

МКОУ «Гимназия № 9»

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
Приказ от 15.04.2022 г № 73



**Отчет о самообследовании
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Управление организацией.....	4
2. Состояние материально-технической базы.....	7
3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	8
4. Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся.....	9
5. Создание мер безопасности по охране труда и противопожарной безопасности.....	12
6. Кадровый состав организации.....	13
7. Методическая и инновационная деятельность.....	13
8. Организация учебного процесса.....	17
9. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально - педагогические эффекты.....	40
10. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.....	47
11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.....	51
Показатели деятельности (к отчету о самообследовании) МКОУ «Гимназия № 9» за 2020 год.....	52

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Гимназия №9».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития гимназии.

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный приказом директора гимназии на бумажном и электронном носителях.

1. Управление организацией

Наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» г. Шадринска; сокращенное наименование – МКОУ «Гимназия № 9». Гимназия представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Адрес: 641870, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 70, контактный телефон: 8 (35253) 6-23-32, e-mail – gymnasium9@mail.ru

Гимназия имеет свой сайт в Интернете: <http://9.s-edu.ru>

Гимназия является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Гимназии и собственником его имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска. Юридический адрес Учредителя: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59.

Устав гимназии утвержден Постановлением Администрации города Шадринска от 10.09.2012 № 1935, изменения к Уставу от 06.05.2013 № 980

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 372 от 11 мая 2016 года. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 438 от 23 января 2015 года, действительно по 23 января 2027 года.

Коллективный трудовой договор принят на общем собрании коллектива, протокол № 7 от 13.02.2017г., зарегистрирован Главным управлением по труду и занятости населения Курганской области 06.03.2017 года, регистрационный № 17-26-005.

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права № 45АА 365999 от 10.02.2012 Субъект права: МКОУ «Гимназия № 9»

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Земельный участок. Площадь 6956 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права № 45 АА 365801 от 10.02.2012

Субъект права: МКОУ «Гимназия № 9»

Вид права: оперативное управление. Здание. Площадь 2146,4 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права № 45 АА 366000 от 10.02.2012

Субъект права: МКОУ «Гимназия № 9»

Вид права: оперативное управление. Здание. Площадь 920,3 кв.м.

Юридический и фактический адрес: 641870 Курганская область, город Шадринск, улица Октябрьская, 70.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор, назначаемый учредителем и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Гимназии, не входящие в компетенцию органов управления Гимназии и учредителя.

Структуру органов управления Учреждения образуют: Управляющий совет Гимназии, Попечительский совет, педагогический совет, Конференция участников образовательного процесса, общегимназический родительский комитет. Порядок работы, компетенция органов управления Гимназии регламентируются Уставом.

Состав администрации

Директор

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 кл.)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 кл.)

Заместитель директора по воспитательной работе

Педагогические работники

Учителя – 42, из них:

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Педагог дополнительного образования – 2 (внешние совместители)

Общее руководство Гимназией осуществляет Управляющий совет Гимназии, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Гимназии. Представители с правом решающего голоса выдвигаются в совет Гимназии на собрании обучающихся II и III ступеней обучения, родительских собраниях, педагогическом совете по равной квоте (7) от каждой из перечисленных категорий и избираются на Конференции. Управляющий совет Гимназии избирает из своего состава председателя, который руководит работой совета, проводит его заседания и подписывает решения. Управляющий совет Гимназии созывается председателем по мере надобности, но не реже 4 раз в год.

Конференция участников образовательного процесса Гимназии (педагогических работников, обучающихся II и III ступеней, родителей и законных представителей всех обучающихся) определяет численный состав Управляющий совет Гимназии; избирает Управляющий совет Гимназии, Попечительский совет; заслушивает публичные доклады о деятельности Гимназии. Конференция созывается Управляющим советом Гимназии не реже одного раза в год.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Гимназии действует педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Гимназии. Педагогический совет под председательством директора Гимназии созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Деятельность Педагогического совета Гимназии регламентируется Положением о Педагогическом совете Гимназии.

В состав общегимназического родительского комитета входят родители-представители от каждого класса, которые выдвигаются на классных родительских собраниях. Заседания общегимназического родительского комитета проводятся не реже 4 раз в год.

В Гимназии создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические детские объединения. Гимназия предоставляет представителям ученических объединений и органам ученического самоуправления необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях других органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Попечительский совет Гимназии является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Гимназии и оказанию ей организационной, консультационной и иной помощи. Попечительский совет участвует в управлении Гимназией путем принятия обязательных для Гимназии решений по использованию передаваемых ей средств и имущества объединенного благотворительного фонда. В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся, выпускники Гимназии, представители учреждений, организаций всех форм собственности, учителя и другие представители

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников гимназии на соответствие занимаемой должности. Состав утверждается приказом директора. Заседания как правило проводятся в начале учебного года.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием гимназии: контролируют выполнение государственных стандартов

образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Организуют проведение государственной итоговой аттестации. Осуществляют связь с учебными заведениями города и региона. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии. Организуют инновационную деятельность. Организуют аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности и работу с одаренными детьми.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную деятельность с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Социальный педагог работает с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Методические объединения (7) – основа методической службы гимназии, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором гимназии. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с научно-методическим советом гимназии и в своей работе подотчетны ему.

Психолого-медико-педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), педагог-психолог, медицинский работник гимназии, педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса гимназии. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за гимназией и врачами-специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Ученический совет – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу заместитель директора по ВР.

«Мы вместе» и «Республика Радости» - детские объединения. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ученическим советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Особенность образовательной среды гимназии - глубокие интеграционные связи между учреждением образования и учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования, заинтересованными в подготовке специалистов высокой квалификации.

Основной формой координации деятельности аппарата управления гимназии является еженедельное производственное совещание при директоре.

В управлении гимназией используются возможности информационной среды:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ всех учителей и администрации гимназии;

- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе гимназии с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;

• обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества; АРМ имеет также психолог гимназии, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, получаемые в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования учащихся.

Одно из основных направлений деятельности гимназии - привлечение инфраструктурной среды и единого культурного пространства. Прочные шефские связи установлены с АО «ШААЗ», ФБГОУ ВПО «ШГПУ», учреждениями дополнительного образования, культуры и системы профилактики. Между гимназией и данными учреждениями заключены договоры и составлены совместные планы работы.

2. Состояние материально-технической базы

В 2021 году была проделана большая работа по поддержанию и обновлению материально-технической базы гимназии. Вся деятельность в этом направлении была подкреплена следующими нормативными актами, выданными органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.001712.12.09 от 22.12.2009. Вид деятельности: образовательная деятельность

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.001498.10.10 от 28.10.2010. Вид деятельности: здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, и иное имущество, используемые для осуществления деятельности детских лагерей во время каникул. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000062.02.12 от 20.02.2012. Вид деятельности: здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в группе адаптации детей 6-7 летнего возраста к условиям школьной жизни.

Образовательная деятельность ведется на площадях по контракту на право оперативного управления:

Название кабинета	Кол-во	Площадь (кв. м)
Учебные кабинеты/учебно-лабораторные помещения, в т.ч.:	35	1598,5
- специализированные кабинеты:	11	
Кабинет физики	1	53,1
Лаборантская кабинета физики	1	13,0
Кабинет химии	1	58,9
Лаборантская кабинета химии	1	20,0
Кабинет биологии	1	48,2
Кабинет информатики	1	48,2
Мастерские (технический труд)	5	292,0
Спортивный зал	1	176,4

Тренерская	1	13,9
Актный зал	1	136,4
Медицинский кабинет	1	13,0
Процедурный кабинет	1	11,7
Библиотека	1	21,2
Книгохранилище	1	37,3
Административный кабинет	3	63,0
Вспомогательные помещения		1468,2

Все кабинеты оборудованы в соответствии с назначением, имеется ростовая мебель; 17 из них, а также административные помещения, библиотека и спортивный зал имеют доступ в Интернет.

В гимназии имеется следующее оборудование:

31 мультимедиапроектор, 2 интерактивные доски, 16 ноутбуков, 36 персональных компьютеров, 7 моноблоков, 14 принтеров, 15 МФУ, 2 сканера, 1 ксерокс.

Швейный цех: 5 швейных машин, 3 оверлока.

Кулинарный цех – электрическая плита, микроволновая печь.

Слесарный цех - 7 станков, 16 верстаков.

Столярный цех - 16 верстаков.

Спортивный зал - тренажер для развития основной группы мышц, оборудование для проведения силовой разминки, кольца баскетбольные, гимнастический комплект с перекладинами и т.д.

Также здание гимназии обеспечено пандусом и специальным санузлом на первом этаже гимназии для учеников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение гимназии в сравнении с прошлым учебным годом улучшилось: получено 3 МФУ, 1 принтер, 5 проекторов.

Кроме этого, проводились плановые мероприятия по сохранению материально-технической базы: плановый ремонт мебели в каникулярное время, диагностика компьютерного оборудования, мелкий ремонт внутренних помещений гимназии. Положительным является хорошая сохранность учебной мебели, учебных пособий, имеющейся аудио, видео техники, множительной техники, компьютеров. Все это достигнуто благодаря большой работе учителей-предметников, заведующих кабинетами.

В 2021 году проводились мероприятия по мелкому ремонту тепловых сетей и системы водоснабжения гимназии.

В будущем учебном году следует принять меры по организации учебного процесса в полном соответствии с санитарными правилами, продолжить общественные смотры учебных кабинетов, а также находить пути пополнения и совершенствования материально-технической базы. Осуществить комплекс мероприятий направленных на выполнение предписаний надзорных органов.

3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением гимназии и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе; формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.

3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях.
5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает два кабинета. Структура библиотеки: абонемент; читальный зал (на 2 рабочих и 3 посадочных места; отдел учебной литературы (книгохранилище).

Общая площадь библиотеки составляет 58,5 кв. м. Общий фонд школьной библиотеки на 31 декабря 2021 г. составляет 24292 единицы хранения. Фонд учебной литературы – 12492 экз. Поступление учебников в 2021 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) – 1840 экз. на сумму 798220 рублей 00 копеек.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (кол-во экз.)	Выдано учебников обучающимся	Обеспеченность учебниками (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
УМК «Школа России»					
1-е классы	50	512	300	100	0
2-е классы	60	360	360	100	0
3-и классы	56	336	336	100	0
4-е классы	42	294	294	100	0
УМК «Перспектива»					
1-е классы	25	150	150	100	0
2-е классы	29	174	174	100	0
3-и классы	30	180	180	100	0
4-е классы	23	161	161	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	77	1155	1155	100	0
6-е классы	74	1110	1110	100	0
7-е классы	57	1026	1026	100	0
8-е классы	66	1254	1254	100	0
9-е классы	54	864	864	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е классы	24	720	432	100	0
11-е классы	33	680	561	100	0
ИТОГО	700	8976	8297	100	0

Гимназия имеет свой сайт в Интернете: <http://9.s-edu.ru>

4. Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся

Организация питания обучающихся

Администрация гимназии вместе с родителями обучающихся уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания. В 2021 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в гимназии осуществлялась в соответствии с нормативными документами и локальными актами. Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало ГорПО «Урал».

Питание обучающихся осуществлялось в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. Пища готовилась в соответствии с 12-дневным циклическим меню. Ежедневно производился контроль за качеством питания бракеражной комиссией, в состав которой входили: медицинский работник, заведующая столовой и 3 педагога, один из которых отвечает за питание. Регулярно проводился родительский контроль за организацией питания обучающихся.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, посудой, приборами. В 2021 году в столовой была заменена мебель: приобретены новые столы и скамьи для обучающихся.

В условиях пандемии, с целью минимизации контактов между учащимися разных классов, был составлен особый график посещения столовой. Накрытие столов было организовано на трех переменах по 20 минут с 1-й и 2-й смен.

С 1 сентября 2021 года, согласно новым СанПиНам, горячие завтраки для обучающихся 2 смены были заменены на обеды.

Учащиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием за счет федеральных денежных средств. За счет муниципального бюджета было организовано двухразовое питание на сумму 150 рублей на одного ребенка для уча-ся с ограниченными возможностями здоровья из 1-11-х классов. А за счет областного и муниципального бюджетов для 73 обучающихся из малообеспеченных семей были организованы горячие завтраки либо обеды на сумму 75 рублей.

Родителям (законным представителям) учащихся, обучающихся на дому и имеющих статус «ребенок с ОВЗ», с 1 сентября 2021 года выплачивается денежная компенсация в размере 150 рублей за один день на каждого ребенка из муниципального бюджета. Родителям (законным представителям) учащихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» и обучающихся в инклюзии, с 1 сентября 2021 года выплачивается денежная компенсация из муниципального бюджета в размере 75 рублей за один день на каждого ребенка, обучающегося в начальной школе, и 150 рублей за один день на каждого ребенка, обучающегося в основной и средней школе.

Уже 2 года в гимназии успешно реализуется электронная система оплаты питания «Ладощки». Ее работа удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

Охват обучающихся горячим питанием в 2021 году:

	Начальное звено 1-4 классы		5-11 классы		ИТОГО:	
Количество учащихся	308		380		688	
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
получают горячее питание в школьной столовой	307	99,7%	138	36,3%	445	64,7%
получают только завтраки	144	46,8%	62	16,3%	206	30%
получают только обеды	159	51,6%	73	19,2%	232	33,7%
получают 2-х разовое питание: завтрак и обед	4	1,3%	3	0,8%	7	1%
из них в группах продленного дня	0		0		0	

Питаются на дому (домашнее обучение)	1	0,3%	4	1,1%	5	0,7%
Всего горячим питанием охвачено	308	100%	142	37,4%	450	65,4%
Буфетная продукция (завтраки собой, дома)	0		238	62,6%	238	34,6%
Охват всеми формами	308	100%	380	100%	688	100%

Следует сделать вывод: в 2021 году горячим питанием из 688 учащихся было охвачено 450 человек (65,4%), через буфет питались 238 учащихся (34,6%). Таким образом, в течение учебного времени 100 % детей были охвачены разными формами питания.

С учащимися ведутся беседы, проводятся уроки и классные часы о значении рационального и сбалансированного питания, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Для родителей размещены Памятки о правильном питании в группах социальных сетей.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

Анализ состояния здоровья обучающихся

Работа в гимназии по формированию здорового и безопасного образа жизни реализуется в рамках программы «Здоровая школа в здоровье каждого» и раздел Программы воспитания и социализации обучающихся «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».

Коллектив гимназии целенаправленно ведет работу по реализации приоритетных задач, направленных на устранение риска для здоровья: исполняется СанПиН в части требований к организации учебного процесса, регулярно проводятся внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ, витаминизация третьего блюда, фитотерапия, вакцинопрофилактика, организация медицинских осмотров обучающихся. Успешно используются здоровьесберегающие технологии и физкультминутки на уроках.

Ежегодно проводится вакцинация против гриппа в осенний период. Ведется работа по профилактике детского травматизма.

Итоги медицинских осмотров

Год	Группа здоровья					Физкультурная группа		
	I	II	III	IV	V	основная	подготовительная	специальная
2021	232	316	127	2	11	548	127	13

Результаты диспансеризации

Заболевания	Анемия	Эндокринная	Обмен веществ	Нервная система	Органы зрения	Органы слуха	Органы дыхания	ЖКТ	Мочеполовая	Врожденные	Опорно-двигатель	Заболевания	Фтизиатр	Прочие
Кол-во	0	2	38	40	77	0	21	48	3	12	37	12	3	53

По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество обучающихся:

- с заболеваниями нервной системы с 53 до 40,
- с расстройствами питания и нарушением обмена веществ с 74 до 38,
- с заболеваниями мочеполовой системы с 8 до 3,
- с заболеваниями эндокринной системы с 4 до 2,
- с заболеваниями органов зрения с 94 до 77,
- с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с 60 до 37,
- с заболеваниями ССС с 28 до 12.

На учете у фтизиатра количество обучающихся уменьшилось с 8 до 3 и прочим заболеваниям - с 97 до 53. Однако осталось на том же уровне количество обучающихся с заболеваниями органов дыхания (21), ЖКТ (48), врожденными аномалиями и деформациями (12).

Следует больше времени уделять вопросам здоровья на родительских собраниях. Учителям физкультуры продолжать работу по созданию условий по повышению эффективности спортивно-оздоровительной работы.

По результатам мониторинга администрация гимназии рекомендует педагогам учитывать результаты обследования детей при организации образовательного процесса.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо учитывать данные состояния здоровья учащихся, выстраивать урочную и внеурочную деятельность таким образом, чтобы создавать максимально комфортные условия для сохранения здоровья обучающихся.

5. Создание мер безопасности по охране труда и противопожарной безопасности

В течение 2021 года проводилась постоянная работа по созданию мер безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Постоянно осуществлялся административно-общественный контроль за охраной труда. Проведено 11 занятий с работниками гимназии по охране труда, в том числе 5 – по противопожарной безопасности. Издано более 50 приказов, направленных на соблюдение мер безопасности, проведены вводные, целевые, внеплановые инструктажи, а также инструктажи на рабочем месте, оформлены уголки безопасности в каждом учебном кабинете, каждый учитель и классный руководитель имеет журнал вводного инструктажа.

В течение года проводились занятия с руководящим и постоянным составом учителей и работниками гимназии по вопросам гражданской обороны, а также учеба с постоянным и командно-руководящим составом учителей и работников, учебных групп и звеньев гимназии. Всего проведено 13 занятий.

В свою очередь классные руководители гимназии провели большой объем инструктажей с обучающимися ОУ.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию тренировки удалось провести в полном объеме. Также проводилась большая работа через социальные сети в онлайн режиме.

09.04.2021 года была проведена командно-штабная тренировка (КШТ) «Действия руководящего состава объектового звена ГО при угрозе выброса аварийно-опасного химического вещества: аммиака».

05.05.2021 года проведена объектовая тренировка (ОТ) «Действия руководящего состава, формирований, персонала и учащихся гимназии при угрозе выброса аварийно-опасного химического вещества: аммиака».

07.09.2021 года проведена специальная учебная тренировка (СУТ) по противопожарной защите «Действия руководящего состава, формирований, персонала и учащихся гимназии при возникновении пожара и сильного задымления в кабинете гимназии».

Весь комплекс мероприятий, проведенных в 2021 году, позволил не допустить возникновения чрезвычайных происшествий в рамках ГО и ЧС, а также несчастных случаев с участием детей и работников.

6. Кадровый состав организации

На 31 декабря 2021 года из 42 педагогов гимназии 26 имеют высшую категорию (61,9%), 9 – первую категорию (21,4%), 7 педагогов не имеют категории, т.к. это молодые специалисты (16,7%). Таким образом, аттестованы 83,3% педагогов.

По стажу работы педагоги распределены следующим образом: от 1 года до 5 лет - 6, от 5 до 10 лет - 7, от 10 до 20 лет – 9, свыше 20 лет - 20.

Педагоги гимназии имеют следующие правительственные и отраслевые награды: Заслуженный учитель РФ – Гришина О.В.; Почетный работник общего образования РФ – Ведунова Г.В., Колесников И.А., Циулина С.В., Максимова Е.И.; Отличник народного просвещения РФ – Корда Г.В., Предеина С.Ю., Суханова Н.В.; орденом Трудовой Славы награждена Гришина О.В. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Братцева С.А., Базарова М.А., Главатских Н.А., Заморова Н.В., Суханов А.С.

Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

7. Методическая и инновационная деятельность

В течение 2021 года педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Для реализации проблемы были определены цели и задачи методической работы:

1. Обеспечить научно – методическое сопровождение реализации образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития учащихся, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
3. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития гимназии.
4. Внедрить в практику работы гимназии результаты исследований и достижений передового педагогического опыта.
5. Создать условия для диссеминации педагогического опыта работы гимназии на разных уровнях.
6. Организовать подготовку и участие учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
7. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
8. Создать условия для аттестации учителей.
9. Организовать работу муниципальной инновационной площадки «Формирование семейных ценностей и повышение родительской компетентности».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: 1. Тематические педагогические советы. 2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования. 3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков. 4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока. 5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей. 6. Аттестация педагогических кадров. 7. Реализация программы «Одаренные дети».

Для успешной работы гимназии был разработан план учебно-воспитательной работы, утвержден состав методического совета, определены и утверждены структура, виды и формы методической работы. Составлен план работы над методической проблемой, рассмотрены, обсуждены и утверждены планы работы школьных методических объединений, организована работа по реализации основной образовательной программы гимназии. Была организована работа по новой Программе развития на 2018-2022 гг. «Школа равных возможностей».

В состав научно-методического совета вошли:

Администрация гимназии (Суханов А.С., Ведунова Г.В., Масасина Е.Н., Братцева С.А.), а также Дмитриева С.В. – руководитель ШМО гуманитарного цикла, Тырцева М.П. – руководитель МО общественных наук, Авдеева О.А. – руководитель МО математики, информатики, Главатских Н.А. – руководитель МО физической культуры, ОБЖ, технологии, Марамыгина Л.Ф. – руководитель МО естественнонаучного цикла, Рознина Е.А. – руководитель МО иностранных языков, Черемисина Л.В. – руководитель МО учителей начальных классов.

Члены методического совета содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям гимназии через проведение плановых заседаний, методических семинаров, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации учителей.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 7 методических объединений. Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, стало создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. В соответствии с этим строилась работа методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой. Индивидуальные методические темы каждого педагога также соответствуют актуальным проблемам образовательной организации, современного образования в целом.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий. Большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

С 2014 г. гимназия является базовой кафедрой ШГПУ по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

В феврале 2021 года на базе гимназии прошли традиционные межмуниципальные Педагогические чтения, приуроченные к Году Науки и технологий в России, объявленном Президентом РФ В.В. Путиным.

В рамках деятельности гимназии как базовой кафедры ШГПУ в ноябре 2021 г. была проведена XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: проблемы и перспективы развития».

В гимназии имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом: ЗОЖ, начальных классов. В них приняли участие ученики 1-11 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, игры, творческие отчёты; открытые уроки и др. Все методические объединения уделяют большое внимание внеклассной работе с обучающимися.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. В 2021 году повысили свою квалификацию на различных **курсах** следующие педагоги:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки/Место	Тема курсов
1	Заморова Н.В.	Математика	ИППК, Москва, 2021	Математика: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС ООО
2	Авдеева О.А.	Математика	ШАД, Москва, 2021	Оценивание для обучения
3	Суханова Н.В.	Русский язык	ШГПУ, 2021	Проектное обучение на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС
4	Шадрин Т.Н.	Биология	ИППК, Москва, 2021	Преподавание биологии в образовательной организации (переподготовка)
5	Заморова Н.В.	Математика	СПб, 2021	Учитель-наставник: создание уникального

		а		электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды
6	Мацкова И.А.	Соц.пед	ИРОСТ, 2021	Аспекты практической деятельности по реализации ФЗ в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО
7	Прокудина Е.А.	Нач.классы	Единый урок	ФГОС НОО
8	Дмитриева С.В.	Нач.классы	Единый урок	ФГОС НОО
9	Тряпочкина Д.В.	Нач.классы	Единый урок	ФГОС НОО
10	Черемисина Л.В.	Нач.классы	Единый урок	ФГОС НОО
11	Марамыгина Л.Ф.	География	Единый урок	ФГОС ООО
12	Авдеева О.А.	Математик	Единый урок	ФГОС ООО
13	Авдеева О.Н.	Математик	ШГПУ, 2021	Организация изучения математики с применением ЭОР в соответствии с ФГОС СОО
14	Христенко А.О.	Англ.яз.	ШГПУ, 2021	Проектирование содержания иноязычного образования в условиях реализации ФГОС
15	Кухтинова Г.В.	Зам.дир.	Дом Роналда Макдоналда, 2021	Адаптивная физкультура для детей с ОВЗ
16	Кухтинова Г.В.	Зам.дир.	ИРОСТ, 2021	Повышение компетентности педагогов в области реабилитационных и абилитационных мероприятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
17	Марамыгина Л.Ф.	География	ШГПУ, 2021	Технологии активного обучения и методика преподавания географии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС нового поколения
18	Масасина Е.Н.	Англ.яз.	ИРОСТ, 2021	Развитие умений письменной речи
19	Ефремова И.Ю.	История	РАНХиГС, 2021	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
20	Заморова Н.В.	Математ.	РАНХиГС, 2021	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
21	Прокудина Е.А.	Нач.классы	РАНХиГС, 2021	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
22	Базарова М.А.	Физика	Москва, 2021	Школа современного учителя физики
23	Тырцева М.П.	История	Москва, 2021	Школа современного учителя истории
24	Дмитриева С.В.	Русск.язык	Москва, 2021	Школа современного учителя русск. языка
25	Авдеева О.А.	Математ.	Москва, 2021	Школа современного учителя математики
26	Ведунова Г.В.	Общество	Москва, 2021	Школа современного учителя обществозн.
27	Марамыгина Л.Ф.	Биология	Москва, 2021	Школа современного учителя биологии
28	Половникова А.С.	Русск.язык	Москва, 2021	Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики
29	Масасина Е.Н.	Англ.язык	ИРОСТ, 2021	Developing writing skills (развитие умений письменной речи)

Опыт своей деятельности учителя передают и посредством публикаций. За прошедший учебный год в различных печатных изданиях были опубликованы педагогические и методические материалы. Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактические

материалы педагогов школы размещены и на различных сайтах в сети Интернет. В 2021 году были опубликованы следующие работы учителей:

1. Колесников И.А. Обучение шестиклассников основам проектно-исследовательской деятельности с использованием метода морфологического анализа //Школа и производство, 3/2021
2. Нечеухина Е.А. Информатика в школе в условиях ФГОС (из опыта работы)//Для педагога, 8/2021
3. Суханов А.С. Беломестные казаки – вкладчики Далматовского Успенского монастыря//Педагогическая и гуманитарная сферы: история и современность. Материалы всерос.науч.-практ.конф.ШГПУ, апрель 2021 г.
4. Суханов А.С. Вклады служилых и приказных людей Западной Сибири второй половины 17-нач.18 вв.//Вестник Нижневартовского государственного университета, 3/2021
5. Колесников И.А. Подготовка третьеклассников к проектно-исследовательской деятельности на основе конструктора ЛЕГО в условиях ФГОС// Школа и производство, 4/2021
6. Христенко А.О. Дидактический материал «Present Perfect Tense»// [https: урок.рф/library/](https://урок.рф/library/), октябрь 2021
7. Колесников И.А. Проектирование универсального электрифицированного стенда для демонстрации сказок из конструктора ЛЕГО //Школа и производство, 5/2021
8. Христенко А.О. Тест «Present Simple Tense» //Видеоурок, ноябрь 2021
9. Колесников И.А. Обучение семиклассников основам проектно-исследовательской деятельности с использованием метода фокальных объектов //Школа и производство, 8/2021

Профессиональные конкурсы для педагогов – один из способов повышения их компетентности, обобщения собственного педагогического опыта. Ежегодно педагоги школы принимают участие в различных **конкурсах** профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО	Предмет	Название мероприятия	Место
1	Колесников И.А.	Технология	Международный профессиональный конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	Победитель
2	Хабаров К.А.	История	Региональный Слет молодых педагогов «Мобильность – признак мастерства»	Призер
3	Нечеухина Е.А.	Информатика	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Победитель
4	Нечеухина Е.А.	Информатика	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт педагога-2021»	Участник
5	Нечеухина Е.А.	Информатика	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT, региональный этап	Участник
6	Нечеухина Е.А.	Информатика	Региональная предметная педагогическая олимпиада	Участник
7	Христенко А.О.	Англ.язык	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога»	Победитель
8	Христенко А.О.	Англ.язык	Всероссийский дистанционный конкурс «Урок.РФ»	Участник

В течение учебного года были аттестованы следующие учителя гимназии:

№ п/п	ФИО педагога	Предмет, должность	Категория
1	Дмитриева С.В.	Русский язык, литература	1

2	Шадрина Т.Н.	Технология	Высшая
3	Антропова А.А.	ИЗО	1
4	Федоров К.Н.	ОБЖ	Высшая

Следует отметить регулярную работу педагогов с применением ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности: 90,5% учителей используют в своей работе ИКТ, из них систематически применяют 73,8%.

Персональный сайт в сети Интернет имеют следующие учителя:

Масасина Е.Н., учитель английского языка,
Христенко А.О., учитель английского языка,
Рознина Е.А., учитель английского языка,
Черемисина Л.В., учитель начальных классов,
Гореванова Е.А., учитель начальных классов.

Анализ методической работы гимназии показал, что методическая тема соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. В основном поставленные задачи методической работы на 2021 год выполнены.

Следует сделать вывод, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В гимназии есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие гимназии.

8. Организация учебного процесса

Контингент обучающихся гимназии стабилен, движение учеников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Численность учащихся , из них:	688	719	704
первый уровень (1-4 класс)	276	313	330
второй уровень (5-9 класс)	338	326	310
третий уровень (10-11 класс)	74	80	64
Количество классов , из них:	29	28	26
первый уровень (1-4 класс)	11	12	12
второй уровень (5-9 класс)	15	13	12
третий уровень (10-11 класс)	3	3	2

Средняя наполняемость классов – 27 чел. Форма обучения: очная.

Организация учебного процесса гимназии регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в две смены.

1 смена – с 8.00 часов

2 смена – с 13.40 часов

Распределение классов по сменам:

- I смена - 1АБВ, 2БВ, 3Б, 5АБВ, 9АБ, 10, 11 классы, 368 учащихся
- II смена - 2А, 3АВ, 4АБВ, 6АБ, 7АБВ, 8АБ классы 336 учащихся

Продолжительность урока:

- 1 классы – 35 минут (I полугодие) и 40 минут (II полугодие);
- 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- 1-7 классы – пятидневная рабочая неделя,
- 8 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

В гимназии используется урочная система обучения. Расписание учебных занятий составлено с учетом шкалы трудностей предметов по СанПин 2.4.2.2821–10. Число уроков в расписании классов I уровня не превышает шести в течение дня; в классах II и III уровня – семи. Предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В течение учебного дня предусмотрены две перемены по 20 минут.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПиНа и составляет: 1 классы – 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.

В 2021 году гимназия работала в режиме ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В образовательном процессе начальной школы используются программы «Перспектива» и «Школа России».

В средней школе организовано профильное обучение по запросам учащихся и их родителей. Преподавание велось по следующим профилям: социально-гуманитарный, технологический и универсальный профили.

Система оценки качества образования

Внутришкольный контроль в гимназии строился на принципах плановости, актуальности и гласности.

Объекты внутришкольного контроля:

- выполнение учебного плана и образовательных программ;
- качество преподавания;
- ведение школьной документации;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является оптимальным и достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами.

Особое внимание администрация гимназии уделяла проверке школьной документации. В течение 2021 года администрация гимназии провела 119 плановых проверок:

- классных журналов - 104,
- папок-комплектов личных дел - 26;
- рабочих учебных программ учителей – 38 комплектов.

Результаты проверок доводились до сведения коллектива на производственных совещаниях, проводилась индивидуальная работа с учителями-предметниками и классными руководителями, были изданы тематические приказы и составлены информационные справки.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11-х классов проводился учителями по всем учебным предметам с целью проверки усвоения учебного программного материала по каждой теме и разделу. Результаты контрольных работ показали, что учащиеся усвоили учебный материал, владеют необходимыми учебными умениями и навыками.

Учебный план за 2020-2021 учебный год выполнен не в полной мере:

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по гимназии
Федеральный компонент	100%	99,06%	98,55%	99,38%
Гимназический компонент	100%	99,1%	99,22%	99,22%

Таким образом, выполнение учебного плана составило 99,38% (невыполнение – 0,62%). Причины невыполнения – нерабочие дни с 04.05 по 06.05 и начало ГИА с 24.05.2021 года.

Промежуточная аттестация учащихся

Четвертная и годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в условиях безотметочного обучения осуществляются в форме диагностических работ по русскому языку, математике, окружающему миру. По результатам работ даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов.

Результаты промежуточной аттестации 2-11-х классов вытекают из порядка, форм, периодичности текущего контроля успеваемости учащихся, определенного педагогами с учетом образовательной программы, четвертных отметок в 2-9-х классах, полугодовых отметок в 10-11-х классах.

Результаты промежуточной аттестации 2-4-х классов:

Предмет	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Русский язык	83	88	85	88	84	96	74	56	77
Родной язык(русский)	87	97	88	83	68	96	74	56	81
литература	97	98	96	92	95	96	85	74	100
Литературное чтение	97	98	93	92	95	100	74	81	100
Математика	87	88	93	83	78	96	78	74	77
Окр.мир	97	94	96	91	89	96	89	74	100
Технология	97	100	100	100	100	100	96	100	100
ИЗО	97	100	100	100	94	100	96	100	100
Музыка	100	100	100	100	92	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	93	90	88	92	67	91	93	56	89

Результаты промежуточной аттестации 5-9-х классов:

Предмет	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
Русский язык	71	70	92	72	78	50	54	47	57	50	38	43
Литература	75	83	92	72	85	58	73	84	68	57	41	60
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	82	81	87	70
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	100	96	93	93
Иностранный язык (английский)	67	77	84	69	74	73	64	-	68	65	59	60
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	75	61	66	90
Математика	42	73	80	69	74	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	65	36	47	61	24	41	57
Геометрия	-	-	-	-	-	58	23	21	50	24	38	57

Информатика	-	-	-	79	85	77	32	50	50	35	38	63
История России. Всеобщая история	79	77	96	76	93	85	82		86	77	83	93
Обществознание	92	95	96	83	81	100	95	100	89	85	97	97
География	63	68	92	62	70	58	50	50	46	46	48	73
Биология	63	73	72	93	100	92	91	95	54	46	55	77
Физика	-	-		-	-	54	23	35	57	31	38	59
Химия	-	-		-	-	-	-	-	93	88	100	100
ОДНКНР	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Искусство (ИЗО)	100	91	100	100	100	92	95	90	92	89	-	-
Технология	92	92	100	90	85	88	91		79	73	-	-
Физическая культура	100	95	100	100	100	92	95	91	96	96	93	100
ОБЖ	100	100	100	93	100	96	100	100	100	100	100	100
МХК	-	-	-	93	92	100	92	89	100	96	-	-
Основы проектной и исследовательской деятельности	-	-	-	83	88	84	68	80	71	61	-	-
Итого	79	84	93	84	88	79	70	72	76	67	66	76

Результаты промежуточной аттестации 10-11-х классов:

Предметы	10	11
Русский язык	100	71
Литература	100	86
Иностранный язык	97	82
Математика	-	71
Алгебра	83	-
Геометрия	80	-
Информатика	94	75
История	100	89
Обществознание	100	100
Право	100	100
Экономика	100	93
География	89	67
Физика	86	79
Биология	86	89
Химия	100	100
Физкультура	100	96
Астрономия	94	-
Искусство (МХК)	100	-
Экология	60	-
ОБЖ	100	100
итоги	93	86

Высокие результаты получены в следующих классах: 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ, 5АБВ, 6АБ, 7АБВ, 8А, 9Б классах. Низкие результаты получены в 4Б, 8Б, 9А классах. Причина получения низких результатов – низкий уровень учебной мотивации учащихся этих классов.

Наряду с внутренней системой оценки качества обученности ежегодно проводится внешняя оценка в форме диагностических и контрольных работ.

В мае 2021 года учащиеся 10-х классов принимали участие в контрольных работах с целью контроля уровня образовательных достижений по предметам основного общего образования. Контрольные работы были проведены по типу ОГЭ. Каждый учащийся выполнял работу по одному предмету. Все учащиеся справились с работами:

№	Предмет	Количество участников	Средний балл	Учитель
1	География	6	43	Марамыгина Л.Ф.
2	Обществознание	43	4,0	Тырцева М.П.
3	Биология	4	4,0	Павлова Н.В.
4	Информатика	1	5,0	Нечеухина Е.Н.
5	Химия	3	4,0	Шадрина Т.Н.
6	Физика	2	4,0	Базарова М.А.

В марте – мае 2021 года учащиеся 4-8, 11 классов участвовали в ВПР по предметам русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык. Основная цель ВПР – проверить усвоение учащимися программного материала за учебный год.

Результаты ВПР следующие:

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Отметки				Средний балл	% качества	% выполнения	Учитель
				5	4	3	2				
Русский язык	4	80	79	24	35	20	0	4,1	75	100	Максимова Е.И. Плюхина Л.Г. Гореванова Е.А.
Окружающий мир	4	80	75	14	49	12	0	4,0	84	100	Максимова Е.И. Плюхина Л.Г. Гореванова Е.А.
Математика	4	80	79	25	32	20	2	4,0	72	97	Максимова Е.И. Плюхина Л.Г. Гореванова Е.А.
Математика	5	71	64	9	24	18	13	3,5	52	80	Базарова М.А. Авдеева О.А.
Русский язык	5	71	61	11	22	26	2	3,7	54	97	Дмитриева С.В. Предеина С.Ю.
История	5	70	66	14	24	28	0	3,8	58	100	Хабаров К.А.
Биология	5	72	62	18	27	14	3	4,0	73	95	Марамыгина Л.Ф.
Русский язык	6	56	51	6	23	18	4	3,6	57	92	Дмитриева С.В.
Математика	6	54	51	7	13	24	7	3,4	39	86	Заморова Н.В.
История	6	27	23	7	13	3	0	4,2	87	100	Тырцева М.П.
Биология	6	27	25	12	8	5	0	4,3	80	100	Шадрина Т.Н.

Обществознание	6	29	23	2	11	10	0	3,7	57	100	Ефремова И.Ю.
География	6	26	26	4	14	7	1	3,8	69	96	Марамыгина Л.Ф.
Русский язык	7	68	61	1	19	30	11	3,2	33	82	Корда Г.В. Предеина С.Ю.
Математика	7	68	62	6	25	30	1	3,6	50	98	Заморова Н.В.
История	7	68	60	9	24	24	3	4	71	95	Ефремова И.Ю. Суханов А.С.
Биология	7	68	56	4	23	23	6	3,4	48	89	Шадрина Т.Н.
География	7	68	54	7	17	3	0	3,6	44	100	Марамыгина Л.Ф.
Обществознание	7	68	54	9	17	26	2	3,9	67	95	Ефремова И.Ю.
Английский язык	7	68	61	3	8	23	27	2,8	18	56	Христенко А.О. Рознина Е.А. Горшкова А.В. Кухтинова Г.В. Полуянова Е.А.
Физика	7	68	57	3	22	28	4	3,4	43,9	93	Базарова М.А.
Русский язык	8	57	52	0	20	22	10	3,2	38	81	Корда Г.В. Предеина С.Ю.
Математика	8	57	51	0	17	29	5	3,2	33	90	Заморова Н.В.
Химия	8	29	20	3	7	10	0	3,7	50	100	Шадрина Т.Н.
География	8	28	27	4	9	14	0	3,6	48	100	Марамыгина Л.Ф.
Обществознание	8	26	22	1	12	8	1	3,6	59	95	Ефремова И.Ю.
Физика	8	28	27	3	14	10	0	3,7	63	100	Базарова М.А.
Физика	11	6	5	2	1	2	-	4	60	100	Базарова М.А.

Следует отметить высокий уровень подготовки и проведения ВПР в 4-х классах (по русскому языку, окружающему миру, математике), в 5-х классах (по биологии), в 6-х классах (по биологии, истории), в 7-х классах (по истории), в 11-м (по физике), а так же низкий уровень подготовки и качества знаний учащихся 7-х классов по русскому языку, английскому языку; 8-х классов по математике, русскому языку.

19 мая 2021 года учащиеся 8-х классов участвовали в диагностической работе по формированию функциональной грамотности на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> (направление математическая грамотность). Результаты следующие:

№	Класс	Количество участников	Процент выполнения	Средний балл	Учитель
1	8А	23	50	8	Заморова Н.В.
2	8Б	24	45	7	Заморова Н.В.
	ИТОГО	47	47,5	7,5	

Таким образом, обучающиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделить существенное и установить главное в тексте для решения математических задач.

Государственная итоговая аттестация

Учащиеся гимназии успешно сдают государственные итоговые экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ, показывая высокие результаты по обязательным предметам, демонстрируя оптимальный и достаточный уровень сформированности основных учебных компетенций.

Результаты ОГЭ

В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ только по обязательным предметам (русский язык и математика).

Предмет	2019 г.				2020 г.				2021 г.			
	количество участников	% успеваемости	% качества	средний балл	количество участников	% успеваемости	% качества	средний балл	количество участников	% успеваемости	% качества	средний балл
Русский язык	56	100	89	4,2	-	-	-	-	59	100	64,4	3,8
Математика	56	100	46	3,5	-	-	-	-	59	100	30,3	3,2
Литература	1	100	100	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	13	100	62	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	40	100	50	4	-	-	-	-	-	-	-	-
История	3	100	33	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	9	100	56	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	9	100	44	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	100	75	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	11	100	100	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-
География	22	100	41	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили: Еланцева Анна, Жавкина Ксения, Попова Мария, Чичиланов Федор.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	количество участников	меньше min	средний балл	количество участников	меньше min	средний балл	количество участников	меньше min	средний балл
Русский язык	25	-	73	49	-	75	28	-	71
Математика база	9	1	4	-	-	-	-	-	-
Математика проф	16	1	60	21	2	59	14	2	54
Литература	3	-	72,3	5	-	71,4	1	-	-
Биология	4	-	62,5	10	-	60	7	-	62
Обществознание	16	1	55,8	27	3	58	13	1	60
История	4	-	50,5	11	-	58,5	6	-	60,5
Химия	1	-	89	6	-	60	3	-	3
Физика	4	-	73	15	1	59	6	-	61,5

Английский язык	1	-	84	4	-	84	2	-	56
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	3	1	47

Золотые медали «За особые успехи в учении» получили: Дедюхина Валерия, Жукова Диана, Морев Максим, Марфицына Юлия, Юркина Варвара.

Анализ успеваемости и качества обученности учащихся

Одна из основных задач деятельности педагогического коллектива гимназии – обеспечение оптимального качества образования. Качество образования — важнейший показатель успеха гимназии, поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива гимназии.

Итоги успеваемости 2-11-х классов за учебный год

Класс	Количество учащихся, успевающих на		% качества
	«5»	«4» и «5»	
2А	4	24	93,3
2Б	9	18	84
2В	2	21	85
3А	3	15	75
3Б	4	6	52,6
3В	3	18	91,3
4А	5	14	70,4
4Б	3	11	51,9
4В	4	15	73,1
2 – 4	37	142	65,0
5А	1	9	41,7
5Б	-	12	52,2
5В	7	11	72
6А	3	15	62,1
6Б	6	13	67,9
7А	3	9	46
7Б	-	3	14
7В	-	6	30
8А	3	10	46
8Б	-	6	23,1
9А	1	8	31
9Б	3	11	46,7
5 – 9	27	113	45,16
10	9	17	72,2
11	5	13	64,3
10 – 11	14	30	68,75
итого:	78	285	59,61

В сравнении с 2020 годом в 2021 году наблюдается снижение качества обученности с 71,09% до 59,61% (на 11,48%).

Дальнейшее продолжение учебы в вузах выпускников 11-х классов

№ п/п	Название учебного заведения	Количество поступивших
1	Московский государственный университет	1
2	РАНХиГС (Москва)	1
3	Санкт-Петербургский Политехнический университет	1
4	Казанский Федеральный университет	1
5	Московский инженерно-физический институт (филиал)	2
6	Уральский государственный юридический университет	1
7	Уральский Гуманитарный университет	2
8	Уральский юридический институт МВД	1
9	Уральский индустриально-педагогический университет	1
10	УрГЭУ-СИНХ	1
11	Уральский горный университет	1
12	Уральский Аграрный университет	1
13	Южно-Уральский государственный университет	5
14	Тюменский государственный университет	2
15	Тюменский государственный медицинский университет	4
16	Тюменский индустриальный университет	3
17	Челябинский государственный университет	1
18	Челябинский институт культуры	1
19	УрИГПС МЧС	1
20	Шадринский государственный педагогический университет	8
21	Курганский медицинский колледж	2
22	Шадринский финансово-экономический колледж	1
23	Тюменский технологический колледж	2
24	Уральский торгово-экономический колледж	2
25	УрГЭУ колледж	1
26	Челябинский педагогический колледж	1
	Не продолжает обучение	0

Работа с одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является создание системы поддержки талантливых детей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, ведется работа по распространению опыта работы педагогов, добивающихся высоких результатов в работе по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Педагогический коллектив гимназии продолжает работу по реализации подпрограммы Программы развития «Гимназия – территория успеха (Одаренные дети)».

Составлен план работы с одаренными и способными обучающимися. Осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их. На сайте систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников гимназии и ученического коллектива в целом.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие - 369 учеников (что составило около 53 % от общего количества учащихся).

По итогам школьного тура были составлены заявки и проведен на базе гимназии муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Воробей Алина	7	5,6	Участник	Шадрина Т.Н.
2	Козырева Анна	7	5,1	Участник	Шадрина Т.Н.
3	Соколова Софья	7	11,8	Участник	Шадрина Т.Н.
4	Кузнецова Виктория	8	9,4	Участник	Шадрина Т.Н.
5	Оплетаев Максим	8	6,7	Участник	Шадрина Т.Н.
6	Скулимовский Никол.	8	11,3	Участник	Шадрина Т.Н.
7	Аверина Дарья	9	14,2	Участник	Коннова Т.И.
8	Белоногова Карина	9	13,3	Участник	Коннова Т.И.
9	Кашина Ксения	9	8	Участник	Коннова Т.И.
10	Васильева Вера	10	11,5	Участник	Коннова Т.И.
11	Журавлева Светлана	10	19,5	Участник	Коннова Т.И.
12	Попова Мария	10	18,4	Участник	Коннова Т.И.
13	Гордеева Алена	11	19	Участник	Коннова Т.И.
14	Мурзин Евгений	11	22	Участник	Коннова Т.И.
15	Мурзин Никита	11	13,5	Участник	Коннова Т.И.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по праву

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Шумская Анастасия	9	68	1 место	Тырцева М.П.
2	Парахина Ксения	9	48	Участник	Тырцева М.П.
3	Жавкина Ксения	10	40	Участник	Ефремова И.Ю.
4	Макарцева Вероника	10	23	Участник	Ефремова И.Ю.
5	Кочурова Лидия	11	68	1 место	Ведунова Г.В.
6	Иваницкая Анна	11	28	Участник	Ведунова Г.В.
7	Мезенцева Елизавета	11	31	Участник	Ведунова Г.В.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по астрономии

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Бряков Максим	10	2,5	Участник	Базарова М.А.
2	Марамыгин Кирилл	10	2,5	Участник	Базарова М.А.
3	Парфенов Александр	10	2	Участник	Базарова М.А.
4	Симаков Никита	10	0,5	Участник	Базарова М.А.
5	Бочкарев Владимир	11	2,5	Участник	Базарова М.А.
6	Светоносков Михаил	11	4	Участник	Базарова М.А.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по литературе

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Велижанцева Полина	7	11	Участник	Дмитриева С.В.
2	Соколова Софья	7	19	Участник	Дмитриева С.В.
3	Третьякова Алиса	7	7	Участник	Дмитриева С.В.
4	Давыдова Дарья	8	9	Участник	Корда Г.В.
5	Максимов Дмитрий	8	14	Участник	Корда Г.В.
6	Филина Варвара	8	15	Участник	Корда Г.В.
7	Багнюк Данил	9	23	Участник	Корда Г.В.
8	Белоногова Карина	9	39	Участник	Корда Г.В.
9	Парахина Ксения	9	28	Участник	Корда Г.В.
10	Самылов Денис	9	15	Участник	Корда Г.В.
11	Жавкина Ксения	10	48	Участник	Корда Г.В.
12	Попова Мария	10	56	3 место	Корда Г.В.
13	Чичиланов Федор	10	27	Участник	Корда Г.В.
14	Гурьева Дарья	11	34	Участник	Суханова Н.В.
15	Кочурова Лидия	11	42	Участник	Суханова Н.В.
16	Пестерева Дарья	11	80	1 место	Суханова Н.В.
17	Попова Алина	11	69	3 место	Суханова Н.В.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по истории

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Иванова Елизавета	7	14	Участник	Тырцева М.П.
2	Лукиных Валерия	7	12	Участник	Тырцева М.П.
3	Хлестова Ариана	7	8	Участник	Ефремова И.Ю.
4	Давыдова Дарья	8	38	Участник	Ефремова И.Ю.
5	Максимов Дмитрий	8	36	Участник	Ефремова И.Ю.
6	Филина Варвара	8	20	Участник	Ефремова И.Ю.
7	Белоногова Карина	9	28	Участник	Тырцева М.П.
8	Парахина Ксения	9	33	Участник	Тырцева М.П.
9	Шумская Анастасия	9	13	Участник	Тырцева М.П.
10	Жавкина Ксения	10	19	Участник	Тырцева М.П.
11	Рюмина Алина	10	16	Участник	Тырцева М.П.
12	Харина Анна	10	6	Участник	Тырцева М.П.
13	Биринцева Софья	11	26	Участник	Суханов А.С.
14	Кочурова Лидия	11	44	Участник	Суханов А.С.
15	Мезенцева Елизавета	11	30	Участник	Суханов А.С.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по физике

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Максимов Дмитрий	8	10	Участник	Базарова М.А.
2	Никанорова Елизавета	8	0	Участник	Базарова М.А.
3	Багнюк Данил	9	6	Участник	Базарова М.А.
4	Самылов Денис	9	2	Участник	Базарова М.А.

5	Братцев Данил	10	0	Участник	Базарова М.А.
6	Бряков Максим	10	2	Участник	Базарова М.А.
7	Светоносков Михаил	11	1	Участник	Базарова М.А.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Соколова Софья	7	4	Участник	Кухтинова Г.В.
2	Тюшнякова Екатерина	7	7	Участник	Коновалова С.А.
3	Чайко Валерия	7	9	Участник	Кухтинова Г.В.
4	Кириллова Ксения	8	9	Участник	Христенко А.О.
5	Мурзина Анастасия	8	4	Участник	Рознина Е.А.
6	Ничков Дмитрий	8	27	1 место	Рознина Е.А.
7	Филина Варвара	8	11	Участник	Кухтинова Г.В.
8	Белоногова Карина	9	7	Участник	Рознина Е.А.
9	Козина Алиса	9	6	Участник	Масасина Е.Н.
10	Жавкина Ксения	10	21	Участник	Масасина Е.Н.
11	Попова Мария	10	23	Участник	Рознина Е.А.
12	Рюмина Алина	10	18	Участник	Масасина Е.Н.
13	Харина Анна	10	11	Участник	Масасина Е.Н.
14	Бологова Вероника	11	13	Участник	Масасина Е.Н.
15	Иваницкая Анна	11	23	Участник	Масасина Е.Н.
16	Попова Алина	11	18	Участник	Масасина Е.Н.
17	Терещенко Влад	11	40	1 место	Кухтинова Г.В.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по информатике

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Алиева Нурай	7	0	Участник	Нечеухина Е.А.
2	Иванова Елизавета	7	0	Участник	Нечеухина Е.А.
3	Давыдова Дарья	8	25	Участник	Нечеухина Е.А.
4	Багнюк Данил	9	0	Участник	Нечеухина Е.А.
5	Самылов Денис	9	0	Участник	Нечеухина Е.А.
6	Миронов Матвей	10	10	Участник	Нечеухина Е.А.
7	Светоносков Михаил	11	123	Участник	Нечеухина Е.А.
	Федоров Илья	11	55	Участник	Нечеухина Е.А.
	Поташев Егор	11	0	Участник	Нечеухина Е.А.
	Худорожков Вадим	11	0	Участник	Нечеухина Е.А.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Скулимовский Никол.	8	79,5	Участник	Дегтярев Д.А.

2	Филина Варвара	8	83,75	4 м., призер	Дегтярев Д.А.
3	Сапожникова Ксения	7	83,7	Участник	Дегтярев Д.А.
4	Велижанцева Полина	7	76,6	Участник	Дегтярев Д.А.
5	Братцев Данил	10	93,4	2 место	Главатских Н.А.
6	Азанова Анна	11	79,8	Участник	Главатских Н.А.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по МХК

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Кошелева Юлия	10	55	Участник	Антропова А.А.
2	Симаков Никита	10	39	Участник	Антропова А.А.
3	Вересова Карина	11	49	Участник	Антропова А.А.
4	Гурьева Дарья	11	64	Участник	Антропова А.А.
5	Пестерева Дарья	11	48	Участник	Антропова А.А.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по экономике

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Макарова Софья	8	12	Участник	Ефремова И.Ю.
2	Шумская Анастасия	9	22	Участник	Тырцева М.П.
3	Багнюк Данил	9	12	Участник	Тырцева М.П.
4	Рюмина Алина	10	14	Участник	Ведунова Г.В.
5	Харина Анна	10	14	Участник	Ведунова Г.В.
6	Опарина Виктория	10	10	Участник	Ведунова Г.В.
7	Попова Арина	11	35	Участник	Ведунова Г.В.
8	Комарова Светлана	11	30	Участник	Ведунова Г.В.
9	Мезенцева Елизавета	11	28	Участник	Ведунова Г.В.
10	Биринцева Софья	11	25	Участник	Ведунова Г.В.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по технологии

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Вахрушева Алена	7	24,5	Участник	Шадрина Т.Н.
2	Хлестова Ариана	7	23	Участник	Шадрина Т.Н.
3	Хабарова Виктория	8	37,5	3 место	Шадрина Т.Н.
4	Кириллова Ксения	8	30,5	Участник	Шадрина Т.Н.
5	Брюханов Кирилл	7	40	Участник	Колесников И.А.
6	Оплетаев Максим	8	34	Участник	Колесников И.А.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ

№	Фамилия участника	Класс	Количество	Статус	Фамилия
---	-------------------	-------	------------	--------	---------

п/п			баллов		учителя
1	Аверина Дарья	9	153	3 место	Федоров К.Н.
2	Язовских Илья	9	130	Участник	Федоров К.Н.
3	Парфенов Александр	10	136	Участник	Федоров К.Н.
4	Бряков Максим	10	107	Участник	Федоров К.Н.
5	Азанова Анна	11	134	Участник	Федоров К.Н.
6	Мурзин Евгений	11	105	Участник	Федоров К.Н.
7	Шагабиев Никита	11	103	Участник	Федоров К.Н.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Иванова Елизавета	7	57	Участник	Тырцева М.П.
2	Лукиных Валерия	7	50	Участник	Ефремова И.Ю.
3	Давыдова Дарья	8	70	2 место	Ефремова И.Ю
4	Макарова Софья	8	57	Участник	Ефремова И.Ю.
5	Кириллова	8	50	Участник	Ефремова И.Ю.
6	Ничков Дмитрий	8	45	Участник	Ефремова И.Ю.
7	Моторина	8	40	Участник	Ефремова И.Ю.
8	Мурзина	8	31	Участник	Ефремова И.Ю.
9	Меркурьева	8	27	Участник	Ефремова И.Ю.
10	Белоногова Карина	9	44	Участник	Тырцева М.П.
11	Самылов Денис	9	44	Участник	Тырцева М.П.
12	Брагин Дмитрий	9	42	Участник	Тырцева М.П.
13	Евмененко Мария	10	63	Участник	Ефремова И.Ю.
14	Рюмина Алина	10	60	Участник	Ефремова И.Ю.
15	Харина Анна	10	41	Участник	Ефремова И.Ю.
16	Опарина Виктория	10	23	Участник	Ефремова И.Ю.
17	Попова Арина	11	92	1 место	Ведунова Г.В.
18	Кочурова Лидия	11	78	3 место	Ведунова Г.В.
19	Иваницкая Анна	11	75	4 место	Ведунова Г.В.
20	Гордеева Алена	11	56	Участник	Ведунова Г.В.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по географии

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Велижанцева Полина	7	14	Участник	Марамыгина Л.Ф.
2	Сурмятова Алена	7	13	Участник	Марамыгина Л.Ф.
3	Хабарова Виктория	8	20	Участник	Марамыгина Л.Ф.
4	Домрачева Арина	8	12	Участник	Марамыгина Л.Ф.
5	Филина Варвара	8	7,5	Участник	Марамыгина Л.Ф.
6	Парахина Ксения	9	41	Участник	Марамыгина Л.Ф.
7	Кашина Ксения	9	37	Участник	Марамыгина Л.Ф.
8	Багнюк Данил	9	20	Участник	Марамыгина Л.Ф.
9	Парфенов Александр	10	35	Участник	Марамыгина Л.Ф.
10	Попова Мария	10	31,5	Участник	Марамыгина Л.Ф.

11	Журавлева Светлана	10	15	Участник	Марамыгина Л.Ф.
12	Попова Арина	11	29	Участник	Марамыгина Л.Ф.
13	Аксенова Анастасия	11	23,5	Участник	Марамыгина Л.Ф.
14	Мезенцева Елизавета	11	20,5	Участник	Марамыгина Л.Ф.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Чайко Валерия	7	34	Участник	Дмитриева С.В.
2	Соколова Софья	7	28	Участник	Дмитриева С.В.
3	Тюшнякова Екатерина	7	25	Участник	Дмитриева С.В.
4	Давыдова Дарья	8	29	Участник	Корда Г.В.
5	Кириллова Ксения	8	18	Участник	Постовалова Ю.А
6	Филина Варвара	8	18	Участник	Корда Г.В.
7	Белоногова Карина	9	23	Участник	Корда Г.В.
8	Самылов Денис	9	14	Участник	Корда Г.В.
9	Парахина Ксения	9	13	Участник	Корда Г.В.
10	Попова Мария	10	24	Участник	Корда Г.В.
11	Жавкина Ксения	10	22	Участник	Корда Г.В.
12	Чичиланов Федор	10	12	Участник	Корда Г.В.
13	Кочурова Лидия	11	38,5	Участник	Суханова Н.В.
14	Гордеева Алена	11	23	Участник	Суханова Н.В.
15	Попова Алина	11	23	Участник	Суханова Н.В.
16	Поташев Егор	11	18	Участник	Суханова Н.В.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по химии

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Аверина Дарья	9	1	Участник	Коннова Т.И.
2	Кашина Ксения	9	0	Участник	Коннова Т.И.
3	Симаков Никита	10	1	Участник	Коннова Т.И.
4	Журавлева Светлана	10	0	Участник	Коннова Т.И.
5	Мурзин Евгений	11	14	Участник	Коннова Т.И.

Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по математике

№ п/п	Фамилия участника	Класс	Количество баллов	Статус	Фамилия учителя
1	Белозеров Сергей	7	5	Участник	Авдеева О.Н.
2	Давыдова Дарья	8	6	Участник	Заморова Н.В.
3	Филина Варвара	8	0	Участник	Заморова Н.В.
4	Ничков Дмитрий	8	0	Участник	Заморова Н.В.
5	Самылов Денис	9	7	Участник	Заморова Н.В.
6	Багнюк Данил	9	7	Участник	Заморова Н.В.

7	Парахина Ксения	9	0	Участник	Заморова Н.В.
8	Белоногова Карина	9	0	Участник	Заморова Н.В.
9	Братцев Максим	10	14	Участник	Авдеева О.Н.
10	Завьялов Роман	10	14	Участник	Авдеева О.Н.
11	Захаров Михаил	10	14	Участник	Авдеева О.Н.
12	Миронов Матвей	10	14	Участник	Авдеева О.Н.
13	Шаркунов Евгений	10	14	Участник	Авдеева О.Н.
14	Худорожков Вадим	11	10	Участник	Авдеева О.Н.
15	Соловьев Иван	11	3	Участник	Авдеева О.Н.
16	Поташев Егор	11	3	Участник	Авдеева О.Н.

В рамках научных обществ «Пеликан» и «Гимназист» обучающиеся 2-11-х классов были организованы на участие в интеллектуальных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия в предметных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Достижение
1	Акулов Роман	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
2	Аксенова Анастасия	10	Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию
3	Азанова Анна	10	Диплом I ст. конкурса «Русский медвежонок» Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по русскому языку Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по математике Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по географии Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по истории
4	Аверина Дарья	8	Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по биологии
5	Агеева Анастасия	8	Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по биологии Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по географии
6	Алиева Ангелина	8	Диплом 1 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по немецкому языку
7	Баландина Ксения	1	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
8	Баряхвостова Элис	1	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
9	Белоногов Леонид	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
10	Белоногова Карина	8	Победитель Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом II ст. конкурса «Русский медвежонок»

			<p>Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию</p> <p>Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по русскому языку</p> <p>Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по истории</p> <p>Диплом 3 ст. в региональной научно-практической конференции «Наука 21 века: открытия, инновации, технологии»</p>
11	Биктимиров Артем	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
12	Бологов Артем	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
13	Бологова Анастасия	3	Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете
14	Бойкова Виолетта	3	<p>Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»</p> <p>Диплом I ст. конкурса по математике «Кенгуру»</p>
15	Булдакова Елизавета	3	<p>Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»</p> <p>Диплом федерального уровня за 1 место в общем зачете среди участников 3-х классов международного конкурса «Золотое руно»</p>
16	Бурундукова Марьян	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
17	Бурдина Дарья	2	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
18	Бреднева Ольга	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
19	Бушманова Дарья	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
20	Быков Дмитрий	10	<p>Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете</p> <p>Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию</p> <p>Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по русскому языку</p>
21	Биринцева Софья	10	<p>Диплом регионального уровня за 1 место в общем зачете среди участников 10-х классов международного конкурса «Золотое руно»</p> <p>Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»</p> <p>Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию</p> <p>Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по истории</p>
22	Бологова Вероника	1	<p>Диплом I ст. конкурса «Русский медвежонок»</p> <p>Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию</p>
23	Белозеров Сергей	6	Диплом III ст. конкурса по математике «Кенгуру»
24	Бряков Максим	9	Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по географии
25	Братцева	10	Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по

	Карина		обществознанию Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по русскому языку Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по математике
26	Воложанина Дарья	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
27	Ворошнина Вика	4	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
28	Велижанцев Михаил	1	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
29	Велижанцева Полина	6	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
30	Волкова Эмилия	5	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом I ст. конкурса «Русский медвежонок»
31	Валикаева Валерия	3	Диплом II ст. конкурса «Русский медвежонок»
32	Веричева Валерия	4	Диплом I ст. конкурса по математике «Кенгуру»
33	Велитченко Дмитрий	5	Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по биологии Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по географии Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по литературе
34	Гаев Антон	1	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
35	Галичин Матвей	3	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом I ст. конкурса по математике «Кенгуру»
36	Галкина Диана	4	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
37	Горшков Тимур	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
38	Гурьев Дмитрий	8	Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по географии
39	Гордеева Алена	10	Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по истории
40	Денисов Дмитрий	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
41	Домрачева Арина	7	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
42	Дмитриева Полина	4	Диплом II ст. конкурса «Русский медвежонок»
43	Давыдова Доминика	6	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
44	Давыдова	7	Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по

	Дарья		литературе Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по русскому языку Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по математике
45	Давыдова Полина	3	Диплом 2 ст. в Открытом российском интернет конкурсе по англ.языку
46	Емелин Андрей	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
47	Еланцева Маргарита	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
48	Ермакова Екатерина	5	Диплом призера ХУI Всероссийской олимпиады по математике (ФГОС тест)
49	Ефимова Ксения	5	Диплом призера ХУI Всероссийской олимпиады по математике (ФГОС тест)
50	Жавкина Ксения	9	Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете
51	Жукова Анастасия	2	Диплом 1 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ.яз.
52	Завьялов Александр	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
53	Иванов Александр	9	Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по географии Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию
54	Какуркин Владислав	5	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом II ст. конкурса «Русский медвежонок»
55	Килунова Катя	4	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
56	Коровина Полина	1	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом 1 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ.яз.
57	Кошкарева Настя	4	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
58	Колмогоров Дмитр.	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
59	Колясникова Ольга	11	Победитель Международного природоведческого конкурса «Астра»
60	Кокотеева Кристина	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
61	Колмогорова Дарья	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
62	Кузнецова Анна	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
63	Куликовских Никита	2	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
64	Комарова Светлана	10	Диплом II ст. конкурса «Русский медвежонок» Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию
65	Кириллова Вероника	8	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»

66	Кочурова Лидия	10	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок» Диплом I ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по русскому языку
67	Коростелева Софья	3	Диплом I ст. конкурса по математике «Кенгуру»
68	Кононова Екатерина	10	Диплом I ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию Диплом I ст. Международной олимпиады УрФО по истории
69	Кудряшов Дмитрий	3	Диплом 2 ст. в Открытом российском интернет конкурсе по англ.языку
70	Ломоносов Илья	4	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом I ст. конкурса «Русский медвежонок» Диплом I ст. конкурса по математике «Кенгуру»
71	Ломоносова Юлия	6	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
72	Ляпунов Евгений	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом 2 ст. в Открытом российском интернет конкурсе по англ.языку Диплом 1 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ.яз. Диплом 2 ст. в Открытом интернет-конкурсе по англ.языку
73	Лазарев Вячеслав	9	Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по географии
74	Маметьев Игорь	1	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
75	Макушина Настя	1	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
76	Мамонтова Екатер.	1	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
77	Максимов Денис	1	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
78	Мастименко Мария	1	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
79	Матухина Алена	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
80	Максимов Дмитрий	7	Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по географии
81	Миронов Захар	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
82	Можаяев Сергей	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
83	Морозов Никита	8	Победитель Международного природоведческого конкурса «Астра»
84	Морев Максим	11	Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по

			информатике Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по математике
85	Мезенцева Елизавета	10	Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете Диплом регионального уровня за 1 место в общем зачете среди участников 10-х классов международного конкурса «Золотое руно» Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по истории
86	Мурзин Егор	2	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
87	Макарова Софья	7	Диплом федерального уровня за 1 место в общем зачете среди участников 7-х классов международного конкурса «Золотое руно»
88	Марамыгин Сергей	5	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
89	Мурзин Евгений	10	Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по биологии Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по химии
90	Макушина Лиза	7	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
91	Масасина Арина	3	Диплом 1 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ.яз.
92	Нефедов Максим	8	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по географии
93	Недорезова Юлия	8	Победитель Международного природоведческого конкурса «Астра»
94	Никитин Александр	4	Диплом I ст. конкурса по математике «Кенгуру»
95	Никифоров Роман	5	Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по математике
96	Огарова Кристина	1	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
97	Орлова Анастасия	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
98	Опарина Вера	1	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
99	Оторвин Никита	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
100	Парахин Артем	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
101	Парахина Ксения	8	Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по географии Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по истории
102	Пичугов	1	Диплом I ст. Международного природоведческого

	Артем		конкурса «Астра»
103	Попов Никита	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
104	Пантюшин Максим	3	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
105	Перескокова Настя	3	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
106	Попова Мария	9	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете
107	Подкорытова Ирина	4	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом I ст. конкурса «Русский медвежонок»
108	Почиховская Васил.	5	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по математике
109	Поляков Артем	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
110	Поляков Данил	1	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
111	Порубов Данил	5	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
112	Поспелов Егор	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
113	Постоев Даниил	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
114	Попова Алина	10	Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию
115	Попова Арина	10	Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию
116	Понфилов Александр	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
117	Парфенов Александр	9	Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по географии
118	Прищепчук Анна	7	Диплом II ст. конкурса «Русский медвежонок»
119	Предеин Савелий	2	Диплом 3 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ.яз.
120	Рупаков Семен	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
121	Рукавишников а Соня	11	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по истории
122	Савина София	2	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
123	Смирных	2	Диплом III ст. Международного природоведческого

	Юлия		конкурса «Астра»
124	Соколова Софья	6	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом II ст. конкурса «Русский медвежонок» Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по английскому яз. Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по биологии
125	Станакин Максим	7	Победитель Международного природоведческого конкурса «Астра»
126	Старочкина Таня	6	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
127	Сармачев Максим	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
128	Спиридонова Елена	1	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
129	Сидоров Дмитрий	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом 3 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ.яз.
130	Строжкова Карина	7	
131	Степановских Настя	4	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
132	Самылов Денис	8	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
133	Смирных Ирина	9	Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по биологии
134	Саламаха Екатерина	10	Диплом 1 ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию
135	Теребенин Тимур	3	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом I ст. конкурса «Русский медвежонок»
136	Теребенина Анастас.	9	Диплом 3 ст. VIII Всероссийского флешмоба по математике MathCat.ONLINE-2021
137	Турчанинов Саша	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
138	Терещенко Влад	10	Диплом 2 ст. Международной олимпиады УрФО по английскому яз.
139	Умарова Сафия	2	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
140	Усова Анна	8	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок» Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по биологии Диплом 3 ст. Международной олимпиады УрФО по географии
141	Уваров Алексей	2	Диплом 2 ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ.яз.
142	Федорова Екатерина	1	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
143	Фомягина Марина	1	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
144	Фофанова	1	Диплом II ст. Международного природоведческого

	Арина		конкурса «Астра»
145	Хлестова Ариана	6	Диплом II ст. конкурса «Русский медвежонок»
146	Хабарова Виктория	8	Диплом I ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по немецкому языку
147	Чаринцев Сергей	3	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом I ст. конкурса по математике «Кенгуру»
148	Чайко Валерия	6	Диплом II ст. конкурса «Русский медвежонок»
149	Черных Диана	5	Диплом I ст. Международной олимпиады УрФО по математике
150	Шагабиев Никита	10	Призер конкурса «Британский бульдог» в региональном зачете
151	Шайдук Максим	10	Диплом III ст. Международной олимпиады УрФО по информатике
152	Шестовских Семен	10	Диплом I ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию
153	Шитиков Никита	2	Диплом I ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
154	Шамин Владислав	7	Диплом III ст. Международной олимпиады УрФО по математике Диплом I ст. в региональном конкурсе «Информационная культура в школе»
155	Шумский Сергей	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
156	Шокол Виктория	11	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра» Диплом I ст. конкурса «Русский медвежонок»
157	Штукатуров Илья	4	Диплом III ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
158	Шумская Настя	8	Диплом III ст. конкурса «Русский медвежонок»
159	Ширяев Ярослав	3	Диплом II ст. в Открытой российской интернет-олимпиаде по англ.яз.
160	Юкляевских Арсен.	2	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
161	Юркина Варвара	11	Диплом I ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию Диплом II ст. Международной олимпиады УрФО по русскому языку
162	Язовских Егор	1	Диплом II ст. Международного природоведческого конкурса «Астра»
163	Яма Кирилл	10	Диплом I ст. Международной олимпиады УрФО по обществознанию Диплом I ст. Международной олимпиады УрФО по истории

9. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально - педагогические эффекты

В 2021 году педагогический коллектив гимназии осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая включает в себя вариативные и инвариантные модули:

Модуль «**Классное руководство**». За 2021 год классными руководителями было проведено более 500 классных часов, включая экскурсии, праздники, конкурсы, концерты, походы и др. Так, например, в музыкальной школе побывали 16 классных коллективов, в Шадринский краеведческий музей сходили 25 классных коллективов. Спектакли Шадринского драматического театра посетили все классные коллективы, мероприятия МАУ «ДК» за 2021 год посещали все классы начальной школы и некоторые классы среднего звена.

В 2021 году классными руководителями было организовано и проведено более 100 родительских собраний, в том числе в режиме онлайн.

Модуль «**Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**» осуществлялся через занятия в кружках, секциях, студиях гимназии. Всего в гимназии реализуется 12 программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, в которых занимались 128 учащихся гимназии, все они зарегистрированы на сайте Навигатор45.ru. Всего гимназия оказывает 162 услуги по дополнительному образованию. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется по нескольким направлениям:

Направленность	Название программы	ФИО преподавателя	Кол-во учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Количество учащихся, зарегистрированных на программы в АИС «Навигатор»
Техническая	Художественное выпиливание	Колесников И.А.	14	14
	Лего-конструирование	Колесников И.А.	13	13
Естественно-научная	Химия в быту	Коннова Т. И.	12	12
	Физика в задачах	Базарова М.А.	8	8
	География во круг нас	Марамыгина Л.Ф.	12	12
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Лукманова Л.В.	12	12
	Школа безопасности	Федоров К.Н.	19	19
	Шахматы	Федоров К.Н.	23	23
Художественная	Азбука звука	Дегтярев Д.А.	14	14
	Танцевальная студия	Хваржева С.В.	14	13
	Театральная студия	Сочивец С.И.	8	8
Туристско-краеведческая	Туристический клуб «Факел»	Федоров К.Н.	13	13
Социально-педагогическая	«Перезагрузка»	Садова Н.Л.	8	-

Модуль «**Школьный урок**» включает в себя воспитательные задачи, которые реализует учитель на каждом уроке. Задачи нравственного воспитания решаются на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР, в дальнейшем это продолжается на уроках истории, окружающего мира, обществознания, литературы, ОБЖ, географии, физической культуры, русского языка, родного языка, родной литературы, МХК, ИЗО, музыки. Для обучающихся старших классов введен такой предмет как Психология семейной жизни, на котором у учащихся формируется нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Модуль «**Работа с родителями**». С 2020 года гимназия является муниципальной площадкой по работе с родителями «Традиционные и инновационные формы работы с родителями. Повышение родительской компетентности». В гимназии создан семейный клуб «Школа для родителей», на котором рассматриваются вопросы психологического просвещения,

реализуется программа «Спасти от пропасти», направленная на формирование жизнестойкости несовершеннолетних. В связи с неблагоприятными эпидемиологическими условиями занятия клуба проходили в рамках классных родительских собраний, некоторые занятия были на платформе ZOOM. Родители гимназистов участвуют в органах самоуправления. Активно функционирует родительский комитет гимназии и Совет отцов. За 2021 год было проведено 5 заседаний родительского комитета. Было рассмотрено 27 вопросов, принято более 20 управленческих решений. Благодаря Совету отцов были проведены и организованы встречи старшеклассников с участниками боевых действий, соревнования по сборке-разборке АК, акция «Будь заметнее, засветись!», а так же члены Совета отцов участвовали в межведомственном рейде в семье, находящиеся в СОП.

Модуль «**Самоуправление**» осуществляется на уровне гимназии и на уровне классов. В 2021 году с помощью Советов классов были проведены и организованы внеклассные мероприятия, праздники, часы общения, уроки мужества. Ученическим советом гимназии были организованы и проведены такие мероприятия как День самоуправления, праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта, концертная программа, посвященная Дню учителя. Были организованы и проведены акции: «Голубь мира», «Собери макулатуру, спаси дерево!», «От сердца к сердцу»- поздравление жителей геронтологического центра «Спутник» с Днем пожилого человека и др.

Модуль «**Профориентация**». В гимназии создан школьный отряд волонтеров-медиков «Медики 2:0». В 2021 году в школьном отряде было 18 волонтеров-медиков, 6 из них прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, 3 поступили в медицинские образовательные учреждения.

За 2021 год было проведено 9 экскурсий на предприятия города: АО ШААЗ, налоговую инспекцию, полицию, медучреждения, были организованы экскурсии в ВУЗы и ССУЗы, такие как УрФУ им. Первого президента России Б.Ельцина, в УрГЮУ, РАНХиГС (Екатеринбург), экскурсии в ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж», ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет», в том числе в Кванториум и др.

Модуль «**Ключевые общешкольные дела**». В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и их родители. Это туристический слет, День здоровья, День памяти Н.В. Архангельского, Уроки мужества, Театральный фестиваль, Фестиваль талантов, День Победы и др. Были организованы мероприятия по памятным датам: Крымская весна, День образования Курганской области, День Победы в Великой Отечественной войне, День вывода советских войск из республики Афганистан, акция Блокадный хлеб, День памяти жертв Холокоста, День неизвестного солдата, День героев Отечества и другие.

В гимназии работает музей истории гимназии. За 2021 год в музей было проведено более 20 экскурсий, более 10 патриотических мероприятий, посвященных учителям и выпускникам гимназии, погибшим в годы ВОВ. Волонтерские отряды гимназии ухаживают за обелиском выпускникам и учителям, погибшим в годы войны, возлагают цветы.

Важное место в духовно-нравственном и патриотическом воспитании занимают социальные партнеры: учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, военно-патриотические клубы. На протяжении многих лет гимназия сотрудничает с Шадринской городской Общественной организацией воинов запаса «Феникс», в 2021 году было проведено 8 совместных мероприятий: Встреча с воинами-интернационалистами, открытие месячника оборонно-массовой работы, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, уроки мужества и др. С 2021 года подписано соглашение о сотрудничестве с православным приходом Спасо-Преображенский собор, совместно было проведено 3 мероприятия. В 2021 году было организовано в Шадринский краеведческий музей более 30 экскурсий, организовано более 30 мероприятий в МАУ «ДК ШААЗ», посещено 6 концертов в музыкальной школе, и т.д.

Гимназисты принимают активное участие в соревнованиях ГТО, 23 гимназиста получили золотые значки ГТО, 8-серебрянные и 8-бронзовые.

Результаты диагностики нравственного развития учащихся показали, что понятия нравственности сформированы у 85% (АППГ - 85%) обучающихся на достаточном уровне и у 15% (АППГ - 15 %) на высоком уровне. Низкий уровень не выявлен (АППГ - 0).

Модуль «Детские общественные объединения». В гимназии функционируют детские объединения: «Мы-вместе» для учащихся 1-4 классов, «Республика Радости» для учащихся 5-7 классов. Всего в детско-юношеских объединениях задействовано 512 гимназистов.

В гимназии работают органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией: Совет библиотеки, ученический совет и другие.

Модуль «Волонтерство». С 2018 года в гимназии осуществляют свою работу школьный отряд волонтеров-медиков и отряд волонтеров «Тинейджер». Волонтерами – медиками было организовано и проведено 12 гимназических мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья, оказанию первой помощи и ЗОЖ: беседы о гигиене полости рта, о вреде алкоголя и курения, акция «Красная лента», посвященная дню борьбы со СПИДом, акция «Оберегая сердца» по профилактике инфаркта и инсульта, акция «Зарядка на улице», «На зарядку становись!» и другие.

Школьный отряд волонтеров «Тинейджер» организовал и провел акции: «Милосердие», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «От сердца к сердцу», «День мира», «Красная лента», «День психологического здоровья» и другие. Приняли участие в организации и проведении городской игры, посвященной году Памяти и славы, Дню рождения Курганской области, организовали и провели праздник «Широкая Масленица». Волонтеры гимназии следили за школьным обелиском.

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции» помогает гимназисту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться бережно относиться к ней. В гимназии традиционно в сентябре проводится День здоровья, в рамках которого обучающиеся 5-11 участвуют в традиционном туристическом слете, а ученики начальной школы идут в свои первые однодневные походы. В 2021 году в поход сходили учащиеся 1-11 классов. Гимназисты 5-7 классов побывали на экскурсиях по городу, также классными руководителями были организованы и проведены пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня.

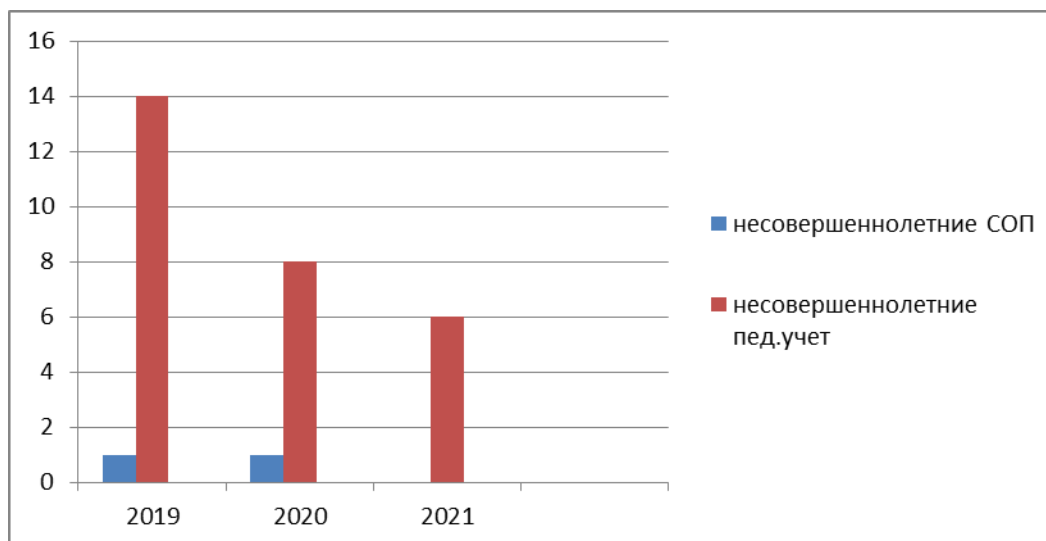
Модуль «Школьные и социальные медиа» продвигает работу гимназии в социальных сетях, проводят обзор значимых мероприятий.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». В гимназии имеются следующие информационные стенды: Учителя гимназии, Ими гордится школа (отличники учебы), Герои России, Телефон доверия, ПДД, Мое здоровье, Терроризму нет, Трезвость – норма жизни и другие. На втором этаже размещена открытая музейная экспозиция, которая состоит из 12 стендов по истории гимназии. В гимназии в течение 2021 года были оформлены сменяемые композиции: Скажем – нет коррупции! Архангельский – наш герой! День Космонавтики! Широкая масленица! День мира! День психологического здоровья! День добра!

Региональный модуль «Правовое воспитание». Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, велась совместная деятельность гимназии с правоохранительными органами и со службами ведомств системы профилактики:

1. ОМВД города Шадринска (Подразделение по делам несовершеннолетних);
2. Шадринским МРО Управлением ФСКН России по Курганской области;
3. Отдела опеки и попечительства Администрации г. Шадринска;
4. КДНиЗП;
5. ГБУ КЦСОН по г. Шадринску и Шадринскому району;
6. Линейного отдела полиции на станции Шадринск Курганского ЛО МВД России на транспорте.
7. ГБУ «КОНД»
8. Шадринской межрайонной прокуратурой
9. Шадринским Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Курганской области.

В начале года были назначены педагоги-наставники для несовершеннолетних, состоящих на педагогическом и профилактическом учете, а так же для детей из семей СОП. Разработаны индивидуальные планы работы на каждого обучающегося.



Все учащиеся «группы риска» в 2021 году были заняты внеурочной деятельностью, многие из них посещали учреждения дополнительного образования. Все несовершеннолетние посещали кружок «Перезагрузка», который ведет педагог-психолог гимназии. В программу данного кружка входят занятия по снятию агрессии, занятия на сплочение коллектива, уроки толерантности, правовые уроки, занятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, а также ребята занимаются волонтерской деятельностью.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на педагогическом и профилактическом учете

Год	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете	Занимаются в учреждениях дополнительного образования	Занимаются в кружках гимназии
2019	14	7	14
2020	10	4	10
2021	6	4	6

Работа по профилактике противоправного поведения проводилась со всеми участниками образовательных отношений: с педагогами, с родителями и обучающимися. Так, за 2021 год было проведено 12 групповых консультаций для родителей с привлечением органов системы профилактики и правоохранительных органов. С педагогами данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре, на заседании МО классных руководителей, на педагогических советах.

Для учащихся 1-11 классов были организованы и проведены встречи с инспектором ПДН по вопросам безопасного поведения, киберпреступлений, о половой неприкосновенности, об административной и уголовной ответственности и др. Для родителей в рамках Модуля «Вместе ради детей» были организованы и проведены родительские собрания по правовому воспитанию, встречи с участковым, инспектором ПДН и др.

Была проведена диагностика «Склонности к суицидальному поведению». Данный вопрос рассматривался на заседании гимназического родительского комитета и на заседании Совета отцов, на совещании при директоре и на МО классных руководителей.

В 2021 учебном году была проведена работа по профилактике ПУПАВ среди несовершеннолетних.

С целью пропаганды здорового образа жизни в апреле 2021 года были проведены челленджеры по ЗОЖ, конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ», «Ценности жизни», беседы по ПУПАВ, в группе гимназии были выложены видеоролики и другие материалы, направленные на профилактику употребления психо-активных веществ. Были организованы встречи с врачами – наркологами, с представителями ОНК, неоднократно гимназия принимала участие в акциях «Расскажи, где торгуют смертью», «Дети России» и др.

В 2021 году было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов, также был оформлен стенд «Я выбираю жизнь!». По результатам тестирования 10 несовершеннолетних оказались в группе риска. С ними была проведена индивидуальная профилактическая работа.

В гимназии ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, создан отряд юных инспекторов движения. Вопросам безопасности дорожного движения уделялось внимание на разных уровнях. Каждый классный руководитель 1 – 11 классов в течение года проводил классные часы по ПДД в соответствии с планом работы, а также занятия по изучению ПДД в соответствии с программами по БДД: «Азбука пешехода» для обучающихся 1-4 классов, «Безопасное движение» для 5-9 классов, «Дорога и ответственность», в конце последнего урока каждой смены проводится минутка безопасности.

В 2021 году была организована встреча обучающихся с инспектором ГИБДД, на которой рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах. Советом отцов гимназии **была проведена акция** «Засветись! Будь заметнее!»

По профилактике экстремизма и терроризма в 2021 году было проведено собрание старшеклассников на тему «Профилактика экстремизма и его проявление в подростковой среде». Были проведены единые уроки: «Нет фашизму!», урок безопасности по борьбе с терроризмом, «Безопасность в сети интернет» и др. Огромное количество мероприятий было проведено дистанционно в группе гимназии в ВК и других мессенджерах: конкурс рисунков «Мы – дети России!», участие во Всероссийской акции «Окна Победы», акция «Гордимся и помним», участие в акции «Дорога памяти» и др.

За 2021 год было проведено 29 классных часов по формированию антикоррупционного сознания, выставка рисунков «Скажи коррупции нет!».

За 2021 год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены вопросы о работе педагогов-наставников, о ПУПАВ среди подростков, о жестоком обращении и др. всего было рассмотрено 29 вопросов.

Таким образом, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по правовому воспитанию 2021 году снизилось количество несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета.

Год	Состоящие на внутришкольном контроле (Дети)	Состоящие на учёте ПДН /ГБУ ШОНД (Дети)	Состоящие на внутришкольном контроле (Родители)	Состоящие на учёте ПДН /ГБУ ШОНД (Родители)	семьи СОП
2019	14	2	4	2	4
2020	10	1	2	2	2
2021	6	0	1	1	2

В 2021 году 278 учащихся гимназии приняли участие в конкурсах различных уровней, стали победителями различных конкурсов, соревнований, фестивалей. Следует сделать вывод о том, что в 2021 году была проведена большая работа по всем вышеперечисленным направлениям программы воспитания, что позволило добиться хороших показателей уровня воспитанности гимназистов:

Кол-во учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
483 учащихся 4-11 классов	123	137	216	7

Достижения гимназистов:

Уровень	Год	Мероприятие	Результат
Муниципальный	2021	Муниципальный этап РЕГИОНАЛЬНОГО конкурса	1 место

		рисунков «Молодые избиратели»	
	2021	Межмуниципальная олимпиада по психологии «Психология как наука и профессия»	2 место
	2021	Межмуниципальная олимпиада по психологии «Психология как наука и профессия»	1 место, в номинации «Визитка»,
	2020	Муниципальный этап краеведческого конкурса «Отечество» (Федоров Илья, 10 класс)	1 место
	2019	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета - 2019». Конкурс проектов. Номинация «Природный дар, один на всех»	2 место
Региональный	2021	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (Булдакова Елизавета, номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»)- литературный конкурс; Макарова Софья, номинация «Зеленая планета глазами детей 2021»	лауреаты
	2021	Региональный конкурс на знание региональных символов и атрибутов РФ (Шамин Владислав)	3 место
	2021	РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс рисунков «Молодые избиратели» (Гурьева Дарья 10 класс)	ПРИЗЕР
	2020	Региональный этап краеведческого конкурса «Отечество» (Федоров Илья, 10 класс)	Диплом участника
	2020	Региональный конкурс «Областная дума глазами детей!»	Грамоты за участие
	2019	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета - 2019». Конкурс проектов. Номинация «Природа вокруг нас» - конкурс социально-значимых исследовательских и проектных работ регионального этапа.	1 место
Всероссийский	2021	Конкурс «Большая перемена»	Победитель
	2021	6 Всероссийский конкурс чтецов и театрального искусства «Театральная весна 2021» г.Тюмень (очное участие)	3 место

	2021	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	4 финалиста
	2021	6 Всероссийский конкурс чтецов и театрального искусства «Театральная весна 2021»	Специальный приз жюри за костюмы
	2020	Всероссийского конкурса РДШ «Театральный фестиваль»	Лауреаты 3 спектакля
	2020	Конкурс родительских комитетов	Грамота РДШ за участие в конкурсе
	2019	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая Планета - 2019». Конкурс проектов. Номинация «Природный дар, один на всех».	лауреаты

В соответствии с основными направлениями работы гимназии воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания является приоритетным.

10. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Реализация задач психолого-педагогического сопровождения осуществлялась по четырём основным направлениям работы психологической службы гимназии: психологическое просвещение, психологическое консультирование (в групповой и индивидуальной форме), психологическая диагностика, психологическая коррекция и профилактика. В работу были включены все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители.

Психологическое просвещение педагогов строилось с учётом актуальных проблем системы образования.

Дата проведения	Мероприятие	Категория участников	Ответственный
Январь	Индивидуальные консультации по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог
	Групповая консультация «что делать, если на улице тебя преследует незнакомец?»	5-7 классы	Педагог - психолог
	Разработка буклета для родителей «о чем говорит поведение ребенка?»	Родители обучающихся гимназии	Педагог - психолог
	Информация в социальной сети в ВК, демонстрация мультфильмов «Дарите близким волшебство»	Обучающиеся, родители и педагоги гимназии	Педагог - психолог
	методика «прогрессивная матрица	2 классы	Педагог - психолог
Февраль	Анкетирование обучающихся «эмоциональная сфера»	Обучающиеся 5-х классов	Педагог - психолог
	Консультация для родителей (законных представителей) обучающихся гимназии «что сказать ребенку вместо «не плачь»?»	Родители обучающихся 1-4 классов	Педагог - психолог
	Тренинговое занятие на сплочение классного коллектива «мой	10 класс	Педагог - психолог

	идеальный коллектив»		
	Индивидуальные консультации по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог
	Родительское собрание по теме «Успешная адаптация обучающихся в среднем звене»	Родители обучающихся 4-х классов	Педагог - психолог
	Диагностика «Доминирующий криминальный мотив»	Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта	Педагог-психолог
Март	Методика «Лесенка»	Обучающиеся 1- х классов	Педагог-психолог
	Цветовая методика эмоционального состояния обучающихся	Обучающиеся 1 –х классов	Педагог-психолог
	Информация в социальной сети ВК, о работе единого Телефона доверия для подростков и их родителей	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Групповая консультация «Жизненные ценности»	Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации с обучающимися, по запросу	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог-психолог
Апрель	Тест – игра на самопознание личности «Синяя птица»	7-8 классы	Педагог - психолог
	Тренинговые занятия «Как побороть стресс перед экзаменами?»	9АБ классы	Педагог - психолог
	Тренинговые занятия «Как побороть стресс перед экзаменами?»	11 класс	Педагог - психолог
	Тренинговые занятия «Адаптация или дезадаптация?»	1-е классы	Педагог - психолог
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися состоящими различных видах учёта	Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта	Педагог - психолог
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися с ОВЗ и ЗПР	Обучающиеся с ОВЗ и ЗПР	Педагог - психолог
	Работа с обучающимися по запросам классных руководителей	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог - психолог
Май	Информация в социальной сети ВК Памятки о Детском телефоне доверия	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог - психолог
	Информация в социальной сети ВК Рекомендации: «психологическая устойчивость и как быть готовым ко всему»	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог - психолог
	Методика «Моя семья»	Обучающиеся 1-2 классов	Педагог-психолог

	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися состоящими различных видах учёта	Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта	Педагог-психолог
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися с ОВЗ и ЗПР	Обучающиеся с ОВЗ и ЗПР	Педагог - психолог
Август	Информация в социальной сети ВК «Правила успешной адаптации первоклассников в школе»	Родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
Сентябрь	Информация в социальной сети ВК Рекомендации родителям учащихся с 1 по 4 классы	Родители обучающихся 1-4 классов	Педагог-психолог
	Информация в социальной сети ВК «7 правил поведения родителей подростков»	родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Информационный стенд «Самое ценное-жизнь»	Обучающиеся 1- 11 классов	Педагог-психолог
	Тренинги на сплочение классного коллектива	Обучающиеся 2-11 классов	Педагог-психолог
	Заседание семейного клуба «Школа для родителей», на тему «мой ребенок первоклассник»	Родители обучающихся 1А, 1Б, 1В классов	Педагог-психолог
	Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Педагог-психолог
Октябрь	Информация в социальной сети ВК «Детский конфликт-взрослые разборки»	Родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Профилактическая работа с обучающимися «Эмоциональный комфорт»	Обучающиеся 8-х классов	Педагог-психолог
	Информационный стенд: «О едином Телефоне доверия»	Обучающиеся, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Проективная методика «Школа»	Обучающиеся 3 классов	Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционные занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации	1,5,10 классы	Педагог-психолог
Ноябрь	Информация в социальной сети ВК Техника «Я высказывания»	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог

	Информация в социальной сети ВК Рекомендации по самоорганизации детей (и родителей) в режиме дистанционного обучения	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Методические рекомендации в социальной сети в ВК «Как управлять своими эмоциями?»	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Информация в социальной сети ВК, в рамках декады психологического здоровья. «Телефон Доверия», история создания, технологии работы	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Информация в социальной сети в ВК «притча про обиду, как справиться с эмоциональным напряжением?»	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Видеоролик в социальной сети в в ВК «О значимости профессии психолог»	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Диагностический материал в социальной сети в ВК «Стиль саморегуляции поведения»	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
	Диагностический материал в социальной сети в ВК «я и мои эмоции»	Обучающиеся, родители, педагоги гимназии	Педагог-психолог
Декабрь	Тренинговые занятия «грусть, злость, обида»	Обучающиеся 10 класса	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Педагог-психолог
	Тестирование обучающихся на предмет вовлечения их в криминальные движения	Обучающиеся 5-11 классов	Педагог-психолог
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта	Обучающиеся состоящие на различных видах учета	Педагог-психолог
	Тренинговые занятия на сплочение классного коллектива	Обучающиеся 6-9 классов	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации с обучающимися по запросу учителей	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог-психолог

Кроме указанных психодиагностических исследований проводилась диагностика познавательной (память, мышление, внимание) и личностной сферы (общение в коллективе) обучающихся, индивидуальная психологическая диагностика по запросам педагогов, родителей и самих обучающихся.

Важное направление деятельности психолога – индивидуальная коррекционно-развивающая работа – проводилось на основе диагностического обследования, по запросу классных руководителей и родителей. С каждым ребенком был составлен план работы, график развивающих занятий. Основная тематика работы: развитие познавательной сферы, учебной мотивации, нивелирование проблем эмоционального развития. Также, был составлен план работы с обучающимися с ЗПР, ведется коррекционная работа.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в работе психологической службы гимназии есть положительные результаты, прослеживается наличие системы работы по

психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей посредством психологического просвещения, психологической диагностики, психологического консультирования и коррекционно-развивающей работы. Наиболее перспективными и результативными, на наш взгляд, являются: декада психологического здоровья, индивидуальные и групповые тренинги.

11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в гимназии необходимо:

1. Использовать интегративные подходы и проектные формы, обеспечивающие целостное представление о качественных и количественных изменениях в образовательном процессе гимназии.
2. Разрабатывать и внедрять диагностические материалы для осуществления мониторинга качества образования, апробировать их на валидность, технологичность, надежность.
3. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР, формировать устойчивую мотивацию к обучению.
4. Продолжать методическое совершенствование педагогов для повышения их профессионализма, создавать оптимальные условия для их творческого роста и достижения профессиональной успешности.
5. Активнее и шире использовать современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, ЭОР и ЦОР.
6. Использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий.
7. Создавать необходимые условия для овладения учащимися ключевыми и профильными компетенциями, осознанного выбора профессии в результате организации предпрофильного и профильного обучения.
9. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
10. Активизировать гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
11. Обеспечивать оптимальные условия для обучения и воспитания учащихся, исключая психологическое давление на ученика и антипедагогические ситуации, условия, способствующие повышению нравственного потенциала современной школы.
12. Обеспечивать материальное и программное оснащение образовательного процесса.



Показатели деятельности (к отчету о самообследовании) МКОУ «Гимназия № 9» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363/59,61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл (профиль) - 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	617/87,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223/31,7%
1.19.1	Регионального уровня	45/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	73/10,4%
1.19.3	Международного уровня	105/14,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64/9,03%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/9,03%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	704/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/90,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/83,3%
1.29.1	Высшая	26/61,9%
1.29.2	Первая	9/16,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/35,7%
1.30.1	До 5 лет	6/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/19,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/23,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19,05%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/97,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/97,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	704/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,76м ²