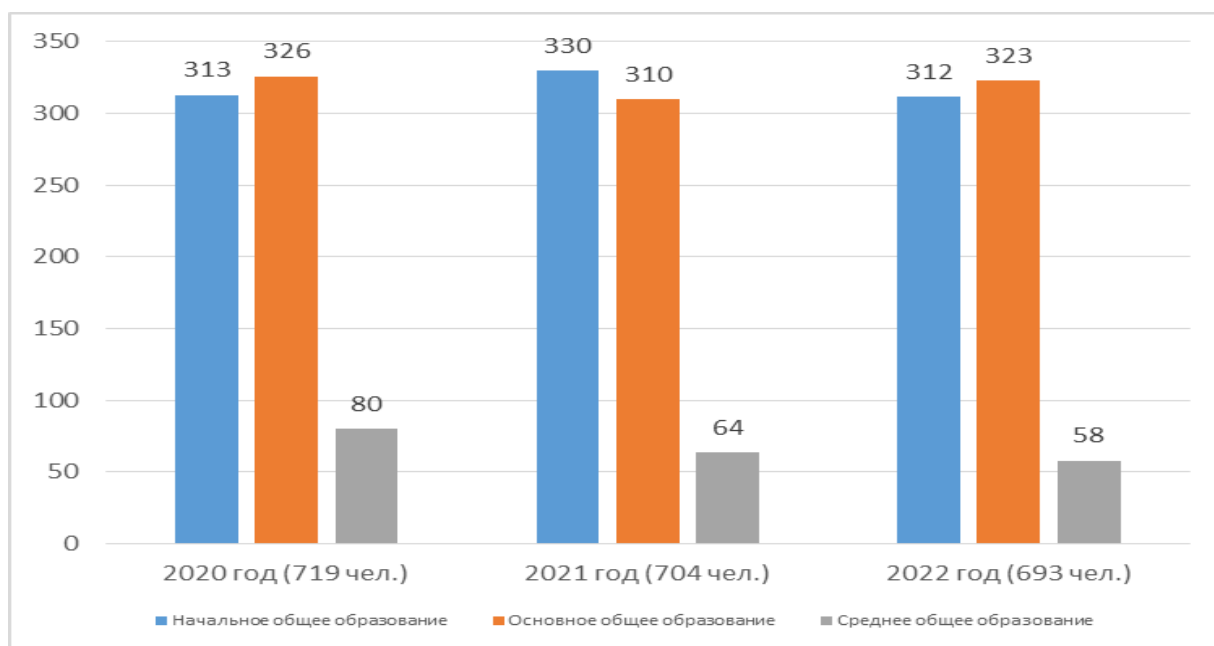
АРМ имеет также психолог гимназии, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, получаемые в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования учащихся.

Одно из основных направлений деятельности гимназии - привлечение инфраструктурной среды и единого культурного пространства. Прочные шефские связи установлены с АО «ШААЗ», ФБГОУ ВПО «ШГПУ», учреждениями СПО, учреждениями дополнительного образования, культуры и системы профилактики. Между гимназией и данными учреждениями заключены договоры и составлены совместные планы работы.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Количество классов	12	13	2	27
Количество обучающихся	312	323	58	693
Средняя наполняемость классов	26	25	29	26

Контингент



Как видно на диаграмме, прослеживается тенденция незначительного снижения контингента в целом по гимназии (уменьшение на 11 человек (1,6%) по сравнению с 2021 г.). Движение учеников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы: учебные занятия проходят в две смены.

1 смена – с 8.00 часов

2 смена – с 13.40 часов

Распределение классов по сменам:

- I смена - 1АБВ, 3А, 4АВ, 5АБВ, 9АБ, 10, 11 классы, 337 учащихся
- II смена - 2АБВ, 3АВ, 4Б, 6АБВ, 7АБ, 8АБВ классы 356 учащихся

Продолжительность урока:

- 1 классы – 35 минут (I полугодие) и 40 минут (II полугодие);
- 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- 1-7 классы – пятидневная рабочая неделя,
- 8 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

В гимназии используется урочная система обучения. Расписание учебных занятий составлено с учетом шкалы трудностей предметов по СанПин 2.4.3648–20. Число уроков в расписании классов I уровня не превышает шести в течение дня; в классах II и III уровня – семи. Предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В течение учебного дня предусмотрены две перемены по 20 минут.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПиНа и составляет: 1 классы – 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.

В начальной школе используются программы «Перспектива» и «Школа России».

В средней школе организовано профильное обучение по запросам учащихся и их родителей: социально-гуманитарный, технологический и универсальный профили.

Организация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- интеллектуальное.

2. Внутренняя оценка качества образования

2.1. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования построена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО, ООО, СОО.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в Положении гимназии о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, гимназии.

Внутришкольный контроль в гимназии строится на принципах плановости, актуальности и гласности.

Объекты внутришкольного контроля:

- выполнение учебного плана и образовательных программ;
- качество преподавания;
- ведение школьной документации;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является оптимальным и достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами.

Особое внимание администрация гимназии уделяла проверке школьной документации. В течение 2022 года администрация гимназии провела 204 плановые проверки:

- классных журналов - 135,
- папок-комплектов личных дел - 27;
- рабочих учебных программ учителей – 42 комплекта.

Результаты проверок доводились до сведения коллектива на производственных совещаниях, проводилась индивидуальная работа с учителями-предметниками и классными руководителями, были изданы тематические приказы и составлены информационные справки.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11-х классов проводился учителями по всем учебным предметам с целью проверки усвоения учебного программного материала по каждой теме и разделу. Результаты контрольных работ показали, что учащиеся усвоили учебный материал, владеют необходимыми учебными умениями и навыками.

Учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен не в полной мере:

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по гимназии
Федеральный компонент	100%	99,26%	96,34%	99,03%
Гимназический компонент	100%	99,9%	98,62%	99,51%

Причины невыполнения – дополнительные каникулы в октябре; начало ГИА с 19.05.2022 г. в 9-х классах, с 26.05.2022 г. в 11-х классах.

2.2. Анализ промежуточной аттестации учащихся

Четвертная и годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в условиях безотметочного обучения осуществляются в форме итоговой комплексной работы по русскому языку, математике, окружающему миру. По результатам работ даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов.

Результаты промежуточной аттестации 2-11-х классов вытекают из порядка, форм, периодичности текущего контроля успеваемости учащихся, четвертных отметок во 2-9-х классах, полугодовых отметок в 10-11-х классах.

Качество обученности (в %) по итогам промежуточной аттестации 2-4-х классов:

Предмет	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Итоговая комплексная работа	87,5	91	80	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Русский язык	-	-	-	80	77	93	80	86	81	77	78	87
Родной язык (русский)	-	-	-	83	97	82	80	86	73	73	73	86
Литература	-	-	-	100	97	100	97	96	96	95	94	96
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	93	97	96	90	96	96	82	73	95
Математика	-	-	-	77	87	89	80	76	88	86	84	87
Окружающий мир	-	-	-	90	93	96	93	90	88	86	78	87
Технология	-	-	-	100	100	96	100	100	100	100	94	100
ИЗО	-	-	-	97	100	96	100	100	100	100	100	100
Музыка	-	-	-	100	100	93	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	-	-	-	100	100	93	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	-	-	-	93	93	86	80	90	73	86	63	87

Качество обученности (в %) по итогам промежуточной аттестации 5-9-х классов:

Предмет	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б
Русский язык	86	64	64	67	58	88	68	67	56	62	60	54	44

Литература	93	76	92	63	63	80	71	78	56	70	63	68	72
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	60	71	75	56	71
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	84	67	80	82	68
Иностранный язык (английский)	93	52	80	64	50	84	68	74	88	60	42	57	52
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	84	80	68	57	60
Математика	93	76	64	55	54	76	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	57	66	72	65	50	57	24
Геометрия	-	-	-	-	-	-	44	60	44	40	44	50	24
Информатика	-	-	-	64	44	72	57	69	64	43	32	56	28
История России. Всеобщая история	86	84	76	65	44	76	71	-	80	80	74	71	44
Обществознание	82	80	92	71	76	86	82	-	88	95	78	57	32
География	89	56	64	54	48	68	50	46	56	65	58	50	32
Биология	86	56	76	55	50	72	82	77	96	85	77	60	44
Физика	-	-	-	-	-	-	71	59	48	50	56	54	24
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	56	70	44	57	48
ОДНКНР	100	100	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	-	-
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	88	100	100	100	100	100	100	-	-
Технология	100	88	100	82	68	100	86	85	92	85	84	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	96	100	96	100	100	80	100	96	96
ОБЖ	99	96	92	81	75	100	96	100	100	100	100	93	100
МХК	-	-	-	83	76	100	100	95	89	98	-	-	-
Основы проектной и исследовательской деятельности	-	-	-	86	71	96	71	78	100	80	74	-	-
Итого	93	79	85	74	66	87	76	78	78	75	69	63	51

Качество обученности (в %) по итогам промежуточной аттестации 10-11-х классов:

Предметы	10	11
Русский язык	69	88
Литература	76	94
Родной язык	73	91
Родная литература	86	88
Иностранный язык	81	94
Математика	82	81
Информатика	80	88
История	100	100
Обществознание	92	100
Право	92	100
Экономика	96	100
География	79	94

Физика	72	82
Биология	80	93
Химия	76	84
Физкультура	96	96
Астрономия	76	-
Искусство (МХК)	98	100
Экология	55	71
ОБЖ	100	100
Индивидуальный проект	92	100
Итого	83	92

Высокие результаты получены в классах: 2АБВ, 3АБ, 4АВ, 5АБВ, 6АВ, 7АБ, 8АБ, 10, 11. Низкие результаты получены в 4Б, 9АБ классах, основная причина – низкий уровень учебной мотивации учащихся этих классов.

2.3. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Показатели	2020-2021		2021-2022	
	Количество	%	Качество	%
Всего обучающихся	330		312	
Не аттестованы	95*		74*	
Аттестованы	235		238	
Закончили год на «отлично»	37	15,7%	35	14,7%
Закончили год на «4» и «5»	142	60,4%	143	60,1%
Закончили с одной «4»	9	3,8%	9	3,8%
Закончили с одной «3»	13	5,5%	10	4,2%
Закончили с одной «2»	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-
Качество знаний	76,17%		71,9%	
Степень обученности	100%		100%	

* В первых классах безотметочное обучение

2.4. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Показатели	2020-2021		2021-2022	
	Количество	%	Качество	%
Всего обучающихся	310		323	
Не аттестованы	-		-	
Аттестованы	310		323	
Закончили год на «отлично»	27	8,7%	38	11,8%
Закончили год на «4» и «5»	113	36,5%	112	34,7%
Закончили с одной «4»	3	1%	2	0,6%
Закончили с одной «3»	16	5,2%	7	2,2%
Закончили с одной «2»	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-
Качество знаний	45,16%		46,4%	
Степень обученности	100%		100%	

2.5. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Показатели	2020-2021		2021-2022	
	Количество	%	Качество	%
Всего обучающихся	64		58	
Не аттестованы	-		-	
Аттестованы	64		58	
Закончили год на «отлично»	14	21,9%	11	19%
Закончили год на «4» и «5»	30	46,9%	30	51,7%
Закончили с одной «4»	-	-	-	-
Закончили с одной «3»	1	1,6%	1	1,7%
Закончили с одной «2»	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-
Качество знаний	68,75%		70,69%	
Степень обученности	100%		100%	

2.6. Анализ общих результатов образовательной деятельности в гимназии

Показатели	2020-2021		2021-2022	
	Количество	%	Качество	%
Всего обучающихся	704		693	
Не аттестованы	95*		74*	
Аттестованы	609		619	
Закончили год на «отлично»	78	12,8%	84	13,6%
Закончили год на «4» и «5»	285	46,8%	285	46%
Закончили с одной «4»	12	2%	11	1,8%
Закончили с одной «3»	30	4,9%	18	2,9%
Закончили с одной «2»	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-
Качество знаний	59,61%		59,61%	
Степень обученности	100%		100%	

* В первых классах безотметочное обучение

2.7. Уровень обученности в переводных классах

Класс	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс			
		всего	В том числе		
			Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Переведены условно
1А	24	24	-	-	-
1Б	24	24	-	-	-
1В	26	26	-	-	-
2А	30	30	3	20	-
2Б	30	30	4	19	-
2В	28	28	5	16	-
3А	30	30	4	20	-
3Б	30	30	9	16	-
3В	26	26	2	14	-
4А	22	22	2	14	-

4Б	19	19	4	6	-
4В	23	23	2	18	-
5А	28	28	8	15	-
5Б	25	25	4	8	-
5В	25	25	3	10	-
6А	24	24	2	10	-
6Б	24	24	2	7	-
6В	25	25	6	11	-
7А	27	27	3	9	-
7Б	28	28	2	9	-
8А	25	25	3	6	-
8Б	20	20	1	6	-
8В	19	19	-	6	-
10	25	25	3	12	-
Итого:	607	607	72	252	-

По сравнению с 2021 годом наблюдается стабильное качество обученности – 59,61%, количество отличников увеличилось на 0,8%, а количество хорошистов уменьшилось на 0,8%. Полученные данные указывают на необходимость повышения эффективности используемых методов работы как с мотивированными обучающимися, так и направленных на преодоление неуспеваемости.

2.8. Итоги работы в выпускных классах

Класс	Количество учащихся на конец года	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА
9А	28	28	0
9Б	25	25	0
11	33	330	0

В 2022 году 100% выпускников 9, 11-х классов допущены к прохождению ГИА.

3. Внешняя оценка достижения образовательных результатов

Внешняя оценка достижения образовательных результатов проводилась по результатам ВПР, диагностических работ, ОГЭ, ЕГЭ.

3.1. Анализ результатов ВПР

Основная цель ВПР – проверить усвоение учащимися программного материала за учебный год.

В марте 2022 года учащиеся 11 класса участвовали в ВПР по предметам история, физика, иностранный язык:

Предмет	Количество участников ВПР	Отметки				% качества	% выполнения	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
Физика	7	2	3	2	-	71,4	100	4	Базарова М.А.
История	15	7	7	1	-	93,3	100	4,4	Суханов А.С.
Английский язык	8	6	2	-	-	100	100	4,8	Масасина Е.Н. Кухтинова Г.В.

Учащиеся 11 класса показали высокое качество выполнения ВПР, что обусловлено профильным обучением на уровне среднего общего образования.

В сентябре – октябре 2022 года учащиеся 4-9 классов участвовали в ВПР по предметам русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Отметки				% кач-ва	% вып-я	Ср. б.	Учитель
			5	4	3	2				
Русский язык	5А	21	0	9	10	2	42,9	90,5	3,3	Прокудина.Е.А
Русский язык	5Б	13	0	2	7	4	15,4	69,2	2,8	Половникова А.С
Русский язык	5В	16	0	5	9	2	31,3	87,5	3,2	Дмитриева С.В
Математика	5А	24	8	9	6	1	70,8	95,8	4,0	Зайцева Е.В.
Математика	5Б	18	0	9	8	1	50,0	94,4	3,4	Зайцева Е.В.
Математика	5В	18	3	12	1	2	83,3	88,9	3,9	Зайцева Е.В.
Окр мир	5А	24	6	15	3	0	87,5	100,0	4,1	Черемисина Л.В.
Окр мир	5Б	17	0	5	11	1	29,4	94,1	3,2	Тряпочкина Д.В.
Окр мир	5В	19	0	13	5	1	68,4	94,7	3,6	Дмитриева С.В.
Русский язык	6А	20	8	7	4	1	75,0	95,0	4,1	Половникова А.С
Русский язык	6Б	21	3	7	8	3	47,6	85,7	3,5	Половникова А.С
Русский язык	6В	23	0	7	14	2	30,4	91,3	3,2	Дмитриева С.В
Математика	6А	24	9	11	2	2	83,3	91,7	4,1	Авдеева О.А.
Математика	6Б	22	2	12	8	0	63,6	100,0	3,7	Заморова Н.В.
Математика	6В	22	2	6	13	1	36,4	95,5	3,4	Базарова М.А.
История	6А	26	7	11	8	0	69,2	100,0	4,0	Тырцева М.П.
История	6Б	22	1	13	7	1	63,6	95,5	3,6	Ефремова И.Ю.
История	6В	22	2	12	7	1	63,6	95,5	3,7	Хабаров К.А.
Биология	6А	23	8	11	4	0	82,6	100,0	4,2	Марамыгина Л.Ф.
Биология	6Б	21	3	9	9	0	57,1	100,0	3,7	Марамыгина Л.Ф.
Биология	6В	22	2	8	12	0	45,5	100,0	3,5	Марамыгина Л.Ф.
Русский язык	7А	18	2	5	5	6	38,9	66,7	3,2	Половникова А.С
Русский язык	7Б	18	2	5	5	6	38,9	66,7	3,2	Половникова А.С
Русский язык	7В	23	8	6	6	3	60,9	87,0	3,8	Половникова А.С
Математика	7А	19	0	1	15	3	5,3	84,2	2,9	Авдеева О.А.
Математика	7Б	17	1	3	8	5	23,5	70,6	3,0	Зайцева Е.В.
Математика	7В	22	6	8	5	3	63,6	86,4	3,8	Авдеева О.А.
История	7А	17	2	9	6	0	64,7	100,0	3,8	Хабаров К.А.
Обществ	7Б	16	4	7	5	0	68,8	100,0	3,9	Хабаров К.А.
История	7В	24	9	10	5	0	79,2	100,0	4,2	Хабаров К.А.
Биология	7А	19	0	8	9	2	42,1	89,5	3,3	Марамыгина Л.Ф.
География	7Б	16	1	8	7	0	56,3	100,0	3,6	Марамыгина Л.Ф.
Биология	7В	21	2	9	8	2	52,4	90,5	3,5	Марамыгина Л.Ф.
Русский язык	8А	26	5	5	14	0	65,4	92,3	3,7	Дмитриева С.В
Русский язык	8Б	21	4	9	7	0	42,9	81,0	3,4	Дмитриева С.В
Математика	8А	26	3	14	7	2	15,4	80,8	3,0	Заморова Н.В.
Математика	8Б	25	3	6	8	4	28,0	84,0	3,2	Авдеева О.А.
Англ яз	8А	26	1	3	17	5	15,4	80,8	3,0	Кухтинова Г.В. Коновалова С.А.
Англ яз	8Б	25	2	5	14	4	28,0	84,0	3,2	Кухтинова Г.В. Коновалова С.А.

Обществ	8А	24	1	10	13	0	45,8	100,0	3,5	Ефремова И.Ю.
История	8Б	24	6	12	6	0	75,0	100,0	4,0	Тырцева М.П.
Биология	8А	27	1	5	18	3	22,2	88,9	3,1	Коннова Т.И.
Физика	8Б	19	0	9	10	0	47,4	100,0	3,5	Базарова М.А.
Русский язык	9А	23	1	8	14	0	39,1	100,0	3,4	Авдюшева Е.А.
Русский язык	9Б	14	0	11	3	0	78,6	100,0	3,8	Половникова А.С
Русский язык	9В	13	0	3	9	1	23,1	92,3	3,2	Авдюшева Е.А.
Математика	9А	23	0	4	19	0	17,4	100,0	3,2	Заморова Н.В.
Математика	9Б	17	0	4	13	0	23,5	100,0	3,2	Заморова Н.В.
Математика	9В	15	0	4	11	0	26,7	100,0	3,3	Заморова Н.В.
География	9А	22	2	5	15	0	31,8	100,0	3,4	Марамыгина Л.Ф.
Обществ	9Б	19	3	10	6	0	68,4	100,0	3,8	Ефремова И.Ю.
История	9В	19		6	12	1	31,6	94,7	3,3	Суханов А.С.
Химия	9А	24	4	7	11	2	45,8	91,7	3,5	Коннова Т.И.
Биология	9Б	20	0	1	17	2	5,0	90,0	3,0	Коннова Т.И.
Физика	9В	18	0	5	13	0	27,8	100,0	3,3	Базарова М.А.

Следует отметить высокий уровень подготовки и проведения ВПР в следующих классах и по следующим предметам:

- 5А по окружающему миру, математике;
- 5В по математике;
- 6А по русскому языку, математике, биологии, истории;
- 7Б по обществознанию;
- 7В по истории;
- 8А по русскому языку;
- 8Б по истории;
- 9Б по обществознанию.

3.2. Анализ результатов функциональной грамотности

31 октября 2022 года учащиеся 8-х и 9-х классов участвовали в диагностической работе по формированию функциональной грамотности на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> (направление финансовая грамотность):

№	Класс	Количество участников	Уровень					Учитель
			Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный	
1	8АБ	47	21,1%	44,9%	34%	-	-	Тырцева М.П.
2	9АБВ	56	9%	22%	43%	4%	22%	Тырцева М.П.

Мониторинг показал, что 30% учащихся не умеют пользоваться разными источниками информации о финансовых вопросах, критически оценивать получаемую информацию, искать ответы на возникающие вопросы в надежном источнике. Необходимо формировать у школьников стратегии ответственного расходования средств.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учащиеся гимназии успешно сдают государственные итоговые экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ, показывая высокие результаты по обязательным предметам, демонстрируя оптимальный и достаточный уровень сформированности основных учебных компетенций:

Мониторинг результатов ОГЭ

В 2020 году выпускники 9-х классов не участвовали в ГИА, в 2021 году сдавали ОГЭ только по обязательным предметам (русский язык, математика):

Предмет	2020 г.				2021 г.				2022 г.			
	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Ср. б.	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Ср. б.	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Ср. б.
Русский язык	-	-	-	-	59	100	64,4	3,8	53	100	71,7	3,9
Математика	-	-	-	-	59	100	30,3	3,2	53	100	30,2	3,3
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100	62,5	3,6
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100	39	3,4
История	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100	70	3,9
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	100	4,3
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100	40	3,6
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	50	3,5
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100	12,5	3,3
География	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100	44,4	3,5

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили: Белоногова Карина, Парахина Ксения, Самылов Денис, Язовских Илья.

Мониторинг результатов ЕГЭ

Предмет	2020 г.			2021			2022		
	Кол-во уч-ков	меньше min	средний балл	количество участников	меньше min	средний балл	Кол-во уч-ков	меньше min	средний балл
Русский язык	49	-	75	28	-	71	32	-	76,3
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Математика база	-	-	-	-	-	-	23	-	4,6
Математика проф	21	2	59	14	2	54	9	2	51,7
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Литература	5	-	71,4	1	-	-	3	-	72,3
Биология	10	-	60	7	-	62	2	-	58
Обществознание	27	3	58	13	1	60	19	-	73,2
История	11	-	58,5	6	-	60,5	12	-	79,3
Химия	6	-	60	3	-	3	2	1	39,5
Физика	15	1	59	6	-	61,5	3	-	59

Английский язык	4	-	84	2	-	56	5	-	71
Информатика КЕГЭ	-	-	-	3	1	47	4	-	43,3

Золотые медали «За особые успехи в учении» получили: Биринцева Софья, Комарова Светлана, Кононова Екатерина, Кочурова Лидия, Мезенцева Елизавета, Попова Арина, Попова Алина.

4. Результаты работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является создание системы поддержки талантливых детей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, ведется работа по распространению опыта работы педагогов, добивающихся высоких результатов в работе по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Педагогический коллектив гимназии продолжает работу по реализации подпрограммы Программы развития «Гимназия – территория успеха (Одаренные дети)»:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен план работы с одаренными и способными обучающимися. Осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их. На сайте систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников гимназии и ученического коллектива в целом.

В январе 2022 г. учащиеся гимназии принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по итогам которого ученики 11 класса стала призерами: Кочурова Л. по обществознанию, Терещенко В. по английскому языку, Парфенов А. (10 класс) по ОБЖ.

В ноябре-декабре 2022 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 852 участника, т.к. некоторые были задействованы в двух-трех и более олимпиадах.

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ:

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Кол-во баллов	Статус	ФИО учителя
1	Литература	Волкова Эмилия	7	27	Уч-к	Половникова А.С.
2		Сарайкина Мария	7	22	Уч-к	Половникова А.С.
3		Соколова Софья	8	21	Уч-к	Дмитриева С.В.
4		Лукиных Валерия	8	16	Уч-к	Дмитриева С.В.
5		Хабарова Виктория	9	32	Уч-к	Сазанова А.Ю.
6		Филина Варвара	9	20	Уч-к	Сазанова А.Ю.
7		Недорезова Юлия	10	23	Уч-к	Бондарева В.Д.

8		Парахина Ксения	10	18	Уч-к	Бондарева В.Д.
9		Шумская Анастасия	10	36	Уч-к	Бондарева В.Д.
10		Васильева Вера	11	0	Уч-к	Бондарева В.Д.
11		Завьялов Роман	11	46	Уч-к	Бондарева В.Д.
12		Кошелева Юлия	11	51	Уч-к	Бондарева В.Д.
1	География	Комарова Алина	7	16,5	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
2		Коростина Алина	7	14	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
3		Сухотерина Алексан.	7	13	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
4		Велижанцева Алина	8	13	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
5		Чайко Валерия	8	13	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
6		Соколова Софья	8	11	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
7		Ничков Дмитрий	9	16,5	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
8		Давыдова Дарья	9	12,5	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
9		Хабарова Виктория	9	12	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
10		Самылов Денис	10	13,5	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
11		Кашина Ксения	10	12,5	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
12		Нефедов Максим	10	9	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
13		Парфенов Александр	11	14	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
14		Евмененко Мария	11	11	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
1	История	Комарова Алина	7	22,5	Уч-к	Хабаров К.А.
2		Сухотерина Алексан.	7	21	Уч-к	Хабаров К.А.
3		Какуркин Владислав	7	19	Уч-к	Хабаров К.А.
4		Лукиных Валерия	8	19	Уч-к	Ефремова И.Ю.
5		Козырева Анна	8	17	Уч-к	Тырцева М.П.
6		Давыдова Дарья	9	26	Уч-к	Ефремова И.Ю.
7		Филина Варвара	9	12	Уч-к	Ефремова И.Ю.
8		Белоногова Карина	10	26	Уч-к	Суханов А.С.
9		Брагин Дмитрий	10	18	Уч-к	Суханов А.С.
10		Шумская Анастасия	10	22	Уч-к	Тырцева М.П.
11		Евмененко Мария	11	19	Уч-к	Тырцева М.П.
12		Жавкина Ксения	11	32	Уч-к	Тырцева М.П.
13		Опарина Виктория	11	14	Уч-к	Тырцева М.П.
14		Рюмина Алина	11	34	Уч-к	Тырцева М.П.
1	Астрономия	Калганова Дарина	10	2	Уч-к	Базарова М.А.
2		Драчук Александра	11	6	Уч-к	Базарова М.А.
1	Экология	Кашина Ксения	10	20	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
2		Попова Мария	11	16	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
1	Физкульт.	Тюшнякова Екатер.	8	72,8	3 м.	Дегтярев Д.А.
2		Велижанцева Полина	8	71,9	Уч-к	Дегтярев Д.А.
3		Бусыгина Диана	7	61,7	Уч-к	Дегтярев Д.А.
4		Иванов Артем	7	72,2	Уч-к	Дегтярев Д.А.
5		Велитченко Дмитрий	7	68,5	Уч-к	Дегтярев Д.А.
6		Мурзина Анастасия	9	63	Уч-к	Дегтярев Д.А.
7		Гурьев Дмитрий	10	83,3	2 м.	Главатских Н.А.
8		Братцев Данил	11	80	призер	Главатских Н.А.
1	Информатика	Какуркин Владислав	7	25	Уч-к	Нечехина Е.А.
2		Вильджунас Алик	7	0	Уч-к	Нечехина Е.А.
3		Соколова Софья	8	25	Уч-к	Нечехина Е.А.
4		Тюшнякова Екатер.	8	25	Уч-к	Нечехина Е.А.
5		Багнюк Данил	10	0	Уч-к	Нечехина Е.А.
6		Чичиланов Федор	11	24	Уч-к	Нечехина Е.А.
7		Братцев Данил	11	0	Уч-к	Нечехина Е.А.
1	Англ.язык	Комарова Алина	7	17	Уч-к	Кухтинова Г.В.
2		Акпарсова Лилия	7	9	Уч-к	Иксанова Е.А.
3		Чайко Валерия	8	15	Уч-к	Кухтинова Г.В.

4		Козырева Анна	8	12	Уч-к	Коновалова С.А.
5		Ничков Дмитрий	9	43	1 м.	Рознина Е.А.
6		Хабарова Виктория	9	3	Уч-к	Масасина Е.Н.
7		Якименко Дмитрий	10	20	Уч-к	Рознина Е.А.
8		Козина Алиса	10	8	Уч-к	Рознина Е.А.
9		Рюмина Алина	11	33	Уч-к	Масасина Е.Н.
10		Попова Мария	11	22	Уч-к	Рознина Е.А.
11		Харина Анна	11	15	Уч-к	Масасина Е.Н.
1	Право	Шумская Анастас.	10	53	1 м.	Тырцева М.П.
2		Недорезова Юлия	10	34	Уч-к	Ведунова Г.В.
3		Белоногова Карина	10	29	Уч-к	Ведунова Г.В.
4		Завьялов Роман	11	43	Уч-к	Ефремова И.Ю.
5		Евмененко Мария	11	36	Уч-к	Ефремова И.Ю.
6		Жавкина Ксения	11	35	Уч-к	Ефремова И.Ю.
1	Русский язык	Коростина Юлия	7	15	Уч-к	Половникова А.С.
2		Сухотерина Алекс.	7	15	Уч-к	Половникова А.С.
3		Хлестова Ариана	8	18	Уч-к	Дмитриева С.В.
4		Давыдова Доминика	8	14,5	Уч-к	Дмитриева С.В.
5		Воробей Алина	8	10	Уч-к	Дмитриева С.В.
6		Максимов Дмитрий	9	17	Уч-к	Авдюшева Е.А.
7		Кирилова Ксения	9	9	Уч-к	Половникова А.С.
8		Хабарова Виктория	9	8	Уч-к	Авдюшева Е.А.
9		Калганова Дарина	10	18,5	Уч-к	Бондарева В.Д.
10		Кашина Ксения	10	16	Уч-к	Бондарева В.Д.
11		Попова Мария	11	17	Уч-к	Бондарева В.Д.
12		Опарина Виктория	11	5	Уч-к	Бондарева В.Д.
1	Математика	Сарайкина Мария	7	18	1 м.	Авдеева О.А.
2		Сухотерина Алекс.	7	14	Уч-к	Авдеева О.А.
3		Волкова Эмилия	7	7	Уч-к	Авдеева О.А.
4		Белозеров Сергей	8	7	Уч-к	Авдеева О.А.
5		Козырева Анна	8	5	Уч-к	Авдеева О.А.
6		Давыдова Доминика	8	3	Уч-к	Заморова Н.В.
7		Давыдова Дарья	9	0	Уч-к	Заморова Н.В.
8		Шамин Владислав	9	0	Уч-к	Заморова Н.В.
9		Кашина Ксения	10	9	Уч-к	Заморова Н.В.
10		Калганова Дарина	10	7	Уч-к	Заморова Н.В.
11		Братцев Данил	11	2	Уч-к	Авдеева О.А.
1	ОБЖ	Пяткова Полина	9	105	Уч-к	Федоров К.Н.
2		Мурзина Анастасия	9	104	Уч-к	Федоров К.Н.
3		Аверина Дарья	10	140	Уч-к	Федоров К.Н.
4		Багнюк Даниил	10	126	Уч-к	Федоров К.Н.
5		Нефедов Максим	10	101	Уч-к	Федоров К.Н.
6		Шаркунов Евгений	11	137	Уч-к	Федоров К.Н.
7		Парфенов Александр	11	123	Уч-к	Федоров К.Н.
1	Химия	Макарова Софья	9	6	Уч-к	Коннова Т.И.
2		Ильиных Дарья	9	4,5	Уч-к	Коннова Т.И.
3		Оплетаев Максим	9	3	Уч-к	Коннова Т.И.
4		Семерикова Алина	9	3	Уч-к	Коннова Т.И.
5		Кашина Ксения	10	0	Уч-к	Коннова Т.И.
6		Самылов Денис	10	0	Уч-к	Коннова Т.И.
7		Теребенина Анастас.	10	0	Уч-к	Коннова Т.И.
8		Попова Мария	11	9	Уч-к	Коннова Т.И.
1	Обществозн.	Сухотерина Алекс.	7	41	1 м.	Хабаров К.А.
2		Какуркин Владислав	7	27	Уч-к	Хабаров К.А.
3		Козырева Анна	8	30	Уч-к	Тырцева М.П.

4		Велижанцева Полина	8	28	Уч-к	Тырцева М.П.
5		Тюшнякова Екатер.	8	19	Уч-к	Ефремова И.Ю.
6		Максимов Дмитрий	9	36	3 м.	Ефремова И.Ю.
7		Давыдова Дарья	9	13	Уч-к	Ефремова И.Ю.
8		Филина Варвара	9	11	Уч-к	Ефремова И.Ю.
9		Белоногова Карина	10	45	1м.	Ведунова Г.В.
10		Шумская Анастасия	10	30	Уч-к	Тырцева М.П.
11		Недорезова Юлия	10	21	Уч-к	Ведунова Г.В.
12		Жавкина Ксения	11	53	2 м.	Ефремова И.Ю.
13		Завьялов Роман	11	48	3 м.	Ефремова И.Ю.
14		Рюмина Алина	11	35	Уч-к	Ефремова И.Ю.
1	Биология	Сарайкина Мария	7	12	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
2		Никифоров Роман	7	11,8	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
3		Волкова Эмилия	7	11,6	Уч-к	Марамыгина Л.Ф.
4		Воробей Алина	8	14,1	Уч-к	Коннова Т.И.
5		Давыдова Доминика	8	14,1	Уч-к	Коннова Т.И.
6		Лукиных Валерия	8	11,4	Уч-к	Коннова Т.И.
7		Семерикова Алина	9	17	Уч-к	Коннова Т.И.
8		Хлопотова Софья	9	15,3	Уч-к	Коннова Т.И.
9		Макушина Елизавета	9	10,7	Уч-к	Коннова Т.И.
10		Усова Анна	10	13,5	Уч-к	Коннова Т.И.
11		Шабалина Елена	10	13,5	Уч-к	Коннова Т.И.
12		Теребенина Анастас.	10	12	Уч-к	Коннова Т.И.
13		Попова Мария	11	31,5	Уч-к	Коннова Т.И.
14		Журавлева Светлана	11	23	Уч-к	Коннова Т.И.
15		Васильева Вера	11	22,5	Уч-к	Коннова Т.И.
1	МХК	Шумская Анастасия	10	77	Уч-к	Антропова А.А.
2		Багнюк Данил	10	33	Уч-к	Антропова А.А.
1	Экономика	Недорезова Юлия	10	12	Уч-к	Ведунова Г.В.
2		Шумская Анастасия	10	6	Уч-к	Тырцева М.П.
3		Белоногова Карина	10	5	Уч-к	Ведунова Г.В.
4		Завьялов Роман	11	23	Уч-к	Ведунова Г.В.
5		Жавкина Ксения	11	17	Уч-к	Ведунова Г.В.
6		Рюмина Алина	11	13	Уч-к	Ведунова Г.В.
1	Технология	Худорожкова Арина	7	24	Уч-к	Савина С.А.
2		Сухорукова Ксения	7	22	Уч-к	Савина С.А.
3		Алиева Нурай	8	25,5	Уч-к	Савина С.А.
4		Волосанова Дарья	8	20	Уч-к	Савина С.А.
5		Вильджунас Алик	7	31	Уч-к	Колесников И.А.
6		Белозеров Сергей	8	30	Уч-к	Колесников И.А.
7		Каримов Алексей	8	28	Уч-к	Колесников И.А.
1	Физика	Велижанцева Полина	8	4	Уч-к	Базарова М.А.
2		Велижанцева Алина	8	3	Уч-к	Базарова М.А.
3		Белозеров Сергей	8	2	Уч-к	Базарова М.А.
4		Козырева Анна	8	1	Уч-к	Базарова М.А.
5		Макарова Софья	9	10	Уч-к	Базарова М.А.
6		Давыдова Дарья	9	5	Уч-к	Базарова М.А.
7		Шамин Владислав	9	3	Уч-к	Базарова М.А.
8		Ничков Дмитрий	9	2	Уч-к	Базарова М.А.
9		Максимов Дмитрий	9	1	Уч-к	Базарова М.А.
10		Самылов Денис	10	27	2 м.	Базарова М.А.
11		Багнюк Данил	10	10	Уч-к	Базарова М.А.
12		Калганова Дарина	10	0	Уч-к	Базарова М.А.
13		Братцев Данил	11	6	Уч-к	Базарова М.А.
14		Марамыгин Кирилл	11	1	Уч-к	Базарова М.А.

15		Захаров Михаил	11	0	Уч-к	Базарова М.А.
----	--	----------------	----	---	------	---------------

Итого 12 победителей и призеров.

В рамках научных обществ «Пеликан» и «Гимназист» обучающиеся 2-11-х классов были организованы на участие в интеллектуальных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия в предметных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Клас с	Достижение
1	Аксенова Анастасия	11	Призер Международного конкурса «Британский бульдог»
2	Аксенов Александр	2	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
3	Антонов Олег	5	Победитель международного конкурса «Астра»
4	Азанова Анна	11	Диплом 2 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
5	Баландина Ксения	2	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
6	Биринцева Софья	11	Призер Международного конкурса «Британский бульдог»
7	Букрин Иван	2	Диплом 1 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку
8	Белоногов Леонид	2	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»
9	Белоногова Карина	9	Победитель международного конкурса «Астра» Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по русскому языку Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по истории Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по обществознанию
10	Биктимиров Артем	3	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
11	Братцев Данил	10	Диплом за лучший результат по предмету «Астрономия» международного конкурса «Астра» Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
12	Белозеров Сергей	7	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт»
13	Бреднева Ольга	3	Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно»
14	Брагин Дмитрий	9	Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по обществознанию
15	Белоногов Илья	7	Диплом 3 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ. языку
16	Балеевских Снежана	5	Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
	Булдакова Елизавета	5	Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
	Балукова Валерия	5	Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
17	Валикаева Валерия	4	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
18	Вильджунас Алик	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
19	Волкова Эмилия	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно» Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по биологии Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
20	Велиев Умар	5	Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно»
21	Веричева Валерия	6	Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
22	Велижанцева Алена	7	Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
23	Гаев Антон	2	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 1 ст. международного конкурса «Кит» Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
24	Голубев Кирилл	1	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
25	Глазырина Дарья	2	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский

			медвежонок»
26	Горшков Тимур	2	Призер 2 ст. региональной онлайн олимпиады «Занимательная лексика английского языка» Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно»
27	Гордеева Анна	1	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
28	Гурьев Дмитрий	9	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
29	Гундырев Виталий	6	Диплом за лучший результат по предмету «Химия» международного конкурса «Астра»
30	Гурьева Дарья	11	Диплом 3 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
31	Гурьев Артем	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно»
32	Григорьев Вадим	6	Победитель международного конкурса «Астра»
33	Галичин Матвей	4	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
34	Давыдов Егор	1	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»
35	Домрачева Арина	8	Диплом 1 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
36	Драчук Варвара	1	Диплом 1 ст. международного конкурса «Кит»
37	Давыдова Полина	3	Диплом 2 ст. международного конкурса «Кит» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
38	Давыдова Дарья	9	Диплом призера в общем зачете международного конкурса «Британский бульдог»
39	Дмитриева Полина	6	Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
40	Евмененко Мария	10	Диплом 3 ст. международного конкурса «Русский медвежонок» Диплом 1 ст. муниципального этапа олимпиады школьников по избирательному праву Диплом призера регионального этапа олимпиады школьников по избирательному праву
41	Ершова Ангелина	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
42	Еланцева Маргарита	2	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
43	Ермакова Екатерина	5	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт»
44	Жукова Анастасия	2	Диплом 3 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
45	Зуев Михаил	4	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
46	Завьялов Александр	2	Диплом 1 ст. международного конкурса «Кит» Диплом победителя в общем зачете международного конкурса «Британский бульдог»
47	Ибрагимова Софийа	1	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»
48	Ишматов Артем	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
49	Иванова Елизавета	7	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по истории Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по математике Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по обществознанию
50	Истомина Анастасия	5	Диплом за лучший результат по предмету «Химия» международного конкурса «Астра»
51	Какуркин Владислав	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по биологии Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по географии
52	Коротовских Савва	4	Диплом 1 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру»
53	Коровина Ульяна	2	Диплом 3 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку
54	Коровина Полина	2	Диплом 2 ст. Открытой интернет-олимпиады по англ. Языку Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
55	Кузнецова Виктория	1	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»

56	Кузнецова Анна	2	Диплом 2 ст. международного конкурса «Кит»
57	Кубасова Дарья	1	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
58	Кокотеева Кристина	2	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 1 ст. международного конкурса «Кит»
59	Колмогорова Дарья	2	Диплом 1 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 1 ст. международного конкурса «Кит» Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру»
60	Колмогоров Дима	3	Диплом 2 ст. международного конкурса «Кит» Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно» Диплом призера в общем зачете международного конкурса «Британский бульдог»
61	Кулуев Фариз	5	Победитель международного конкурса «Астра» Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру»
62	Козина Алиса	9	Диплом 2 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
63	Коурова Вероника	5	Победитель международного конкурса «Астра» Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по математике
64	Комарова Светлана	11	Диплом 3 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
65	Кириллова Вероника	9	Диплом 1 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
66	Кириллова Ксения	8	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт»
67	Кашина Ксения	9	Победитель международного конкурса «Астра» Диплом 1 ст. международного конкурса «Русский медвежонок» Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по биологии Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по английскому языку Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по математике Диплом 3 ст. муниципального этапа олимпиады школьников по избирательному праву
68	Кошкарева Настя	4	Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру»
69	Коршунов Павел	5	Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по истории
70	Калганова Дарина	9	Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по истории Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по обществознанию
71	Коростина Юлия	6	Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по биологии Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
72	Комарова Алина	6	Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по биологии Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
73	Королева Ксения	6	Диплом 2 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ. языку
74	Кельбах Павел	6	Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
75	Козырева Анна	8	Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
76	Лашин Егор	1	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»
77	Логичева Варвара	1	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»
78	Ляпунов Евгений	3	Диплом 1 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ. языку Диплом 2 ст. Открытой интернет-олимпиады по англ. языку Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру»
79	Ломоносова Юлия	7	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»
80	Ломоносов Илья	5	Победитель международного конкурса «Астра» Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Диплом 1 ст. в Международной олимпиаде УрФО по русскому языку Диплом 1 ст. в Международной олимпиаде УрФО по математике Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
81	Манакова Елизавета	2	Диплом 3 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ. языку
82	Маткин Александр	7	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
83	Марамыгин Кирилл	10	Призер Международного конкурса «Британский бульдог»
	Макушина Анастас.	2	Диплом 3 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ. языку Диплом 2 ст. международного конкурса «Кит»
84	Макушина Алена	4	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
85	Можаев Сергей	2	Диплом 1 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ. языку
86	Максимов Денис	2	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»

			Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
87	Мамонтова Екатерина	2	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 1 ст. международного конкурса «Кит» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
88	Мамонтов Иван	9	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
89	Мосеев Денис	2	Диплом 1 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку
90	Миронов Захар	2	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 3 ст. международного конкурса «Кит» Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру» Диплом победителя в общем зачете международного конкурса «Британский бульдог»
91	Морозов Никита	9	Диплом за лучший результат по предмету «Химия» международного конкурса «Астра»
92	Мезенцева Елизавета	11	Диплом 2 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
93	Мальцев Дмитрий	6	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт»
94	Мурадова Нурай	2	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
95	Матухина Алена	3	Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно»
96	Макарова Софья	8	Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно» 2 место в муниципальном конкурсе «Шаг в будущее»
97	Нестерова Злата	1	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
98	Никифоров Роман	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по географии
99	Нятина Ульяна	1	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
100	Никанорова Екатерина	3	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
101	Ничков Дмитрий	8	2 место в муниципальном конкурсе «Шаг в будущее» Диплом призера в общем зачете международного конкурса «Британский бульдог»
102	Никитин Александр	6	Диплом 3 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ. Языку Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
103	Обухов Антон	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
104	Оплетаева Анастасия	1	Диплом 1 ст. международного конкурса «Кит»
105	Огарова Кристина	2	Диплом 1 ст. международного конкурса «Астра» Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру»
106	Опарина Вера	2	Диплом 2 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку
107	Орлова Анастасия	3	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
108	Оторвин Никита	3	Диплом 3 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку Диплом 3 ст. Открытой интернет-олимпиады по англ. языку Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру» Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
109	Опарина Виктория	11	Диплом 2 ст. муниципального этапа олимпиады школьников по избирательному праву Участник регионального этапа Всероссийского конкурса эссе «День рубля-2022»
110	Павлова Полина	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
111	Поляков Данил	2	Призер 2 ст. региональной онлайн олимпиады «Занимательная лексика английского языка» Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра» Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт»

			Диплом победителя в общем зачете международного конкурса «Британский бульдог» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
112	Поляков Артем	2	Призер 2 ст. региональной онлайн олимпиады «Занимательная лексика английского языка» Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра» Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
113	Порубов Данил	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
114	Петров Лев	2	Диплом 3 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку
115	Петухова Мария	1	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»
116	Предеин Сава	2	Диплом 2 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку
117	Попов Илья	5	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
118	Подкорытова Ирина	5	Победитель международного конкурса «Астра»
119	Парахина Ксения	9	Диплом 2 ст. международного конкурса «Русский медвежонок» Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по истории Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по обществознанию Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по географии
120	Пестерева Дарья	11	Диплом 1 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
121	Писаренко Вячеслав	5	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Диплом Победителя в Международной олимпиаде УрФО по математике
122	Почиховская Василис	6	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт»
123	Потехина Алена	9	Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт»
124	Пайвина Виктория	6	Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно»
125	Пяткова Арина	3	Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
126	Перескокова Настя	5	Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
127	Пантюшин Максим	5	Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
128	Рогалев Кирилл	9	Диплом за лучший результат по предмету «Астрономия» международного конкурса «Астра» Диплом 3 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
129	Сидоров Дмитрий	2	Диплом 1 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку Диплом 2 ст. Открытой интернет-олимпиады по англ. языку Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 1 ст. международного конкурса «Кит»
130	Сидорова Анна	4	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
131	Савина Валерия	3	Призер Международного конкурса «Британский бульдог»
132	Савина Анна	5	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом за лучший результат в Международном конкурсе «Золотое руно» Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
133	Сапожников Иван	4	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
134	Смирнов Матвей	5	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по русскому языку Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по математике
135	Сташук Вика	6	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
136	Сычугов Даниил	6	Диплом 1 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по биологии Диплом 1 ст. в Международной олимпиаде УрФО по географии
137	Самылов Денис	9	Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по русскому языку Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по математике
138	Таипова Розия	10	Диплом 1 ст. международного конкурса «Русский медвежонок» Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
139	Тимофеева Юлия	1	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
140	Тырцева Алиса	1	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»
141	Турчанинов	3	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»

	Алексан.		
142	Теребенин Тимур	4	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
143	Теребенина Анастас.	9	Диплом 3 ст. международного конкурса «Русский медвежонок»
144	Усольцева Марина	4	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
145	Фофанова Арина	2	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра» Грамота за высокий результат в международном конкурсе «Русский медвежонок»
146	Филина Варвара	8	Диплом за лучший результат по предмету «Физика» международного конкурса «Астра»
147	Хабарова Виктория	8	Диплом 3 ст. международного конкурса «Русский медвежонок» Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по математике Диплом 3 ст. в Международной олимпиаде УрФО по географии
148	Харина Анна	11	Диплом призера в общем зачете международного конкурса «Британский бульдог»
149	Чайко Валерия	7	Призер Международного конкурса «Британский бульдог» Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
150	Черепанов Александр	3	Диплом 3 ст. Международной олимпиады Инфоурок по англ.языку
151	Черепанова Ангелина	1	Диплом 2 ст. международного конкурса «Астра»
152	Чичиланов Федор	10	Призер Международного конкурса «Британский бульдог»
153	Чистых Анастасия	1	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
154	Чайковская Марина	1	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра» Диплом 1 ст. международного конкурса «Кит»
155	Чаринцев Сергей	4	Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру» Диплом за успешное участие в математическом конкурсе «Смарт» Диплом III ст. в конкурсе «Русский медвежонок»
156	Чухмистерова Яна	4	Диплом за успешное участие в Международном конкурсе «Кенгуру»
157	Шитиков Никита	3	Диплом 3 ст. международного конкурса «Астра»
158	Шокол Дмитрий	5	Диплом 1 ст. международного конкурса «Астра»
159	Шаркунов Евгений	10	Победитель международного конкурса «Астра»
160	Шумская Анастасия	9	Диплом за лучший результат по предмету «Астрономия» международного конкурса «Астра» Диплом 2 ст. международного конкурса «Русский медвежонок» Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по истории Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по математике Диплом 2 ст. в Международной олимпиаде УрФО по обществознанию Диплом призера в общем зачете международного конкурса «Британский бульдог»
161	Шамин Владислав	8	Диплом 1 ст. в региональном конкурсе «Информационная культура в школе»
162	Язовских Илья	9	Диплом за лучший результат по предмету «Физика» международного конкурса «Астра»
163	Яковлев Глеб	4	Диплом 3 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ. языку
164	Янова Полина	7	Диплом II ст. в конкурсе «Русский медвежонок»

15 учеников 11 класса приняли участие в научно-просветительской акции «Биологический диктант-2022», организованный на базе ШГПУ.

12 учеников 4-х классов приняли участие в городских олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению. К сожалению, нет победителей и призеров.

В течение 2021-2022 учебного года ученики 7Б класса Каримов А., Белозеров С., Вахрушева А., а также Шамин В. (8А кл.) и Братцев Д. (10 класс) обучались в Инженерной школе при Техническом университете УГМК (В.-Пышма). По итогам обучения Каримов А., Вахрушева А., Братцев Д. были поощрены бесплатными путевками в лагерь для одаренных учеников «Лесная застава» (г. Челябинск).

Осенью 2022 года ряды участников Инженерной школы пополнились еще девятью учениками. Они занимаются по базовым и углубленным программам по математике, физике и химии. Ученик 10 класса Самылов Денис принял участие в инженерной смене на базе лагеря «Салют».

Учащиеся гимназии обучаются в Шадринском детском технопарке «Кванториум» по самым инновационным направлениям: Шамин В., 8А – IT-квантум (Web-программирование); Захаров И., 8Б – VR/AR-квантум; Никифоров Р., 6Б, Вильджунас А., 6В, Косинцев А., 7Б, Белозеров С., 7Б, Жиделев Д., 7А, Максимов Д., 8А – ПромРобоКвантум (робототехника).

5. Востребованность выпускников

5.1. Продолжение образования выпускниками основной школы

Показатель	Кол-во	%
1. Количество обучающихся в девярых классах.	53	-
2. Количество обучающихся девярых классов, которые планируют обучение в десярых классах, всего:	22	41,5
- из них успевают на «4» и «5»	15	-
- из них в профильных десярых классах	26	-
- из них с профессиональной подготовкой	14	-
4. Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях.	31	58,5
5. Количество обучающихся девярых классов, которые не продолжают обучение (указать причины).	-	-

5.2. Продолжение образования выпускниками средней школы

Показатель	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов	33	-
2. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в КГУ	-	-
3. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в КГСХА	-	-
4. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в ШГПУ	4	12,1
5. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в другие вузы, находящиеся на территории Курганской области	-	-
6. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в вузы за пределами Курганской области	23	69,7
7. Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях	5	15,2
8. Количество выпускников 11 классов, которые будут призваны на службу в ВС	-	-
9. Количество обучающихся 11 классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение - декретный отпуск	-	-

10. Количество обучающихся 11 классов, которые будут устроены на работу	1	0,3
---	---	-----

Дальнейшее обучение в вузах

№ п/п	Название учебного заведения	Количество поступивших
1	Уральский государственный юридический университет	9
2	Уральский федеральный университет	2
3	Южно-Уральский государственный педагогический университет	2
4	Технический университет УГМК	2
5	Челябинский государственный университет	1
6	Тюменский государственный медицинский университет	1
7	Пермский государственный национальный исследовательский ун-т	1
8	Московский государственный педагогический университет	1
9	Тюменский государственный университет	1
10	Оренбургский государственный университет	1
11	Уральский государственный горный университет	1
12	Шадринский государственный педагогический университет	4
13	Владимирский юридический институт ФСИН РФ	1
14	Свердловский областной медицинский колледж	1
15	Уральский педагогический колледж	1
16	Курганский областной медицинский колледж	1
17	СПО на базе ШГПУ (информатика)	1
18	Шадринский финансово-экономический колледж	1
19	Не планируют дальнейшее обучение	1

6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально - педагогические эффекты

В 2022 году педагогический коллектив гимназии осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая включает в себя следующие модули:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Школьный урок
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Школьные и социальные медиа
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Волонтерство
- ✓ Экскурсии, походы, экспедиции
- ✓ Профилактика и безопасность

Модуль **«Классное руководство»** определяет деятельность классного руководителя и включает в себя работу с классным коллективом, индивидуальную работу, взаимодействие с учителями, преподающими в классе и с родителями (законными представителями).

Все классные руководители 1-11 -х классов осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с Программой воспитания, плана работы гимназии и плана работы классного коллектива. Всего в гимназии 28 классных коллективов: 12- в начальной школе, 14 – в основной школе, 2- в средней школе.

За 2022 год классными руководителям было проведено более 900 классных часов (1 классный час в неделю), а так же экскурсии, праздники, конкурсы, концерты, походы и др.

Классными руководителями проводится ежедневная индивидуальная работа с обучающимися, которая отражается в журналах учета индивидуальной профилактической работы и Портфолио учащихся. Ведется работа со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с учителями, преподающими в классе и родителями. Было организовано и проведено более 86 родительских собраний, заседаний классных родительских комитетов, на которых рассматривались вопросы по профилактике адаптивного поведения, качества обученности, успеваемости, участия в мероприятиях, конкурсах, акциях и др. Классные руководители регулярно проводят социометрию, мониторинги соцсетей, латентной преступности, жестокого обращения, уровня воспитанности и др.

Модуль **«Внеурочная деятельность»** осуществлялся через занятия в кружках, секциях, студиях гимназии по нескольким направлениям: техническое (легоконструирование, физика в задачах); физкультурно-спортивное (секция волейбола, Школа безопасности, шахматы); художественное (театральная студия, художественное выпиливание); туристско-краеведческое (туристический клуб «Факел»), социально-педагогическое (кружок «Перезагрузка»); интеллектуальное (кружки «География вокруг нас», «Химия в быту»), школьный спортивный клуб (ШСК) и др. Всего в гимназии реализуется 12 программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, по которым занимаются 172 учащихся гимназии (25%). Все они зарегистрированы в программе Навигатор-45. Всего гимназия оказывает 266 услуг по дополнительному образованию, это значит, что некоторые обучающиеся записаны в несколько кружков одновременно. Таким образом, внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся. С 1 сентября 2022 года в программу воспитания включен курс «Разговор о важном», занятия которого проводятся 1 раз в неделю по понедельникам. За 2022 год в каждом классе было проведено 16 занятий по данному курсу. Гимназисты познакомились с основными ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Модуль **«Школьный урок»** включает в себя все воспитательные задачи, которые реализует учитель на каждом уроке. Задачи нравственного воспитания решаются на уроках ОРКСЭ, ОДНКР. Главное назначение этих предметов и курсов – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Также проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания освещаются на уроках истории, окружающего мира, обществознания, литературы, ОБЖ, географии, физической культуры, русского языка, родного языка, родной литературы, МХК, ИЗО, музыки, основ проектной деятельности и др. Для обучающихся 10-11-х классов введены такие курсы, как «Психология семейной жизни», «Эффективная коммуникация», на которых старшеклассники рассматривают особенности межличностных отношений, раскрывают понятия о нравственных основах

взаимоотношений между людьми, о товариществе, дружбе и любви, о культуре их поведения, раскрывают понятия «готовность к браку». У учащихся формируется нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Одним из главных и актуальных направлений деятельности гимназии является организация сотрудничества с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. С 2020 года гимназия является городской площадкой по работе с родителями «Традиционные и инновационные формы работы с родителями. Повышение родительской компетенции». Работа с родителями осуществляется через просветительские мероприятия в рамках модуля «Ответственное родительство», основной целью которых является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. В гимназии осуществляет работу семейный клуб «Школа для родителей», на котором рассматриваются вопросы психологического просвещения, реализуется программа «Спаси от пропасти», направленная на формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Активно функционирует родительский комитет гимназии и Совет отцов. За 2022 год было проведено 5 заседаний родительского комитета и 3 заседания Совета отцов, было рассмотрено 27 вопросов, принято более 20 управленческих решений. Весной 2022 года родительским комитетом гимназии было организовано и проведено традиционное мероприятие «Творческий отчет родительских комитетов», в котором приняло участие 11 родительских комитетов классов (123 родителя).

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включает в себя традиционные мероприятия, а так же мероприятия духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Большое значение в воспитании нравственной, социально-активной личности имеют традиции. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и их родители. Это такие мероприятия, как туристический слет, День здоровья, День памяти Н.В. Архангельского, Уроки мужества, Театральный фестиваль, Фестиваль талантов, День Победы и др. Согласно плану работы гимназии были проведены мероприятия по памятным датам: Крымская весна, День образования Курганской области, День Победы в Великой Отечественной войне, День вывода советских войск из республики Афганистан, акция Блокадный хлеб, День памяти жертв Холокоста, День неизвестного солдата, День героев Отечества и другие.

В гимназии осуществляет свою работу музей истории школы. Он играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. За 2022 год в музее было проведено более 10 экскурсий, более 10 патриотических мероприятий, посвященных учителям и выпускникам гимназии, погибшим в годы ВОВ. Волонтерские отряды гимназии ухаживают за обелиском выпускникам и учителям, погибшим в годы войны, возлагают цветы к обелиску ко всем памятным датам.

Гимназисты принимают активное участие в соревнованиях ГТО, 32 гимназиста (АППГ-23) имеют золотые значки ГТО, 18-серебряные (АППГ -8) и 9-бронзовые (АППГ-8).

Результаты диагностики нравственного развития учащихся показали, что понятия нравственности сформированы у 78% обучающихся (АППГ - 85%) на высоком и достаточном уровнях.

С 1 сентября 2022 года направление **«Патриотическое воспитание»** было выделено в отдельный модуль. По понедельникам на гимназической линейке выносятся флаг РФ и звучит гимн РФ. Так же с сентября 2022 года введен курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**.

За 2022 год классными руководителями были проведены классные часы по патриотическому воспитанию согласно плану работы и памятным календарным датам.

Гимназия осуществляла работу в данном направлении согласно рекомендованному региональному модельному плану, в котором нашли отражения основные памятные даты РФ. Каждая неделя модельного плана имела свое название. Были организованы и проведены такие недели, как **«Крымская весна»**, **«Слава защитникам Отечества»**, **«Помним о прошлом, думаем о будущем»**, **«Честь имею Отчизне служить»**, **«Люблю тебя, мой край родной»**, **«Гордиться – значит знать!»**, **«Мы одна семья»**, **«История помнит все»**, **«Пусть добра станет больше»** и другие. За 2022 год в рамках модельного плана по патриотическому воспитанию было организовано и проведено 500 мероприятий, в том числе традиционных.

Модуль «Детские общественные объединения».

В гимназии осуществляют свою работу детские объединения **«Мы-вместе»** для учащихся 1-4 классов и **«Республика Радости»** для учащихся 5-7 классов. Всего в детско-юношеских объединениях задействованы 565 гимназистов.

За 2022 год было организовано и проведено 4 сбора детского объединения **«Мы вместе»**: **«Я – лидер!»**, **«Мое объединение»**, **«Моя страна – моя Россия»**, **«Победная весна-45»**.

В 2022 году было организовано и проведено 9 заседаний Совета детского объединения, на которых были рассмотрены 25 вопросов (в их числе **«Безопасность дорожного движения»**, **«Безопасные каникулы»** и т.д.).

Участники детского объединения приняли активное участие в мероприятиях и акциях: **«Синичкин день»**, фотокросс **«Мама - образцовый водитель»**, акция, посвященная памяти жертв ДТП **«Помним»**, городской творческий конкурс **«В свете фар»**, акция **«С праздником, папа»**, конкурс рисунков **«Дети за мир! Против терроризма»**, гимназическое мероприятие **«Посвящение первоклассников в пешеходы»**, туристический слет и другие.

За 2022 год в детском объединении **«Республика Радости»** для обучающихся 5-7 классов прошло 3 сбора детского объединения на тему: **«Выборы в Совет детского объединения»**, **«Моя страна – моя Россия»**, **«Правнуки победителей»**.

За 2022 год были проведены коллективно - творческие дела, акции, конкурсы, выставки, экскурсии: праздничный концерт ко Дню учителя, **«Фестиваль талантов»**, концерт, посвященный празднованию Дня победы **«Нам дороги эти позабыть нельзя»**, праздничный концерт **«Новый год в гимназии»**, акции **«Будь заметнее! Засветись!»**, **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**, **«День мира»**, конкурсы рисунков, посвященных экологическим проблемам **«Мир вокруг нас»**, конкурс рисунков **«Соблюдая правила дорожного движения»**, **«Мы за здоровый образ жизни»**, конкурс поделок из природного материала **«Природа и фантазия»** и др.

Модуль **«Самоуправление»** в гимназии осуществляется на уровне гимназии и на уровне классных коллективов. В гимназии осуществляет свою работу Ученический Совет, в состав которого входят по два представителя от 8-11 классов, всего 15 членов. За 2022 год было проведено 9 заседаний ученического совета, рассмотрено более 20 вопросов. В 3-11 классах осуществляют деятельность Советы классов. С помощью Советов классов были проведены и организованы внеклассные мероприятия, праздники, часы общения, уроки мужества и другое. Ученическим советом гимназии были организованы и проведены такие мероприятия как День самоуправления, праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта,

концертная программа, посвященная Дню учителя. Были организованы и проведены акции: «Голубь мира», «Собери макулатуру, спаси дерево!», «Письмо солдату», «Мы в ответе за тех, кого приручили», единый классный час, посвященный дню рождения Курганской области и др.

Модуль «Профориентация» В содержание деятельности гимназии по данному направлению входил не только курс по профориентации «Найди свой путь», но и работа «Школы допрофессиональной подготовки». Было проведено 6 экскурсий на предприятия города: ШААЗ, налоговую инспекцию, полицию, мед.учреждения, в УРФУ, УрГЮУ, РАНХиГС (г. Екатеринбург), экскурсии в ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж», ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет» и др. Были проведены встречи с интересными людьми, представителями разных профессий.

В школьном отряде «Медики 2:0» было 12 волонтеров-медиков, 3 из них прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, 3 поступили в медицинские образовательные учреждения.

Наименование урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках											
	Всего:	в том числе										
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
«Ремесленная керамика»	209			83		72		54				
«Ремесленник сегодня»	91								65	26		
«Можно в IT?»	50									26	24	
«Агрономия»	65						65					
«Поле возможностей»	66				66							
«Схема успеха»	65								65			
«Море по колено»					66			54	65			
«Железный аргумент»										26	24	
«Строители будущего»							65					
«Конструктивный подход»						72			65			

Использование муниципального ресурса

Организация, ресурс которой используется	Содержание используемого ресурса (ступень образования)
МКОУ «Гимназия №9»	Преподавание курса ТПК (9 классы)
ШГПУ	День открытых дверей (9, 10, 11 класс)
ШГПУ	Занятия в пед. классе (10 класс) 1 раз в неделю
ШФ «КБМК»	День открытых дверей ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» (8-9 классы). Знакомство с порядком предоставления государственной услуги: Профессиональная ориентация.

Использование межмуниципального ресурса

Организация, ресурс которой используется	Содержание используемого ресурса (степень образования)
УГМК	Обучение в дистанционной инженерной школе УГМК

Использование регионального и федерального ресурса

Организация, ресурс которой используется	Содержание используемого ресурса. (степень образования)
Пермский институт ФСИН РОССИИ	Реализуемые направления подготовки (специальности), Перечень вступительных испытаний и минимальные баллы для участия в конкурсе (10-11класс)
ГБПОУ Дубровский зооветеринарный колледж им. А.А. Шарова	Реализуемые направления подготовки (специальности), Перечень вступительных испытаний и минимальные баллы для участия в конкурсе (9,11класс)
Департамент образования и науки Курганской области	Участие в тестировании на выявление предпринимательских качеств среди учащихся 8-9 классов
Высшие военно-учебные заведения Минобороны России	Реализуемые направления подготовки (специальности), Перечень вступительных испытаний и минимальные баллы для участия в конкурсе (10-11класс)
Южно-Уральский ГАУ	Встреча с представителем университета (11класс)
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Помнить - значит знать. 7,8,10 кл.
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Будь здоров! 7-11 кл.
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Мирный атом 8,9 кл.
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Шоу профессий: «Цифровой мир» 7-11кл
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Шоу профессий: «Большая стройка» 7,8кл
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Наука будущего 7,8кл
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Мы вместе 8 кл
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	«Я- гражданин России» 7-11кл
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Шоу профессий «Спуск на воду» 8,9кл
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	«Взлетаем!» 8,9кл
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Уважение к старшим. Преемственность м/у поколениями 8-11 кл
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Урок посвященный дню воссоединения Крыма с Россией 8-11 кл

Открытые уроки «ПроеКТОрия»	Всемирный день театра 8-11кл
Открытые уроки «ПроеКТОрия»	Профессия «сварщик» 8-9кл
Открытые уроки «ПроеКТОрия»	Знакомство с профессией «Электромонтажник» 8-9кл

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции» помогает гимназистам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться бережно относиться к ней. В гимназии традиционно в сентябре проводится День здоровья, в рамках которого обучающиеся 2-11 классов участвуют в традиционном туристическом слете. В 2022 году туристический слет для учащихся 2-7 классов прошел на территории ДЗОЛ «Салют». Гимназисты 8-9 классов участвовали в турслете, который был проведен в бору возле санатория «Жемчужина Зауралья». Ученики 10 класса посетили природный комплекс «Сугомак» в Челябинской области, а гимназисты 11 класса организовали совместный отдых с родителями на базе отдыха «Находка». Всего в мероприятиях приняло участие 516 обучающихся гимназии.

Модуль «Школьные и социальные медиа». В гимназии осуществляет свою работу редакция газеты Школьная Информационная Компания (далее ШИК, школьная газета). Школьная газета выпускается с 1998 года, на 1 год газета приостанавливала свое существование, а с 1 сентября 2022 года возобновила свою работу. За 2022 год вышло два выпуска газеты.

С 2016 года ведется страничка гимназии в социальной сети в ВК. С 2022 года группа гимназии является официальной. В группе гимназии в ВК еженедельно проводится обзор значимых мероприятий.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика. Так, в гимназии имеются следующие информационные стенды: Учителя гимназии, Ими гордится школа (отличники), Герои России, «Помним! Чтим! Гордимся!», Телефон доверия, ПДД, Мое здоровье, Терроризму нет, Трезвость – норма жизни и другие. На втором этаже размещена открытая музейная экспозиция, которая состоит из 12 стендов по истории гимназии. В гимназии в течение 2022 года были оформлены сменяемые композиции, которые позволяют школьникам реализовать свой творческий потенциал, а так же играют роль осмысления мира. Это такие экспозиции, как: «Скажем – нет коррупции!», «Архангельский – наш герой!», «День Космонавтики», «Широкая масленица», День мира, День психологического здоровья, День добра и другие. Размещались выставки: «Мой город Шадринском зовут», «Рисуем ПДД», «Природа и фантазия», «Новогодняя сказка» и др. В преддверии Новогодних праздников уже традиционно проводится конкурс на лучшее оформление классного пространства к Новому году. Оформление гимназии осуществляется к значимым праздникам, таким как 1 сентября, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, День памяти Героя Советского Союза Н.В. Архангельского, День снятия блокадного кольца и др. Гимназия ежегодно принимает участие в акциях по оформлению окон, таких как «День российского флага», «Окна Победы», «День народного единства» и др. В гимназии традиционно оформляются фото-зоны ко Дню знаний, ко Дню учителя, к Новому году, к 8 марта, к фестивалю талантов и др.

Модуль «Волонтерство». С 2013 года в гимназии ведут активную деятельность два волонтерских отряда: волонтеры медики «Медики 2:0» и «Тинейджер». Волонтерами гимназии было организовано и проведено 12 гимназических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, оказанию первой помощи и ЗОЖ. Это такие мероприятия как: беседы о гигиене полости рта, о вреде алкоголя и курения, акция «Красная лента», посвященная дню борьбы со СПИДом, акция «Оберегая сердца» по профилактике инфаркта и инсульта, акция «Зарядка на улице», «На зарядку становись!» и другие.

Волонтерами были организованы и проведены мероприятия экологической направленности, акции «Чистая экология», «Чистый дворик», «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Кормушка для птиц», «Чистый лес», «Посади дерево», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и др. В ноябре 2022 года была проведена «Неделя экологии», в течение которой были организованы конкурсы рисунков и плакатов, классные часы и квиз «Мир вокруг нас». Волонтеры организовали и провели «Неделю безопасности», по безопасности дорожного движения, классные часы, квиз-игру «Светофорный ринг», конкурс рисунков и др.

Также волонтеры активно принимали участие в организации и проведении праздничных концертов и патриотических мероприятий.

Таким образом, проводимая целенаправленная работа с волонтерами способствует повышению уровня воспитанности гимназистов, поляризации волонтерского движения в гимназии, в настоящее время в гимназии 57 зарегистрированных волонтеров.

С сентября 2022 года в программу воспитания введен еще один модуль – «**Трудовое воспитание**», который включает в себя уроки технологии, субботники по уборке кабинетов и территории гимназии, а так же работу на пришкольном участке в летний период. В 2022 году было проведено и организовано 4 общегимназических субботника, в которых приняли участие более 200 гимназистов. За лето 2022 года на пришкольном участке отработали 278 гимназистов. Учащиеся гимназии принимали участие во Всероссийских и региональных акциях, таких как «Аллея памяти», Всероссийский субботник, «Обелиск» и др.

Модуль «Социальное партнёрство» включает в себя связь с социумом. Это экскурсии в учреждения дополнительного образования, в учреждения культуры, путешествия за пределы города и области (ДЗОЛ «Салют», база отдыха «Находка», Екатеринбург., Верхняя Пышма, С-Петербург и др.)

Посещение учреждений доп.образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Посещение учреждений культуры	49	28	16

Важное место в духовно-нравственном и патриотическом воспитании занимают социальные партнеры: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, военно-патриотические клубы. На протяжении многих лет гимназия сотрудничает с Шадринской городской общественной организацией воинов запаса «Феникс», в 2022 году было проведено 9 совместных мероприятий: встреча с воинами-интернационалистами, открытие месячника оборонно-массовой работы, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, уроки мужества и др. С 2011 года подписано соглашение о сотрудничестве с православным приходом Спасо-Преображенского собора, совместно было проведено 4 мероприятия (АППГ-3): экскурсия в храм, Урок знаний 1 сентября, православная встреча «Что такое Библия», открытый урок по ОРКСЭ для родителей.

Более 30 экскурсий за 2022 год было организовано в Шадринский краеведческий музей, более 40 мероприятий в МАУ «ДК», в том числе в библиотеку ДК. Гимназисты посетили такие мероприятия, как концерт «Крымская весна», концерт, посвященный Дню народного единства; митинг, посвященный Сталинградской битве и др., Час мужества «Дорогами

Афганистана», просмотрели фильмы о событиях Великой Отечественной войны. Гимназисты побывали на мероприятиях Центра культуры и досуга «Октябрь»: «Блокадный хлеб», «С днем рождения, Курганская область», документальный фильм «Петр 1» и др. Гимназия тесно сотрудничает с музыкальной школой. За 2022 посещение 5 концертов в музыкальной школе.

Модуль «**Профилактика и безопасность**» включает в себя следующие направления:

- ✓ Профилактика правонарушений безнадзорности, бродяжничества
- ✓ Профилактика экстремизма, терроризма
- ✓ Профилактика употребления психоактивных веществ
- ✓ Профилактика репродуктивного здоровья. Половое воспитание
- ✓ Формирование антикоррупционного сознания
- ✓ Профилактика жестокого обращения, буллинга
- ✓ Профилактика суицидального поведения
- ✓ Профилактика безопасного поведения

Категория	2020 год	2021 год	2022 год
Семьи СОП	4	2	4
Дети СОП	2	1	1
Семьи на педагогическом учете	4	2	0
Дети на педагогическом учете	12	7	7

В 2022 году на профилактическом учете состояло 4 семьи, в которых 7 несовершеннолетних детей, 1 несовершеннолетний, состоящий в социально-опасном положении, 7 несовершеннолетних состояли на педагогическом контроле

Во исполнение Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии проводится планомерная работа по организации занятости несовершеннолетних и семей СОП, из семей, состоящих на педагогическом контроле, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом и педагогическом контроле. Несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета, занимаются в кружке гимназии «Перезагрузка». Данный кружок рассчитан на учащихся с 10 до 15 лет. Целью является пробуждение интереса учащихся к правовым проблемам современности и потребности в приобретении правовых знаний, создание базового уровня правовой подготовки, формирование условий для повышения правовой активности личности. На занятиях кружка учащиеся узнают о безопасном поведении, изучают основы правовой грамотности, участвуют в тренинговых упражнениях, изучают основы психологии.

За отчетный период учащимися гимназии не было совершено преступлений.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, можно сделать вывод, что в целом Программа воспитания выполнена.

7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2022 году психолого-педагогическая поддержка была направлена на решение следующих задач:

1. Создать психолого – педагогические условия для сохранения и формирования психологического здоровья обучающихся, педагогов, родителей;
2. Помочь обучающимся и родителям в решении вопросов личного характера и вопросов, связанных с учебной деятельностью;
3. Актуализировать процесс личностного и профессионального самоопределения.

Реализация указанных задач осуществлялась по четырём основным направлениям работы психологической службы гимназии: психологическое просвещение, психологическое

консультирование (в групповой и индивидуальной форме), психологическая диагностика, психологическая коррекция и профилактика. В работу были включены все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители.

Психологическое просвещение педагогов строилось с учётом актуальных проблем системы образования.

Дата проведения	Мероприятие	Категория участников	Ответственный
Январь	Индивидуальные консультации по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог
	Групповая консультация «спешите делать добро».	5-7 классы	Педагог - психолог
	Разработка буклета для родителей «о чем говорит поведение ребенка»?	Родители обучающихся гимназии	Педагог - психолог
	Групповая консультация «жизненный выбор: цели и средства»	9 классы	Педагог - психолог
	Опросник суицидального риска, модификация Т.Н. Разуваевой	5-11 классы	Педагог - психолог
Февраль	Групповая консультация «Мы поможем тебе стать самостоятельным»	10-11 классы	Педагог - психолог
	Консультация для родителей (законных представителей) обучающихся гимназии «Что сказать ребенку вместо «не плачь»?»	Родители обучающихся 1-4 классов	Педагог - психолог
	Тренинговое занятие на сплочение классного коллектива «Мой идеальный коллектив»	10 класс 5 классы	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог
	Родительское собрание по теме «Успешная адаптация обучающихся в среднем звене»	Родители обучающихся 4-х классов	Педагог - психолог
	Диагностика «Доминирующий криминальный мотив»	Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта	Педагог-психолог
Март	Методика «Лесенка»	1 классы	Педагог-психолог
	Цветовая методика эмоционального состояния обучающихся	1 классы	Педагог-психолог
	Информация в социальной сети ВК, о работе единого Телефона доверия для подростков и их родителей	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Групповая консультация «Жизненные ценности»	Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации с обучающимися, по запросу	1-11 классы	Педагог-психолог
Апрель	Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).	2-4 классы	Педагог - психолог
	Тренинговые занятия «Как побороть стресс перед экзаменами?»	9АБ классы	Педагог - психолог
	Тренинговые занятия «Как побороть стресс перед экзаменами?»	11 класс	Педагог - психолог

	Тренинговые занятия «Адаптация или дезадаптация»?	1-е классы	Педагог - психолог
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися состоящими различных видах учёта	Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта	Педагог - психолог
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися с ОВЗ и ЗПР	Обучающиеся с ОВЗ и ЗПР	Педагог - психолог
	Работа с обучающимися по запросам классных руководителей	1-11 классы	Педагог - психолог
Май	Информация в социальной сети ВК Памятки о Детском телефоне доверия	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог - психолог
	Информация в социальной сети ВК Рекомендации: «психологическая устойчивость и как быть готовым ко всему»	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог - психолог
	Методика «Моя семья»	1-2 классы	Педагог-психолог
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися состоящими различных видах учёта	Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта	Педагог-психолог
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися с ОВЗ и ЗПР	Обучающиеся с ОВЗ и ЗПР	Педагог - психолог
Август	Информация в социальной сети ВК «Правила успешной адаптации первоклассников в школе»	Родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
Сентябрь	Групповая консультация педагогов о работе Семейного клуба «Школа для родителей», в рамках программы «Спасти от пропасти».	Родители обучающихся	Педагог-психолог
	О проведении социально-психологического тестирования по раннему выявлению употребления ПАВ	Родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Информационный стенд «Самое ценное-жизнь»	1- 11 классы	Педагог-психолог
	Тренинги на сплочение классного коллектива	2-11 классы	Педагог-психолог
	Диагностическое исследование «Склонность к суицидальному поведению».	8-11 классы	Педагог-психолог
	Индивидуальные беседы с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Педагог-психолог
Октябрь	Оформление стенда для обучающихся «Самое ценное-жизнь», «Телефон доверия».	Обучающиеся гимназии	Педагог-психолог
	Профилактическая работа с обучающимися «Эмоциональный комфорт»	8 классы	Педагог-психолог
	Диагностика уровня конфликтности среди обучающихся	5-11 классы	Педагог-психолог

	Проективная методика «Школа»	1-4 классы	Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционные занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации	1,5,10 классы	Педагог-психолог
Ноябрь	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей с ЗПР и ОВЗ	Обучающиеся с ЗПР и ОВЗ	Педагог-психолог
	Опросник Ч.Д. Спилберга «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы»	6-11 классы	Педагог-психолог
	Методические рекомендации в социальной сети в ВК «Как управлять своими эмоциями?»	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Информация в социальной сети ВК, в рамках декады психологического здоровья. «Телефон Доверия», история создания, технологии работы	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Декада психологического здоровья для обучающихся 1-11 классов и педагогов	Обучающиеся, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Уроки психологии «Классный коллектив»	8-11 классы	Педагог-психолог
Декабрь	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся	5-8 классы	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Педагог-психолог
	Тестирование обучающихся на предмет вовлечения их в криминальные движения	5-11 классы	Педагог-психолог
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта	Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта	Педагог-психолог
	Занятия для учащихся по профилактике употребления ПАВ «Подросток и наркотики», «Страдания от кибермании», «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	9-11 классы	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации с обучающимися по запросу учителей	1-11 классы	Педагог-психолог
	Изучение уровня сформированности УУД учащихся (групповая и индивидуальная диагностика);	1-4 классы	Педагог-психолог

В течение учебного года проводятся психодиагностические работы, по результатам которых, выявив проблемные стороны в воспитании и образовании обучающихся, проводятся профилактические и коррекционные занятия.

Кроме указанных психодиагностических исследований проводилась диагностика познавательной (память, мышление, внимание) и личностной сферы (общение в коллективе) обучающихся, индивидуальная психологическая диагностика по запросам педагогов, родителей и самих обучающихся. Ежегодное проведение социально-психологического тестирования показало положительную динамику у обучающихся 7-11 классов, снизилось количество обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам тестирования.

Важное направление деятельности психолога – индивидуальная коррекционно-развивающая работа – проводилось на основе диагностического обследования по запросу классных руководителей и родителей. С каждым ребенком был составлен план работы, график развивающих занятий. Основная тематика работы: развитие познавательной сферы, учебной мотивации, нивелирование проблем эмоционального развития. Так же был составлен план работы с обучающимися с ЗПР, ведется коррекционная работа.

Основная деятельность педагога-психолога направлена на реализацию программ: «Ради чего стоит жить», «Спасти от пропасти». Программы направлены на профилактику суицидального поведения среди обучающихся 6-11 классов, а так же на систематический ликбез среди родителей обучающихся по вопросу детского самоповреждающего поведения. В рамках программы «Ради чего стоит жить», было проведено 10 занятий с элементами тренингов и групповых консультаций. Реализация программы «Спасти от пропасти» осуществляется на общешкольных родительских собраниях.

Таким образом, можно сделать вывод от том, что в работе психологической службы гимназии есть положительные результаты, прослеживается наличие системы работы по психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса посредством психологического просвещения, психологической диагностики, психологического консультирования и коррекционно-развивающей работы. Наиболее перспективными и результативными, на наш взгляд, являются: Декада психологического здоровья, индивидуальные и групповые тренинги, а так же работа по программам «Ради чего стоит жить» и «Спасти от пропасти».

8. Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся

Организация питания обучающихся

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды.

В 2022 году организация питания учащихся 1 – 11 классов осуществлялась в соответствии с нормативными документами и локальными актами. Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало ГорПО «Урал».

Питание обучающихся осуществлялось в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. Пища готовилась в соответствии с 12-дневным циклическим меню. Ежедневно производился контроль за качеством питания бракеражной комиссией, в состав которой входили: медицинский работник, заведующая столовой и 3 педагога, один из которых отвечает за питание. Регулярно проводился родительский контроль за организацией питания обучающихся.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, посудой, приборами. В 2022 году в столовую были приобретены новые производственные столы и машинка для переработки овощей.

С целью минимизации контактов между учащимися разных классов, был составлен особый график посещения столовой. Накрытие столов было организовано на трех переменах по 20 минут с 1 смены и на трех переменах по 20 минут со 2 смены.

Согласно новым СанПиН, горячие завтраки для обучающихся 2 смены были заменены на обеды.

Учащиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием за счет федеральных денежных средств. За счет муниципального бюджета было организовано двухразовое питание на сумму 150 рублей на одного ребенка для уч-ся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья. А за счет областного и муниципального бюджетов 52 обучающимся из малообеспеченных семей были организованы горячие завтраки либо обеды на сумму 75 рублей.

Родителям (законным представителям) учащихся, обучающихся на дому и имеющих статус «ребенок с ОВЗ», выплачивается денежная компенсация в размере 150 рублей за один день на каждого ребенка из муниципального бюджета. Родителям (законным представителям) учащихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» и обучающихся в инклюзии, выплачивается денежная компенсация из муниципального бюджета в размере 75 рублей за один день на каждого ребенка, обучающегося в начальной школе, и 150 рублей за один день на каждого ребенка, обучающегося в основной и средней школе.

Уже 3 года в гимназии успешно реализуется электронная система оплаты питания «Ладощки». Ее работа удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

Охват обучающихся горячим питанием в 2022 году:

Количество учащихся	Начальное звено 1-4 классы		5-11 классы		ИТОГО:	
	313		373		686	
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
получают горячее питание в школьной столовой	309	98,7%	112	30%	421	61,4%
получают только завтраки	137	43,8%	53	14,2%	190	27,7%
получают только обеды	154	49,2%	59	15,8%	213	31,1%
получают 2-х разовое питание: завтрак и обед из них в группах продленного дня	18	5,7%	0	0%	18	2,6%
	17		0		17	
Питаются на дому (домашнее обучение)	4	1,3%	5	1,4%	9	1,3%
Всего горячим питанием охвачено	313	100%	117	31,4%	430	62,7%
Буфетная продукция (завтраки с собой, дома)	0		256	68,6%	256	37,3%
Охват всеми формами	313	100%	373	100%	686	100%

На основании данных из таблицы следует сделать вывод о том, что в 2022 году горячим питанием из 686 учащихся был охвачен 421 человек (61,4%), через буфет питались 256 учащихся (37,3%). Таким образом, 100 % детей были охвачены разными формами питания в течение учебного времени.

С учащимися ведутся беседы, проводятся уроки и классные часы о значении рационального и сбалансированного питания, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Для родителей размещены Памятки о правильном питании в группах социальных сетей.

Выводы: в гимназии созданы необходимые условия для организации питания обучающихся. В рамках реализации комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания,

на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Осуществляется контроль качества школьного питания.

Анализ состояния здоровья обучающихся

Работа в гимназии по формированию здорового и безопасного образа жизни реализуется через программу «Здоровая школа в здоровье каждого» и раздел Программы воспитания и социализации обучающихся «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».

Коллектив гимназии целенаправленно ведет работу по реализации приоритетных задач, направленных на устранение риска для здоровья: исполняется СанПиН в части требований к организации учебного процесса, регулярно проводятся внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ, витаминизация третьего блюда, фитотерапия, вакцинопрофилактика, организация медицинских осмотров обучающихся. Успешно используются здоровые берегающие технологии и физкультминутки на уроках.

В рамках проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий ежегодно проводится вакцинация против гриппа в осенний период. Ведется работа по профилактике детского травматизма.

По итогам медицинских осмотров были получены следующие результаты:

Год	Группа здоровья					Физкультурная группа		
	I	II	III	IV	V	основная	подготовительная	специальная
2022	228	288	158	2	10	516	158	12

Результаты диспансеризации

Заболел ния	Анемия	Эндокри нная	Обмен веществ	Нервная система	Органы зрения	Органы слуха	Органы дыхания	ЖКТ	Мочепол овая	Врожден. аномалии	Опорно- двигател	Заболела ния ССС	Фтизиатр	Прочие
Кол- во	0	2	42	30	54	0	20	62	7	12	108	12	4	125

По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество обучающихся с заболеваниями нервной системы с 40 до 30 и органов зрения с 77 до 54, но также и значительно выросло число заболеваний расстройства питания и нарушения обмена веществ с 38 до 42, мочеполовой системы с 3 до 7, ЖКТ с 48 до 62, опорно-двигательного аппарата с 37 до 108. Вместе с тем, осталось практически на том же уровне количество обучающихся с заболеваниями органов дыхания (20), сердечно-сосудистой системы (12), врожденными аномалиями и деформациями (12).

Педагогический коллектив постоянно работает над созданием социально-психологической комфортности образовательной среды, учитывая состояние здоровья, индивидуальные особенности каждого ребенка. Возможно, поэтому процент некоторых заболеваний значительно снижается.

С целью профилактики следует больше времени уделять вопросам здоровья на родительских собраниях. Учителям физкультуры продолжить работу по созданию условий по повышению эффективности спортивно-оздоровительной работы.

По результатам мониторинга администрация гимназии рекомендует педагогам учитывать результаты обследования детей при организации образовательного процесса.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо учитывать данные состояния здоровья учащихся, выстраивать урочную и внеурочную деятельность таким образом, чтобы создать максимально комфортные условия для сохранения здоровья обучающихся.

Выводы: анализ качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся показал необходимость применения разных подходов к данному вопросу, поиска новых форм работы по охране здоровья учащихся, воспитанию целевых установок у учащихся по стремлению к здоровому образу жизни, усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

9. Создание мер безопасности по охране труда и противопожарной безопасности

В течение 2022 года проводилась постоянная работа по созданию мер безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Постоянно осуществлялся административно-общественный контроль за охраной труда. Проведено 12 занятий с работниками гимназии по охране труда, в том числе 5 – по противопожарной безопасности. Издано более 50 приказов, направленных на соблюдение мер безопасности, проведены вводные, целевые, внеплановые инструктажи, а также инструктажи на рабочем месте, оформлены уголки безопасности в каждом учебном кабинете, каждый учитель и классный руководитель имеет журнал вводного инструктажа.

В течение года проводились занятия с руководящим и постоянным составом учителей и работниками гимназии по вопросам гражданской обороны, а также учеба с постоянным и командно-руководящим составом учителей и работников, учебных групп и звеньев гимназии. Всего проведено 13 занятий.

В свою очередь классные руководители гимназии провели большой объем инструктажей с обучающимися ОУ.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, тренировки удалось провести в полном объеме. Также проводилась большая работа через социальные сети в онлайн режиме.

15.04.2022 года была проведена командно-штабная тренировка (КШТ) «Действия руководящего состава объектового звена ГО при угрозе выброса аварийно-опасного химического вещества ртути».

12.05.2022 года проведена объектовая тренировка (ОТ) «Действия руководящего состава, формирований, персонала и учащихся гимназии при угрозе выброса аварийно-опасного химического вещества ртути».

06.09.2022 года проведена специальная учебная тренировка (СУТ) по противопожарной защите «Действия руководящего состава, формирований, персонала и учащихся гимназии при возникновении пожара и сильного задымления в кабинете гимназии».

Весь комплекс мероприятий, проведенных в 2022 году, позволил не допустить возникновения чрезвычайных происшествий в рамках ГО и ЧС, а также несчастных случаев с участием детей и работников.

10. Оценка кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2022 года в гимназии работает 59 сотрудников, из них 42 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 23 учителя (55%), первую категорию – 9 (21%), 10 педагогов не имеют категории, т.к. это молодые специалисты (24%). Таким образом, аттестованы 76,1% педагогов.

Распределение кадров:

По возрасту

ШМО	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
Русского языка, МХК	2		1		1
Иностранного языка	1	3		1	
Математики, информатики	1	1	2	1	
Естественно-научного цикла			1	2	
Истории, обществознания	1	1	1		1
Физической культуры, ОБЖ	1		1	2	
ИЗО, музыки, технологии	1	1		1	
Начальных классов	2	3	2		2
Иные педагогические работники	3	1	1		
Всего	12	10	9	7	4

По педагогическому стажу работы

ШМО	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Русского языка, МХК	2				2
Иностранного языка		2	2		1
Математики, информатики	1	1	1		2
Естественно-научного цикла					3
Истории, обществознания	1		1	1	1
Физической культуры, ОБЖ	1				3
ИЗО, музыки, технологии	1		1		1
Начальных классов	2	1	1	2	3
Иные педагогические работники					1
Всего	8	4	6	3	17

Педагогические работники без педагогического стажа – 4 .

Педагоги гимназии имеют следующие правительственные и отраслевые награды:

ФИО педагога	Награда
Гришина О.В.	Заслуженный учитель РФ, орден Трудовой Славы
Ведунова Г.В.	Почетный работник общего образования РФ
Колесников И.А	Почетный работник общего образования РФ
Циулина С.В	Почетный работник общего образования РФ
Максимова Е.И	Почетный работник общего образования РФ
Суханов А.С.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Братцева С.А	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Базарова М.А.,	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Главатских Н.А	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заморова Н.В	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Важным направлением методической работы в гимназии является постоянное повышение квалификации педагогических работников. В 2022 году повысили свою квалификацию на различных **курсах** следующие педагоги:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки/Место	Тема курсов
1	Нечеухина Е.А.	Информат.	ИРОСТ, февраль 2022	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования
2	Нечеухина Е.А.	Информат.	ИРОСТ, февраль 2022	Программирование на Python
3	Масасина Е.Н.	Зам.директ	ИРОСТ, март 2022	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО
4	Дмитриева С.В.	Русск.яз.	ИРОСТ, март 2022	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО
5	Авдеева О.А.	Математ.	ИРОСТ, март 2022	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО
6	Заморова Н.В.	Математ.	ИРОСТ, март 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)
7	Авдеева О.А.	Математ.	ИРОСТ, март 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)
8	Садова Н.Л.	Психолог	Центр иннов. образ., 2022	Преподаватель биологии в образовательных организациях
9	Садова Н.Л.	Психолог	Центр иннов. образ., 2022	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
10	Яковлева Н.С.	Нач.кл.	ШГПУ, апрель 2022	Развитие функциональной грамотности обучающихся младших классов общеобразовательной школы
11	Суханов А.С.	История	ШГПУ, февраль 2022	Методическое обеспечение курсов истории и обществознания в соответствии с ФГОС
12	Тырцева М.П.	История	ИРОСТ, март 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (история)
13	Марамыгина Л.Ф.	География	ИРОСТ, март 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (география)
14	Прокудина Е.А.	Нач.кл.	ИРОСТ, март 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (нач. общее

				образование)
15	Дмитриева С.В.	Нач.кл.	ИРОСТ, апрель 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя (нач. общее образование)
16	Тряпочкина Д.В.	Нач.кл.	ИРОСТ, апрель 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя (нач. общее образование)
17	Шадрина Т.Н.	Биология	ИРОСТ, март 2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (биология)
18	Дмитриева С.В.	Русск.язык	ИРОСТ, март 2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература)
19	Суханов А.С.	Директор	СПб, июль 2022	Менеджмент в образовании
20	Братцева С.А.	Зам.директор а по ВР	ИРОСТ, апрель 2022	Особенности проектирования содержания деятельности зам. директора по ВР ОО в условиях обновления законодательства
21	Марамыгина Л.Ф.	Биология	ШСУ, 2022	Развитие естественно-научной грамотности
22	Корда Г.В.	Литература	ШСУ, 2022	Развитие читательской грамотности
23	Коннова Т.И.	Химия	ШСУ, 2022	Развитие естественно-научной грамотности
24	Главатских Н.А.	Физ-ра	ИРОСТ, июнь 2022	Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС ООО
25	Зайцева Е.В.	Математика	ИРОСТ, окт. 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя
26	Масасина Е.Н.	Зам.директ.	Академия просв., 2022	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС
27	Рознина Е.А.	Англ.язык	ИРОСТ, ноябрь 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя иностранного языка
28	Христенко А.О.	Англ.язык	ИРОСТ, ноябрь 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя иностранного языка
29	Садова Н.Л.	Психолог	ИРОСТ, октябрь 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя музыки
30	Антропова А.А.	ИЗО, МХК	ИРОСТ, октябрь 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя ИЗО
31	Рознина Е.А.	Англ.язык	ИРОСТ, октябрь 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя иностранного языка
32	Христенко А.О.	Англ.язык	ИРОСТ, октябрь 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя иностранного языка
33	Ефремова И.Ю.	История	Москва, август 2022	Наставничество: технологии, методы и актуальные практики
34	Мякишева Е.В.	Русск.язык	ИРОСТ, октябрь 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя русского языка
35	Масасина Е.Н.	Зам.директ.	Москва, ноябрь 2022	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Профессиональные конкурсы для педагогов – один из способов повышения их компетентности, обобщения собственного педагогического опыта. В 2022 г. педагоги гимназии принимали участие в различных **конкурсах** профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО	Предмет	Название мероприятия	Место
1	Нечехина Е.А.	Информатика	Предметная педагогическая олимпиада (ИРОСТ)	2
2	Тырцева М.П.	История	Фестиваль педагогического мастерства	2
3	Нечехина Е.А.	Информатика	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-ИТ (региональный этап)	Победитель
4	Ефремова И.Ю.	История	Педагогический дебют-2022	Победитель
5	Тряпочкина Д.В.	Нач.классы	Педагогический дебют-2022	Призер
6	Нечехина Е.А.	Информатика	Финальный этап Всероссийской профессиональной олимпиады ПРО-ИТ (г. Москва)	Участник
7	Ефремова И.Ю.	История	Полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	Победитель
8	Ефремова И.Ю.	История	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Победитель
9	Тырцева М.П.	История	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Победитель
10	Нечехина Е.А.	Информатика	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Победитель
11	Иксанова Е.А.	Англ.язык	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Победитель
12	Нечехина Е.А.	Информатика	Региональный конкурс «Предметная педагогическая олимпиада»	Победитель
13	Петрушина В.В.	Зав.библиот.	Региональный Фестиваль методических разработок	Участник
14	Христенко А.О.	Англ.язык	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	2 место
15	Нечехина Е.А.	Информатика	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Финалист закл.этапа
16	Тырцева М.П.	История	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Финалист закл.этапа
17	Иксанова Е.А.	Англ.язык	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Финалист закл.этапа
18	Ефремова И.Ю.	История	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Финалист закл.этапа
19	Петрушина В.В.	Библиотекарь	Фестиваль методических разработок, посвященный Международному дню школьных библиотек (ИРОСТ)	Участник

В течение 2022 года были **аттестованы** следующие учителя гимназии:

№ п/п	ФИО педагога	Предмет, должность	Категория
1	Суханов А.С.	История	Высшая
2	Марамыгина Л.Ф.	География	Высшая
3	Печерских И.А.	Начальные классы	Первая
4	Мацкова И.А.	Социальный педагог	Высшая
5	Нечехина Е.А.	Информатика	Высшая
6	Циулина С.В.	Начальные классы	Высшая

7	Заморова Н.В.	Математика	Высшая
8	Черемисина Л.В.	Начальные классы	Высшая
9	Ефремова И.Ю.	История, обществознание	Первая
10	Иксанова Е.А.	Английский язык	Первая
11	Колесников И.А.	Технология	Высшая
12	Прокудина Е.А.	Начальные классы	Высшая
13	Рознина Е.А.	Английский язык	Высшая
14	Тырцева М.П.	История, обществознание	Высшая

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11. Методическая и инновационная деятельность

В течение 2022 года педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Для реализации проблемы были определены цели и задачи методической работы:

1. Обеспечить научно – методическое сопровождение реализации образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития учащихся, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
3. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития гимназии.
4. Внедрить в практику работы гимназии результаты исследований и достижений передового опыта.
5. Создать условия для распространения опыта работы гимназии на разных уровнях.
6. Организовать подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
7. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
8. Создать условия для аттестации учителей.
9. Организовать работу муниципальной инновационной площадки «Формирование семейных ценностей и повышение родительской компетентности».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Реализация Программы развития и подпрограммы «Одаренные дети».

Для успешной работы гимназии был разработан план учебно-воспитательной работы, утвержден состав методического совета, определены и утверждены структура, виды и формы методической работы. Составлен план работы над методической проблемой, рассмотрены, обсуждены и утверждены планы работы школьных методических объединений, организована работа по реализации основной образовательной программы гимназии. Была организована работа по Программе развития на 2018-2022 гг. «Школа равных возможностей».

В состав научно-методического совета вошли:

Администрация гимназии (Суханов А.С., Ведунова Г.В., Масасина Е.Н., Братцева С.А.), а также Дмитриева С.В. – руководитель ШМО гуманитарного цикла, Тырцева М.П. – руководитель МО общественных наук, Заморова Н.В. – руководитель МО математики, информатики, Главатских Н.А. – руководитель МО физической культуры, ОБЖ, технологии, Марамыгина Л.Ф. – руководитель МО естественнонаучного цикла, Рознина Е.А. – руководитель МО иностранных языков, Черемисина Л.В. – руководитель МО учителей начальных классов.

Члены методического совета содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям гимназии через проведение плановых заседаний, методических семинаров, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации учителей.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 7 методических объединений. Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, стало создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго и третьего поколения. В соответствии с этим строилась работа методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой. Индивидуальные методические темы каждого педагога также соответствуют актуальным проблемам образовательной организации, современного образования в целом.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках многолетнего сотрудничества коллективов кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ и гимназии проводятся совместные мероприятия. Так, в феврале 2022 года прошли онлайн традиционные межмуниципальные Педагогические чтения, приуроченные к Году культурного наследия народов России, объявленному Президентом РФ В.В. Путиным.

В рамках работы пленарного заседания участники Чтений имели возможность заслушать следующие доклады:

- «Наследие Л.С. Выготского: культурно-исторический подход» - Шерешковой Е.А., канд. психол. наук, доцента кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»;
- «Этнокультурное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: от теории к практикам воспитания» - Каратаевой Н.А., канд. пед. наук, доцента, зав.кафедрой дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ»;
- «Педагогическая культура учителя» - Ведуновой Г.В., зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9», Почетного работника общего образования РФ;
- «Народный фольклор как средство успешной социализации детей» - Филютиной Т.Н., канд. пед. наук, профессора кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», Тютюевой И.А., канд. психол. наук, доцента кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Участники Чтений смогли принять участие в работе следующих секций: «Роль педагогических технологий в популяризации народного искусства и сохранении культурных традиций народов России», «Психолого-педагогическое наследие прошлого в современном образовании», «Историко-педагогическое наследие в контексте реализации современных образовательных практик», «Использование воспитательного потенциала системы образования в сохранении культурных традиций, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов России», «Роль дополнительного образования в приобщении

обучающихся к традициям народной культуры», «Современные педагогические технологии», «Историко-культурное наследие Зауралья», «Актуальные вопросы современного образования».

В работе Чтений приняли участие 124 педагогических работника (психологи, воспитатели, учителя, преподаватели учреждений СПО И ВО, обучающиеся) из Курганской, Свердловской, Тюменской областей, Татарстана. Положительные отзывы присутствующих свидетельствуют об актуальности обсуждаемых вопросов, хорошей организации мероприятия.

В ноябре 2022 г. была проведена ХУП Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: сопровождение развития способностей и одаренности обучающихся».

Цель конференции: привлечение внимания общественности к современным проблемам образования, обсуждение и поиск путей решения теоретических и научно-практических проблем психологии образования, обмен практическим опытом по обозначенным направлениям работы, установление профессиональных контактов, развитие межрегионального, международного сотрудничества в области образования.

Основные направления работы конференции:

1. Инновационные и традиционные технологии развития потенциала обучающихся в образовании.
2. Развитие способностей и одаренности у обучающихся в условиях дополнительного образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Развитие способностей и одаренности педагогов в профессиональной деятельности.
5. Методическое и технологическое сопровождение развития способностей обучающихся в рамках инклюзивного и коррекционного образования.
6. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения развития педагогических способностей и одаренности обучающихся.
7. Актуальные вопросы педагогического сопровождения одарённых детей в условиях реализации ФГОС.

Количество участников мероприятия составило 273 человека (очное и онлайн участие)

Во время пленарного заседания прозвучали онлайн-доклады:

1. Современные тренды образования. *Ведунова Г.В.* - зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» Почетный работник общего образования РФ.
2. Педагогические способности педагога, как условие развития педагогических компетенций (на примере способности к проектной деятельности). *Токарева Ю.А.* – доктор психол. наук, доцент, зав. кафедрой управления персоналом и психологии ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина».
3. Педагогическая одаренность: история вопроса. *Капустина Н.Г.*- канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»
4. Психологические аспекты выявления и сопровождения ранней педагогической одаренности обучающихся. *Быкова Е.А.* – директор Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии.
5. Ранняя профориентация как базовый компонент профессионализации личности. *Пономарева Л.И.* – доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Была организована очно-дистанционная работа 9 секций (на базе Шадринского государственного педагогического университета, Сургутского государственного педагогического университета (Россия), Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (Республика Казахстан), где педагоги смогли обменяться опытом по различным психолого-педагогическим проблемам.

Проведение конференции способствовало привлечению внимания общественности к

современным проблемам психологии образования для обсуждения актуальных вопросов совершенствования системы психолого-педагогического образования, выявлению передового опыта, способствующего развитию межрегионального, международного сотрудничества в области образования в области развития педагогических способностей и одаренности.

В гимназии имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом: ЗОЖ, начальных классов, Декада науки. В них приняли участие ученики 1-11 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, игры, творческие отчеты; открытые уроки и др. Все методические объединения уделяли большое внимание внеклассной работе с обучающимися.

Опыт своей деятельности учителя передают и посредством публикаций. За прошедший учебный год в различных печатных изданиях были опубликованы педагогические и методические материалы. Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактические материалы педагогов школы размещены и на различных сайтах в сети Интернет. В 2022 году были опубликованы следующие работы учителей:

1. Прокудина Е.А. Организация дистанционного обучения в начальной школе. Из опыта работы //Инфоурок, январь 2022
2. Колесников И.А. Работа над проектом «Охотничьи избышки-лабазы» //Школа и производство, 2022 №1
3. Христенко А.О. Методика формирования грамматических навыков на примере немецкого языка //Педагогическая газета, январь 2022
4. Колесников И.А. Проектирование макета пятистенной избы XVIII века//Школа и производство, 2022 №2
5. Мацкова И.А. Работа социального педагога общеобразовательной школы в современных условиях //Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития, 2022
6. Колесников И.А. Обучение семиклассников работе с информацией в рамках курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» //Школа и производство, 3/2022
7. Заморова Н.В. Инновационные технологии на уроках математики// Урок.РФ, июнь 2022
8. Прокудина Е.А. Организация дистанционного обучения. Из опыта работы// Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. ШГПУ, 2022
9. Рознина Е.А. Использование дискуссии для формирования лексических навыков говорения на уроках английского языка //Мультиурок, октябрь 2022
10. Колесников И.А. Общеразвивающая программа «Художественное выпиливание»//Педагогический мир, ноябрь 2022
11. Христенко А.О. Система заданий, способствующих развитию творческой деятельности обучающихся на уроках английского языка// Продленка, ноябрь 2022
12. Рознина Е.А. Моделирование учебно-речевых ситуаций в процессе обучения говорению на уроке английского языка//Мультиурок, ноябрь 2022
13. Христенко А.О. Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы, УМК Spotlight, по теме «School», 5 класс
14. Рознина Е.А. Задание на формирование разных видов освоения образовательной программы согласно примерной рабочей программе//Мультиурок, декабрь 2022
15. Колесников И.А. Подготовка третьеклассников к проектно-исследовательской деятельности //Школа и производство, 8/2022
16. Колесников И.А. Практическое изготовление макета часовни Трех Святителей Вселенских XVIII века// Педагогическая газета, ноябрь 2022

В апреле 2022 года на базе гимназии прошла практическая часть регионального этапа Фестиваля педагогического мастерства. Финалисты конкурса провели уроки и внеклассные мероприятия с участием гимназистов разных возрастов. Учителя гимназии Черемисина Л.В. и Ефремова И.Ю. вошли в состав жюри как призеры подобных фестивалей прошлых лет.

Следует отметить регулярную работу педагогов с применением ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности: 90,5% учителей используют в своей работе ИКТ, из них систематически применяют 73,8%.

Персональный сайт в сети Интернет имеют следующие учителя:

Масасина Е.Н., учитель английского языка,

Христенко А.О., учитель английского языка,

Рознина Е.А., учитель английского языка,

Черемисина Л.В., учитель начальных классов,

Гореванова Е.А., учитель начальных классов.

Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Следует сделать вывод, что методическая и инновационная работа идут по пути совершенствования структуры. В гимназии есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в различных профессиональных и методических мероприятиях. Педагогический коллектив нацелен на результат и ориентирован на дальнейшее развитие гимназии.

12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением гимназии и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе; формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Библиотека занимает отдельное помещение, общая площадь которого составляет 58,5 кв. м. Структура библиотеки: абонемент; читальный зал (на 2 рабочих и 3 посадочных места; отдел учебной литературы (книгохранилище).

Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературы. В полной мере осуществляется доступ к документам. Оказывается методическая и консультационная помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета.

Общий фонд школьной библиотеки на 31 декабря 2022 г. составляет 24217 единиц хранения. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, их количество составляет 12606 экз. Поступление учебников в 2022 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) – 1034 экз. на сумму 552438 рублей 70 копеек.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (кол-во экз.)	Выдано учебников обучающимся	Обеспеченность учебниками (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
УМК «Школа России»					
1-е классы	48	400	384	100	0
2-е классы	48	400	384	100	0
3-и классы	57	500	456	100	0
4-е классы	54	500	486	100	0
УМК «Перспектива»					
1-е классы	25	200	200	100	0
2-е классы	26	210	208	100	0
3-и классы	28	230	224	100	0
4-е классы	29	270	261	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	66	1155	990	100	0
6-е классы	70	1120	1120	100	0
7-е классы	67	1200	1139	100	0
8-е классы	55	1254	990	100	0
9-е классы	67	1150	1139	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е классы	27	720	459	100	0
11-е классы	24	680	408	100	0
ИТОГО	691	9989	8848	100	0

Гимназия имеет свой сайт в Интернете: <https://school9.gosuslugi.ru/>

13. Состояние материально-технической базы

В 2022 году была проделана большая работа по поддержанию и обновлению материально-технической базы гимназии. Вся деятельность в этом направлении была подкреплена следующими нормативными актами, выданными органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.001712.12.09 от 22.12.2009.

Вид деятельности: образовательная деятельность

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.001498.10.10 от 28.10.2010.

Вид деятельности: здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, и иное имущество, используемые для осуществления деятельности детских лагерей во время каникул. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000062.02.12 от 20.02.2012.

Вид деятельности: здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в группе адаптации детей 6-7 летнего возраста к условиям школьной жизни.

Образовательная деятельность ведется на площадях по контракту на право оперативного управления:

Название кабинета	Кол-во	Площадь (кв. м)
Учебные кабинеты/учебно-лабораторные помещения, в т.ч.:	35	1598,5
- специализированные кабинеты:	11	
• Кабинет физики	1	53,1
• Лаборантская кабинета физики	1	13,0
• Кабинет химии	1	58,9
• Лаборантская кабинета химии	1	20,0
• Кабинет биологии	1	48,2
• Кабинет информатики	1	48,2
• Мастерские (технический труд)	5	292,0
• Спортивный зал	1	176,4
• Тренерская	1	13,9
• Актный зал	1	136,4
• Медицинский кабинет	1	13,0
• Процедурный кабинет	1	11,7
• Библиотека	1	21,2
• Книгохранилище	1	37,3
• Административный кабинет	3	63,0
• Вспомогательные помещения		1468,2

Все кабинеты оборудованы в соответствии с предназначением, имеется ростовая мебель; 17 из них, а также административные помещения, библиотека и спортивный зал имеют доступ в Интернет.

В гимназии имеется следующее оборудование:

24 мультимедиапроектора, 2 интерактивные доски, 55 ноутбуков, 18 персональных компьютеров, 7 моноблоков, 14 принтеров, 15 МФУ, 2 сканера, 1 ксерокс.

Швейный цех: 5 швейных машин, 3 оверлока.

Кулинарный цех – электрическая плита, микроволновая печь.

Слесарный цех - 7 станков, 16 верстаков.

Столярный цех - 16 верстаков.

Спортивный зал - тренажер для развития основной группы мышц, оборудование для проведения силовой разминки, кольца баскетбольные, гимнастический комплект с перекладинами и т.д.

Также здание гимназии обеспечено пандусом и специальным санузлом на первом этаже для учеников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение гимназии в сравнении с прошлым учебным годом улучшилось: получено 40 ноутбуков, 5 мобильных комплексов для занятий биатлоном, 4 классных комплекта мебели, 3 классные доски для учебных кабинетов, 4 водонагревателя, 4 разделочных стола для оборудования столовой.

Кроме этого, проводились мероприятия по сохранению материально-технической базы: плановый ремонт мебели в каникулярное время, диагностика компьютерного оборудования, мелкий ремонт внутренних помещений гимназии. Положительным является хорошая сохранность учебной мебели, учебных пособий, имеющейся аудио, видео аппаратуры, множительной техники, компьютеров. Все это достигнуто благодаря большой работе учителей-предметников, заведующих кабинетами.

В 2022 году проводились мероприятия по мелкому ремонту тепловых сетей и системы водоснабжения гимназии.

В будущем учебном году следует принять меры по организации учебного процесса в полном соответствии с санитарными правилами, продолжить общественные смотры учебных

кабинетов, а также находить пути пополнения и совершенствования материально-технической базы. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на выполнение предписаний надзорных органов.

14. Имеющиеся резервы для повышения качества образовательного процесса

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в гимназии необходимо работать над решением следующих проблем:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов;
2. Накопление инновационного потенциала педагогического коллектива;
3. Формирование организационной культуры коллектива, поддерживающей цели развития гимназии;
4. Совершенствование материально-технической базы гимназии;
5. Обновление содержания учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОСами нового поколения;
6. Интеграция основного и дополнительного образования;
7. Развитие здоровьесберегающей и психологической комфортной образовательной среды;
8. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями на региональном и международном уровнях, способствующих развитию гимназии как открытой образовательной системы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность гимназии.

**Показатели деятельности (к отчету о самообследовании) МКОУ «Гимназия № 9»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	693 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369/53,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 76,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл (профиль) – 51,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/21,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623/89,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	247/35,6%
1.19.1	Регионального уровня	57/8,2%
1.19.2	Федерального уровня	78/11,3%
1.19.3	Международного уровня	112/16,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/8,37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/8,37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	693/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/76,1%
1.29.1	Высшая	23/54,8%
1.29.2	Первая	9/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/33,3%
1.30.1	До 5 лет	8/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/14,29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/28,57%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14,29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/92,86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/92,86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	693/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,30 м ²